

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	<i>Коновалова Ольга Александровна</i>			
Муниципалитет	<i>г. Дивногорск</i>			
Организация	<i>МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина»</i>			
Должность	<i>Учитель начальных классов</i>			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<p>Овладеть знаниями и навыками создания индивидуальной образовательной программы для интеллектуально одаренных обучающихся/</p> <p>Задачи: 1. Определить группу одаренных учащихся 2. Б класса</p>	<p>1. Освоить методы разработки ИОП для одаренных детей.</p> <p>2. Изучить формы организации работы с одаренными детьми</p> <p>3. Определить основные диагностические методики, программы и рекомендации по работе с одаренными детьми</p>	<p>Индивидуальная :</p> <p>1. Изучение материалов по работе с одаренными.</p> <p>-Психология одаренности: от теории к практике / Под ред. Д.В. Ушакова. –М.: ПЕР СЭ, 2000</p> <p>-Вехов, Д. В. "Управляй -своим будущим!" О развитии у школьников интереса к предметам /Д.В.Вехов// Исследовательская работа школьников. –2012. № 2.</p> <p>-Тамберг Ю.Г. Развитие творческого мышления ребенка. – СПб.: Речь, 2002.</p>	<p>Январь 2022 года</p>	<p>Сформирована группа учащихся 2 Б класса</p> <p>Разработана индивидуальная образовательная программа сопровождения интеллектуально одаренного обучающегося в процессе обучения и воспитания</p>

<p>Составить индивидуальную образовательную программу для интеллектуально одаренных обучающихся/</p> <p>Задача:</p> <p>Изучить банк методических рекомендаций</p>	<p>Овладеть дополнительными профессиональными компетенциями в работе с одаренными детьми</p> <p>Определить основные диагностические методики, программы и рекомендации по работе с одаренными детьми</p>	<p>Групповая:</p> <p>1. Взаимодействие с методистом или заместителем директора образовательной организации для составления ИОП для конкретного обучающегося</p> <p>Индивидуальная :</p> <p>1. Взаимодействие с самим обучающимся для составление ИОП</p>	<p>Март 2022 года</p>	<p>Разработана индивидуальная образовательная программа сопровождения интеллектуально одаренного обучающегося группы 2 Б класса до конца учебного года с пролонгацией</p>
---	--	--	-----------------------	---