

АНКЕТА ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩЕГОСЯ

Класс _____ 11А _____

Дата заполнения _____ 30.04.2024 г

I. Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моего класса работал лучше	4	3	2	1	0
2	Вношу предложения по совершенствованию работы класса	4	3	2	1	0
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в классе	4	3	2	1	0
4	Участвую в подведении итогов работы класса, в определении ближайших задач	4	3	2	1	0
Средний балл по пункту						

II. Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами	4	3	2	1	0
2	Бережно отношусь к школьной мебели (не рисую, не черчу на партах)	4	3	2	1	0
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью)	4	3	2	1	0
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду, бумагу)	4	3	2	1	0
Средний балл по пункту						

III. Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила записанные в Уставе школы	4	3	2	1	0
2	Всегда стараюсь быть внимательным на уроке, не мешаю слушать другим	4	3	2	1	0
3	Участвую во внеклассных мероприятиях в классе и в школе	4	3	2	1	0
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в классном коллективе	4	3	2	1	0
Средний балл по пункту						

IV. Ответственное отношение к учебе						
1	Прихожу в школу с выполненным домашним заданием	4	3	2	1	0
2	При подготовке домашнего задания стараюсь не прибегать к помощи взрослых	4	3	2	1	0
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернет)	4	3	2	1	0
4	Аккуратен, исполнитель, точен	4	3	2	1	0
Средний балл по пункту						

V. Отношение к общественному труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания	4	3	2	1	0
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборка пришкольного участка, сбор макулатуры)	4	3	2	1	0
3	Выполняю трудовые поручения родителей	4	3	2	1	0
4	Добросовестно выполняю все поручения	4	3	2	1	0
Средний балл по пункту						

VI. Коллективизм, чувство товарищества						
---	--	--	--	--	--	--

1	Удовлетворен отношением моих товарищей у другим классам	4	3	2	1	0
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива школы в других коллективах	4	3	2	1	0
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручение взрослых	4	3	2	1	0
4	Готов ответить за результаты своей работы и результаты своих товарищей	4	3	2	1	0
Средний балл по пункту						

VII. Доброта и отзывчивость						
1	Стремлюсь помочь другим ученикам, а также младшим товарищам в разрешении трудностей	4	3	2	1	0
2	Вежлив и приветлив со взрослыми	4	3	2	1	0
3	Не реагирую на случайные столкновения в школьных коридорах, помогаю младшим	4	3	2	1	0
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью	4	3	2	1	0
Средний балл по пункту						

VIII. Честность и справедливость						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки	4	3	2	1	0
2	Честно признаюсь, если что-то натворил	4	3	2	1	0
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о поступке товарища без его присутствия при разговоре	4	3	2	1	0
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед коллективом	4	3	2	1	0
Средний балл по пункту						

IX. Простота и скромность						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей	4	3	2	1	0
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги	4	3	2	1	0
3	Иногда люблю похвастаться	4	3	2	1	0
4	Могу дружить с ребятами другой национальности	4	3	2	1	0
Средний балл по пункту						

X. Культурный уровень						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже 1 раза в месяц	4	3	2	1	0
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы, слушаю не только современную музыку, но и классическую	4	3	2	1	0
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно	4	3	2	1	0
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах	4	3	2	1	0
Средний балл по пункту						

Расчет делать по каждому пункту.

Детям сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“0” - нет или никогда.

“1” - редко, чаще случайно.

“2”- чаще нет, чем да

“3”- чаще да, чем нет

“4”- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 16 (максимальное кол-во баллов)

$(3+4+3+4)/16$

16-1

15 – 0,9

14 -0,9

13-0,8

12-0,75

11 -0,7

10 – 0,6

9- 0,6

8 -0,5

7 -0,4

6-0,4

5 -0,3

4- 0,25

3 – 0,2

2 – 0,1

1 – 0,1

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 10.

$(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2+0,2)/10$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого ученика и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности класса. (от учеников).

Уровни воспитанности взяты из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др.

Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами, и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень: устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.