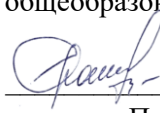


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина» г. Дивногорск

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №2  
им. Ю.А. Гагарина»  
 И.Ю. Ерошкина  
Приказ от 05.09.2022г.  
№ 03-02-343.1

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
КОНСИЛИУМА**

2022-2023 учебный год

Разработали:  
Заместитель директора по УВР Авдиенко Зинаида Александровна  
Педагог-психолог Золотарева Евгения Александровна

Дивногорск, 2022 г.

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

#### **Цель ППк:**

обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий обучения учащихся школы в соответствии с особенностями их психофизического развития и возможностями здоровья.

#### **Задачи ППк:**

- обследование детей с особенностями психофизического развития, поступающих в школу с целью определения их готовности к обучению и воспитанию, при необходимости определения для них адаптированной образовательной программы, индивидуальной образовательной программы с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- своевременное выявление детей школьного возраста, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации;
- определение уровня и особенностей развития познавательной деятельности изучение эмоционально-волевого и личностного развития ребенка, в том числе и учащиеся «группы риска» для определения профилактических, коррекционных психолого-педагогических и социальных мероприятий, обеспечивающих индивидуально-дифференцированный подход в обучении и воспитании;
- выбор оптимальной для развития ребенка учебной программы, разработка рекомендаций участникам учебно-воспитательного процесса для обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в процессе общего и коррекционного обучения и воспитания;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок учащихся, организация для них лечебно-оздоровительных мероприятий.

#### **Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

<b>Состав ППк</b>		<b>Обязанности</b>
Председатель	Авдиенко З.А. – заместитель директора по УВР	- связь с членами ППк; - доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме
Секретарь	Золотарева Е.А. – педагог-психолог	- организация заседаний; - ведение документации

Члены консилиума	<p>Ермолович Н.В. – заместитель директора по ВР;</p> <p>Сиделева Н.П. – учитель-логопед;</p> <p>Смирнова А.Н. – социальный педагог;</p> <p>Коновалова О.А. – учитель начальных классов.</p>	<p>- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;</p> <p>- участие в заседании по приглашению председателя ППк;</p> <p>- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования</p>
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**План работы ППк на 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
2.	Обследование первоклассников, с целью определения готовности к школьному обучению и коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь	Педагог – психолог, классные руководители
3.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь	Педагог – психолог, учителя – предметники
4.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	В течение года	Классные руководители, члены ППк
5.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	В течение года	Члены ППк
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми начальной школы по сплочению классов.	В течение года	Члены ППк
2.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	В течение года	Педагог - психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	В течение года	Педагог - психолог
4.	Проведение занятий с учащимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	Апрель-Май	Педагог - психолог
5.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог
6.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими нарушения речи.	В течение года	Учитель - логопед
7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.	В течение года	Педагог – психолог, учитель - логопед
<b>Консультативное направление</b>			
<b>Обучающиеся</b>			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк

3.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	В течение года	Члены ППк
<b>Родители (законные представители)</b>			
1.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	По необходимости в течение года	Члены ППк
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные и групповые консультации родителей по результатам диагностического обследования.	По итогам диагностик	Педагог - психолог
<b>Педагоги</b>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по планированию работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
<b>Просветительское направление</b>			
<b>Учащиеся</b>			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9-11 класса. Выбор профессии	По плану	Педагог - психолог
<b>Родители (законные представители)</b>			
1.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	Первое полугодие	Педагог - психолог
2.	Представление рекомендаций по воспитанию детей.	По необходимости	Педагог - психолог
3.	Проблема адаптации пятиклассников в школе.	Первое полугодие.	Педагог - психолог
<b>Педагоги</b>			
1.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	В течение года	Педагог - психолог
2.	Помощь классным руководителям в методической работе с классом.	В течение года	Члены ППк
3.	Помощь учителям в рамках формирования института классного руководителя.	В течение года	Члены ППк
<b>Экспертное направление</b>			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	В течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной	В течение года	Члены ППк

	ребенку с нарушением развития.		
4.	Составление характеристик на учащихся, воспитанников.	В течение года	Члены ППк
5.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Май	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	В течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	Май	Члены ППк
3.	Формирование базы данных об обучающихся по категориям.	В течение года	
4.	Написание протоколов ППк.	В течение года	Члены ППк
5.	Подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала.	В течение года	
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
7.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Члены ППк
8.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребенка.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

### Тематика плановых заседаний ППк

<b>1 заседание Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение состава ППк.</li> <li>2. Утверждение плана ППк на 2022-2023 учебный год.</li> <li>3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.</li> <li>4. Комплектование и утверждение списков обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПк.</li> </ol>
<b>2 заседание Октябрь</b>	1. Адаптация обучающихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Рекомендации педагогам по работе с детьми в период адаптации.
<b>3 заседание Октябрь</b>	1. Адаптация обучающихся 5 класса. Выявление проблем адаптационного периода. Рекомендации педагогам по работе с детьми в период адаптации.
<b>4 заседание январь</b>	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 1 полугодие.
<b>5 заседание Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2 полугодие.</li> <li>2. Оценка эффективности и анализ результатов ПП-сопровождения обучающихся.</li> <li>3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.</li> <li>4. Анализ работы ППк за истекший учебный год.</li> </ol>
<b>Внеплановые заседания</b>	По необходимости.