**19 октября 2023г.**

**Внеклассное занятие для 4 класса. Разработала и провела учитель начальных классов Т.А. Франчук.**

**Открытое внеклассное мероприятие**

**«Ежели вы вежливы…».**

Цель мероприятия: Показать, каким должен быть тактичный и вежливый человек.

Задачи: 1. Способствовать воспитанию вежливого отношения друг к другу и взрослым.

 2.Познакомить уч-ся с хорошими манерами, правилами поведения и этикета.

 3. Воспитание нравственных основ культуры поведения.

 4. Развить умение общаться в коллективе.

 5. Сформировать дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям.

Оформление: плакаты с высказываниями:

1. Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть.
2. Не отвечайте на грубость грубостью.
3. Уважая других – уважаешь себя.
4. Хочешь иметь друзей – будь вежлив.
5. Относись к другим так, как хочешь, чтобы они относились к тебе.

6. Вежливость проявляется в отношениях с людьми.

7. Вежливый человек приветлив и всегда внимателен к людям.

8. Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с

 тобой.

9. Вежливый человек не причинит другому неприятностей и обид.

10. Не отвечай на грубость грубостью.

11. Доброта - это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему

 человечеству.

**Ход мероприятия:**

**Вступление:**

 Сегодня мы поговорим с вами о том, что такое хорошие манеры, правила поведения и этикет. В течение тысячелетий люди искали такие способы и формы общения, при которых всем было бы удобно и хорошо, чтобы никто не чувствовал себя неловко. Такт, чуткость деликатность - без этого не может быть вежливости и воспитанности. Тактичность проявляется как в поступках, так и словах. Чтобы развить в себе чувство такта, надо пытаться мысленно ставить себя на место того, с кем общаешься. Каждому человеку следует руководствоваться правилом: «В любой жизненной ситуации ведите себя так, как вы бы хотели, чтобы другие вели себя по отношению к вам».

 У людей бывает много разные таланты и способности: к музыке, математике, литературе. Но есть один особый талант – талант общения с людьми. Никто из вас не лишен этого таланта. А вот развиваете ли вы эту способность? Наверное, не все. А делать это надо. Каждый должен вести себя так, чтобы людям, окружающим тебя, было приятно с тобой жить. Чтобы ты не делал, ты всегда должен помнить, что живёшь на свете не один.

 Ещё 2400 лет назад, описывая, как должен держаться вежливый и воспитанный человек, Аристотель особо подчёркивал, что он будет остерегаться огорчать людей.

 Держать себя так, чтобы было приятно людям – это одно из проявлений такта. Такт – это прежде всего умение думать о других, уважать чужое достоинство и самолюбие.

 А как вы понимаете слово «манеры»? Манеры – это умение вести себя в обществе, правила поведения в обществе. Хорошие манеры человека означают, что этот человек умеет вести себя в обществе, соблюдает правила поведения. Хорошие манеры должны быть привычкой. Когда человек, не задумавшись, ведет себя так, как принято в обществе.

 Мы жи­вем в обществе и наши слова, жесты, поступки не безразличны для окружающих.

Настроение, самочувствие, работоспособность людей во многом зависят от того, приветливы ли они были, доброжелательны или раздражительны и грубы, нашли ли правильную линию поведения.

Сегодня мы поведем с вами разговор о том, как надо и как не надо себя ве­сти, как выработать культуру поведения.

 Известно, что культура - это со­вокупность всех достижений человечества в обще­ственном, умственном, эстетическом и физическом отношении. Основой нашей культуры является ува­жение к личности человека, нравственные законы и принципы.

 Культурность человека и его по­ведение взаимно связаны. Мы иногда говорим: «Культурное поведение человека», иногда «пове­дение культурного человека». Представляете ­это далеко не одно и тоже. Попробуем разобрать­ся. Культурное поведение человека соответствует тем нормам, которые выработало и которых при­держивается данное общество. Это определённые манеры, принятые способы общения и обращения к окружающим, которые, как бы подсказывают, как правильно и красиво вести себя, быть вежли­вым и предупредительным со старшими, понимать, что прилично и что не прилично делать в той или иной ситуации. Например, неприлично кричать, громко переговариваться, перебивать речь другого, навязываться в друзья и знакомые. Общая культу­ра предполагает определенную начитанность чело­века, более или менее широкий круг интересов и знаний: внешнюю скромность, доброжелатель­ность, эмоциональную сдержанность.

Понятие «культурное поведе­ние» - это поведение, которое должно быть куль­турным. Человек знает правила культурного пове­дения и выполняет их. Это очень хорошо. Все мы знаем, сколько огорчений, неприятностей и обид доставляют нам те люди, которые не умеют себя вести.

Учитель.

 Давайте вспомним правила поведения на уроке, во время перемены, в столовой.

 Единицами поведения каждого из нас являются поступки, в которых выражаются по­зиции человека, его убеждения. Культурный, вос­питанный человек ориентируется, прежде всего, не на необходимость соблюдать внешние правила, а на свою совесть - чувство нравственной ответ­ственности за свое поведение перед окружающими людьми и обществом.

 Учитель.

 **Разберем несколько примеров.**

- Мальчик помог перейти дорогу пожилому че­ловеку. Почему?

 (Знает, что должен помогать старшим, больным; понимает, как трудно тому, сочувствует ему, стремится помочь; не мо­жет пройти мимо человека, нуждающегося в помощи.)

- Школьник уступил в автобусе место старшему. Почему?

(Знает, что существуют нравственное правило - уступать старшим место; Видит усталость, сочувствует старшим; не может сидеть, если рядом стоит пожилой человек.)

- Мужчина придержал тяжёлую дверь и пропустил женщину с ребёнком впереди себя в здание. Почему?

(Знает, что женщине будет тяжело одновременно открыть, придержать дверь и войти туда с ребёнком. Тем самым подчеркнул своё уважение к женщине вообще и к женщине – матери.)

Добрые поступки поднимают на­строение. Герои вышеописанных ситуаций умеют себя культурно вести, они нравственно воспитанны.

Что значит «воспитанный человек»? В толковом словаре под редакцией С. И. Ожего­ва сказано, что воспитанный - это умеющий хорошо себя вести.

Какого человека мы считаем воспитанным? Вос­питанный человек обладает достаточным тактом, он умеет вести себя в обществе, обладает хороши­ми манерами.

Воспитанного человека нетрудно распознать с первого взгляда.

Он не теряется в незнакомом обществе. В связи с этим хочется вспомнить о таком качестве личности, как обая­ние. Обаятельный человек всегда приветлив, пре­дусмотрителен, его улыбка естественна. Встреча и разговор с ним доставляет удовольствие. Быть воспитанным - это значит быть внимательным к другому, скромным.

 Учитель:

Сейчас мы проведём ***конкурс знатоков этикета «А как правильно?»***

1. КАК ПРАВИЛЬНО ЗДОРОВАТЬСЯ?

1.1. Кого мужчина среднего возраста приветствует первым?

 а) младшего по возрасту мужчину;

б) младшую по возрасту женщину;

в) старшую по возрасту женщину;

г) подчиненного.

1.2. Кто первым здоровается в парикмахерской, ателье и в других предприятиях

 службы быта?

 а) клиент;

б) парикмахер, мастер по ремонту обуви и др.;

в) никто не должен здороваться.

1.3. Кто первым должен поздороваться?

а) вновь прибывшие или те, кто уже находится в помещении;

б) обгоняющий или тот, кого обгоняют;

в) ученик или учитель;

г) вахтер или ученик.

1.4. Выберите наиболее вежливый вариант приветствия вашего сверстника.

а) сказать «Привет»;

б) пожать руку;

в) слегка склонить голову и поприветствовать фразой типа: «Я рад тебя видеть», «Как дела?» и др.

г) вообще не приветствовать (много чести).

2. КАК ПРАВИЛЬНО ОБРАЩАТЬСЯ К НЕЗНАКОМЫМ ЛЮДЯМ?

2.1. Как нужно обратиться к пассажиру в транспорте с просьбой передать деньги?

а) «дяденька - тетенька»;

б) «гражданин»;

в) «товарищ пассажир»;

г) «молодой человек»;

д) «не будете ли Вы так любезны», «не могли бы Вы».

2.2. К кому следует обращаться на «Вы»?

 а) к незнакомым людям;

б) к представителям другого пола;

в) к близкому другу или родственнику;

г) к равному по возрасту;

д) к старшему по возрасту.

2.3. Укажите самый поздний срок возможного звонка своему товарищу.

а) 19 часов;

 б) 20 часов;

в) 22 часа;

г) 24 часа.

 2.4. С чего нужно начинать телефонный разговор?

 а) с приветствия;

б) с фразы «А куда я попал?» или «А это кто?»;

в) с фразы «Позовите Петю»;

г) с фразы «Это квартира Петровых?»;

д) с фразы «Вас беспокоит ...»

2.5. Кто первым заканчивает телефонный разговор?

 а) тот, кто позвонил;

б) тот, кому позвонили;

в) человек, старший по возрасту;

г) человек, стоящий выше по должности.

1. КАК ПРАВИЛЬНО ВЕСТИ СЕБЯ НА УЛИЦЕ И В ОБЩЕСТВЕН­НОМ ТРАНСПОРТЕ?

3.1. Кто первый входит в транспорт?

а) по очереди;

б) кто окажется ближе к двери;

в) кто окажется сильнее других;

г) пожилые люди;

д) дети;

е) женщины.

3.2. Кому мальчик вежливо уступит место в транспорте?

 а) девочке младшего возраста;

б) девочке-сверстнице;

в) женщине среднего возраста;

 г) женщине пожилого возраста;

д) мужчине среднего возраста;

е) проще вообще не садиться.

3.3. Кому девочка может уступить место?

 а) старшему по возрасту мужчине;

 б) старшей по возрасту женщине;

 в) никому может не уступать.

3.4. Кто первым выходит из транспорта?

а) пожилые люди, женщины, дети и девочки;

б) мальчики и мужчины, подавая руку при выходе спутни­кам и незнакомым пассажирам пожилого возраста.

3.5. Кто первым входит и выходит из помещения?

а) девочка;

 б) кто сумеет первым пролезть

 в) кто первым стоит у двери;

 г) мальчик или мужчина

д) младшие по возрасту

3.6. Как нужно идти по улицам в компании?

а) широко растянувшись по всему тротуару, весело и громко обсуждая свои

 проблемы;

 б) по правую сторону тротуара;

 в) по левую сторону тротуара;

 г) по проезжей части.

5. ПОЧЕМУ НУЖНО НАДЕВАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ТИП ОДЕЖДЫ В ОПРЕДЕЛЕННЫХ СИТУАЦИЯХ (СПОРТИВНУЮ - НА УРОК ФИЗКУЛЬТУРЫ, МОДНЫЕ ВЕЩИ - НА ОГОНЕК ИЛИ ДИСКО­ТЕКУ)?

а) учителя заставляют;

б) так принято в обществе;

в) так гораздо удобнее и гигиеничнее.

1. НАПИШИТЕ 10 КАЧЕСТВ ВЕЖЛИВОГО МАЛЬЧИКА И 10 КА­ЧЕСТВ ВЕЖЛИВОЙ ДЕВОЧКИ.

Оцените, насколько эти качества присущи Вам лично (каждое качество - по пятибалльной системе).

 а) тактичность;

б) вежливость;

в) пунктуальность;

г) услужливость;

д) скромность;

е) хорошие манеры;

ж) бестактность;

з) гордыня;

и) обидчивость;

к) тщеславие;

л) честолюбие.

1-й ведущий.

Куда бы ни пришел человек, он должен поздороваться, не дожидаясь приветствия в свой адрес. Приветливая улыбка и небольшой вежливый наклон подчеркнет ваше расположение к людям.

В. Солоухин пишет об улыбке следующее: «Посмотрите, почти все у человека предназначено для самого себя: глаза - смотреть, находить; рот - поглощать пищу, все нужно самому только себе, кроме улыбки. Улыбка самому себе не нужна. Если бы не зеркало, вы бы ее никогда не увидели. Улыбка предназначена другим людям, чтобы им с вами было хорошо, легко и радостно. Это ужасно, если за 10 дней тебе никто не улыбнулся, и ты никому не улыбнулся тоже. Душа зябнет и каменеет».

Если вы уже встречались с человеком, с которым вы уже здоровались, не делайте вид, что вы его не замечаете. Поздоровайтесь еще раз, изменив форму приветствия или просто улыбнитесь.

2-й ведущий.

Каждый человек по-своему вос­принимает окружающий мир. У него свои особен­ности мышления, памяти, внимания, у него свое­образное воображение, свои интересы. Надо учи­тывать индивидуальные особенности человека, его сильные и слабые стороны. Хороший человек обычно доверчив. Хотелось бы обратить внимание на еще одно качество человека - это благород­ство. Мы почему-то стесняемся говорить о нем вслух. Благородство означает высокую нравствен­ность человека, соединенную с самоотверженностью и честностью.

Слайды

Быть хорошим собеседником ­задача каждого, кто живет среди людей. Чтобы быть им, нужно соблюдать несколько простых правил, а именно:

1. Стремись свои мысли выражать кратко, точно и понятно, избегай пустословия, повторения одно­го и того же.

2. Избегай ненужных слов «знаете», «так вот» и т.д.

З. Будь вежлив как в словах, так и в поступках.

4. Никогда не давай прозвища и клички товарищам.

5.Придерживайся доброжелательного тона - ­это создает возможность для взаимопонимания.

 6. Культура человека выражается не только в умении говорить, но и в умении слушать.

Учитель:

У вас всех есть листы бумаги. Они понадобятся вам , чтобы выполнит **небольшой тест:**

**« Умеете ли вы контролировать себя?»**

Напишите «Да», если вы согласны с утвержде­нием, и «Heт», если не согласны.

1. Мне кажется трудным подражать другим людям.

2. Я бы мог при случае свалят дурака, чтобы позабавить окружающих и привлечь внимание.

3. Из меня мог бы выйти неплохой актер.

4. Другим людям иногда кажется, что я пережи­ваю что-то глубокое, но на самом деле это не так.

5. В компании я редко оказываюсь в центре внимания.

6. В различных ситуация или с разными людь­ми я веду себя в общении по-разному.

7. Я могу отстаивать только то, в чем искренне убежден.

8. Чтобы преуспеть в делах и отношениях с людьми, я стараюсь быть таким, каким меня ожи­дают увидеть.

9. Я могу быть дружелюбным с людьми, кото­рых я не выношу.

10. Я всегда такой, каким кажусь.

Начислите себе по одному баллу за ответ «Нет» на 1, 5 и 7-й вопросы и за ответ «Да» на все остальные.

0-3 балла: Низкий коммуникативный уровень.

Ваше поведение устойчиво и вы не считаете нуж­ным его изменять в зависимости от ситуации. Вы способны к искреннему самораскрытию в обще­нии. Некоторые считают вас «неудобными» в об­щении из-за вашей прямолинейности.

4-6 баллов: У вас средний коммуникативный уровень. Вы искренни, но сдержаны в своих эмо­циях. Вам следует в своем поведении больше счи­таться с другими людьми.

7-10 баллов: У вас высокий коммуникативный уровень. Вы легко входите в любую роль, гибко реагируете на изменение ситуации и даже в состо­янии предвидеть впечатление, которое произведете на окружающих.

Учитель:

 Чтобы быть вежливым человеком, необходимо пользоваться «вежливыми словами», от которых становится теплее, радостнее, светлее. В слове заключена великая сила. Но не только слова дол­жны быть добрыми. Надо чтобы и поступки были добрыми и разумными, чтобы никогда не прихо­дилось за них стыдиться.

Ребята! А какие «Вежливые слова» вы знаете? (Ответы детей.)

1-й ученик.

Что такое «здравствуй»?

Лучшее из слов,

Потому что «здравствуй»

Значит - будь здоров.

Правило запомни.

 Знаешь, повтори.

Старшим это слово первым говори.

 Вечером расстались,

Встретились с утра,

Значит, слово «здравствуй»

 Говорить пора.

Вежливость в школе начинается,

Чтобы не кончаться никогда.

Она с годами закрепляется

И остается с человеком навсегда.

Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

Учитель:

Давайте поговорим сегодня о «вежливых словах». Что это за слова? Это обычные, умные, полезные и добрые слова без них жить на свете про­сто нельзя. Эти слова надо не только хорошо знать, но и уметь их произносить. Это нетрудно, стоит только захотеть. В слове зак­лючена великая сила. Доброе слово может и под­бодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение. Но не только слова должны быть у нас добрыми. Надо, чтобы и по­ступки наши были разумными. Такими, чтобы вам никогда не приходилось за них краснеть, стыдить­ся. Надо стараться всегда и во всем быть полез­ным людям.

Наверное, вы все согласитесь с геро­ем стихотворения Погореловского

«Попробуй вол­шебником стать», который говорит:

 Понять и исполнить

Желанье другого

­Одно удовольствие,

Честное слово.

1-й ученик.

Всему название дано

И зверю, и предмету.

Вещей вокруг полным-полно,

А безымянных нету.

И все, что может видеть глаз

Над нами и под нами,

И все, что в памяти у нас

­Означено словами.

Они слышны и здесь, и там,

На улице и дома:

Одни - давно привычны нам,

Другие - незнакомы.

Слова, слова, слова, слова.

 Язык наш стар и вечно нов!

 И это так прекрасно -

В огромном море - море слов

Купаться ежечасно!

2-й ученик.

Добрые слова не лень

Повторять мне трижды в день.

Только выйду за ворота,

Всем идущим на работу:

Кузнецу, ткачу, врачу

«С добрым утром!» - я кричу.

«Добрый день!» - кричу я вслед

Всем идущим на обед.

«Добрый вечер!» - так встречаю

Всех, домой идущих к чаю.

З-й ученик.

Дядя Саша огорчен.

Рассказал он вот о чем ...

- Видел Настю я на улице сейчас,

Настя - славная девчонка,

 Настя ходит в первый класс.

Но давно уже от Насти, я не слышал слова ...

Ребята (хором). Здравствуйте!

Слово-то какое, очень дорогое.

 4 ученик:

- Встретил Витю я, соседа ...

Встреча грустная была:

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла!

Но, представьте, зря от Вити

Ждал я слова «Извините».

А слово-то какое - очень дорогое!

5 ученик:

Он про внучку говорил: -

 Экая досада!

Я портфель ей подарил.

Вижу: очень рада!

Но нельзя ж молчать, как рыба.

Ну сказала бы «Спасибо».

Слово-то какое - очень дорогое!

Учитель:

Ребята, а давайте попробуем потренироваться и решим **несколько задач по культуру поведения**.

На нашем мероприятии присутствуют три класса, значит, каждый класс получит по 2 (3) задачи. И опять вам пригодятся ваши листочки.

\* \* \*

Юра и Андрей спешили в буфет и бежали по лестнице вниз через две ступеньки. Навстречу поднималась Анна Алексеевна. Мальчики пробежали мимо, и лишь через минуту где-то послышалось: «Здравствуйте, Анна Алексеевна!» Что им ответила учительница, мальчики не слышали. Они первыми ворвались в буфет.

Перечислите ошибки, которые допустили мальчики в своем поведении.

\* \* \*

Лена сидела в трамвае. Она все время вертелась, болтала ногами. Ее со­седка отодвинулась: она боялась, что Лена испачкает ей пальто.

- Девочка, сиди спокойно, пожалуйста. Так нельзя все-таки вести се­бя, - заметила соседка (старушка).

- А что я сделал? - возразила Лена. - Подумаешь! Пожалуйста, буду

сидеть спокойно. .

Можно ли назвать Леночкино «пожалуйста» волшебным?

\* \* \*

Вы купили билет на интересный фильм. Со звонком входите в зрительный зал и видите, что ваше место уже занято. Еще раз смотрите на билет. Нет, все правильно: ряд 12, место 5.

Как вы должны поступить в таком случае? Что должен сказать тот, кто занял ваше место?

\* \* \*

Костя и Витя давно не виделись. А вот сегодня они совершенно случай­но встретились в книжном магазине. Оба были рады встрече и поэтому долго говорили, делились новостями, выбирали себе книги.

Тут Костя вспомнил, что дома его ждет мама, и он поспешно прервал беседу: «Ну ладно, я пошел, заходи». Он повернулся спиной к товарищу и быстро направился к двери. А Витя стоял и растерянно глядел ему вслед.

Почему?

\* \* \*

Шел Боря домой из школы. Видит - идет по улице слепой человек и па­лочкой тротуар ощупывает. Подошел к перекрестку и остановился. «Это он движение пережидает», - догадался Боря и пошел своей дорогой.

Как бы ты поступил на его месте?

\* \* \*

Петя пришел в школу, поздоровался с учительницей Марией Петров­ной. В коридоре он увидел директора и поздоровался с ним. На перемене мальчик вновь встретил директора. Петя замер на месте. Он не знал, что ему делать, здороваться или пройти мимо, будто не видишь.

Как должен был поступить Петя? А как бы вы поступили?

Учитель:

А теперь, давайте снова поиграем. Для этого нам нужно выбрать жюри.

**Звёздный час (игра)**

Ведущий. Дорогие участники игры, члены жюри! Напоминаю вам правила игры. Я задаю вопросы, вы даете правильные ответы. Каждый удач­ный ответ оценивается в 5 баллов!

**Культура поведения (l-й тур)**

**•** Вашему вниманию предлагаются слова вежливости, которые произносят в начале разговора при встрече, чтобы подчеркнуть свое расположение к собеседнику. Они часто звучат в начале разговора. (Помощник ведущего выставля­ет табло со словами.)

1) Доброе утро.

2) Здорово.

3) Привет.

4) Здравствуйте.

5) Хелло.

6) Пока.

Какие слова, по-вашему, наиболее употребимы?

(Варианты ответа - 1, 4.)

**•** Вы звоните по телефону и собирае­тесь позвать подругу или друга. Выберите наиболее вежливую форму выражения своей просьбы.

1) Позовите Машу.

2) Здравствуйте, позовите, пожалуйста, Машу.

3) Здравствуйте, позовите Машу.

4) Здравствуйте, извините, Маша дома?

(Вариант ответа - 4.)

**•** В школе вы стали свидетелем непри­ятной ситуации. Два мальчика столкну­лись в дверях и не могут разойтись. Ко­торый из них должен уступить дорогу, если одному 8, а другому II лет?

1) Тот, кому 8 лет.

2) Тот, кому 11 лет.

3) Тот, кто вежливее.

4) Уступать дорогу не обязательно.

(Вариант ответа - 3.)

**•** Вы едете в автобусе и хотите про­браться к выходу. Какие слова произнес­ли бы вы при этом?

1) Простите меня, я выхожу!

2) Разрешите пройти.

3) Извините, можно пройти?

 (Варианты ответа - 3).

**•** Вашему вниманию предлагаются выражения, которыми пользуются при обращении к незнакомому человеку или просто когда не знаем имени. Как бы вы начали фразу?

1) Простите, пожалуйста ...

2) Эй, мужик ... /Тетенька…

3) Я хочу узнать ...

4) Будьте добры, скажите ...

 (Варианты ответа - 1, 4.)

**•** Поздоровавшись с учителем один раз, стоит ли здороваться с ним еще раз при встрече?

10 Да.

2) Нет.

3) Можно, но не обязательно.

4) Можно, заменив слова улыбкой, поклоном.

(Вариант ответа - 4.)

**•** Вы опаздываете. У вас нет часов. Как вы спросите у прохожего время?

1) Скажите, сколько сейчас часов?

2) Вы не подскажете, который час?

3) Скажите, пожалуйста, который час?

4) Сколько времени?

 (Вариант ответа - 3.)

***2-й тур***

Все знают сказку «Три медведю». Давайте представим себе, что Маша не убежала в лес, а вступила с медведями в разговор.

Задание. Какой вариант разговора вам понра­вился больше всего?

1. Мишеньки! Я заблудилась и попала к вам в дом. Извините за беспорядок, я сей­час все уберу.

2. Мишки! Я заблудилась в лесу, устала, помо­гите мне вернуться домой.

З. Уважаемые мишки! Я очень устала. Если Мишутка отнесет меня домой, моя бабушка даст ему за это меда и малины.

**«АБВГД-йка» (3-й тур)**

Ведущий. Напоминаю правила игры. Из 1О букв слова «вежливость» вы должны соста­вить одно или несколько слов, использо­вав все буквы. Каждая буква использует­ся только один раз. Задание оценивается в 5 баллов.

Учитель:

Ну, что, ребята, устали. Сейчас разминка «Частушки».

Ученики исполняют поочередно.

\*Заиграй-ка, балалайка,

 Балалайка, три струны,

Подпевайте, не зевайте,

Выходите, плясуны.

\*Лида в круг вбежала смело,

Завертелась, как юла,

И под музыку запела

Про знакомые дела.

\*Тетя Сима попросила

Витю слазить на чердак.

- Извините, тетя Сима,

Я вам вовсе не батрак.

\*Говорит лентяйке мать:

- Убери свою кровать.

- Я бы, мама, убрала,

Только я еще мала.

\*Петя ловко ловит рыбу,

 Может лодку мастерить.

Только «здравствуй» и «спасибо»

Не умеет говорить.

\*Ты играй повеселее,

Балалайка, три струны,

Подпевайте, кто умеет,

Не стесняйтесь, плясуны!

\*Коля ссорится с друзьями,

 В ход пускает кулаки,

У задиры под глазами

Не проходят синяки.

\*В поезд входят три юнната,

Ух, народу сколько тут!

Занимай места, ребята,

А то бабушки займут.

Учитель:

Наверняка, каждому из вас приходилось сталкиваться с такими же ситуациями.

А вот как говорил о слове известный педагог В. А. Сухо­млинский: «Вы живете среди людей, проверяйте свои поступки сознанием: не причиняете ли вы зла, неприятностей, неудобств людям своими поступ­ками. Делайте так, чтобы людям, которые окружают вас, было хорошо».

В книге Вл. Солоухина «Слово о словах» мы читаем:

Когда ты хочешь молвить слово,

Мой друг, подумай - не спеши,

Оно бывает то сурово,

То рождено теплом души.

Оно то жаворонком вьется,

То медью траурной поет.

 Покуда слово сам не взвесишь,

Не выпускай его в полет.

Им можно радости прибавить

И радость людям отравить.

Им можно лед зимой расплавить

И камень в крошку раздолбить.

Оно одарит иль ограбит,

Пусть ненароком, пусть шутя,

Подумай, как бы им не ранить

Того, кто слушает тебя.

Будь слову своему хозяин.

Учитель:

Ребята, ответьте мне на вопрос: каки­ми вы должны быть, чтобы вас уважали окружа­ющие, чтобы вами гордились родители? (Отве­ты детей.)

Наш урок окончен,

Но друзья, мораль его

 Запомнить стоит:

Без вежливости человек,

Поверьте, очень мало стоит!

Будь доброжелательным, скромным и внимательным!

Я желаю, чтобы с вами людям было веселей,

Чтобы добрыми глазами

Вы смотрели на людей,

Чтобы были справедливы

И в решениях мудры.

К людям будьте добры вы

Люди будут к вам добры.

Вместе. Клянемся вежливыми быть!

И лень, и грубость позабыть,

Учиться этикету -

Науку помнить эту.

Клянемся вежливыми быть!

Всегда «Спасибо» говорить,

«Добрый день», «Разрешите», «Извините».

 И, конечно, на Прощанье

Всем вам скажем «До свидания».

Учитель:

Сегодня выполняя наши задания, вы получали маленькие солнышки.

В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце - доброта. Добрый человек - это тот, кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и сохраняет ее. А любовь и помощь согревают, как солнце. Пусть эти маленькие кусочки большого солнца освещают и согревают ваш путь, помогая преодолевать все жизненные трудности. Пусть составляющими частями в вашей жизни станут внимательность, доброжелательность, скромность, отзывчивость, деликатность, воспитанность.