

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
02 марта 2020г.

Утверждено
Приказом № 03-02-111
от 29.02.2020г.



Ерошкина И.Ю.
Директор
МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина»

**ОТЧЕТ о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина» г.
Дивногорска
за 2019 год**

Самообследование МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

**1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Устав образовательного учреждения.

Утверждён приказом отдела образования администрации города Дивногорска №181 от 02.09.2019г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Юридический и фактический адрес школы:

663094, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Саянская, 12

Телефон: (39144) 3-64-73

Е-mail sh_2@mail.ru

Сайт <https://school2div.nubex.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

24.09.2015г.г. № 2152468538429 зарегистрирован МИФНС № 23 по Красноярскому краю, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 46

ОГРН 1022401253588

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

КПП 244601001 от 13.06.1997, свидетельство серия 24 № 006316392

ИНН 2446004623

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: Министерство образования и науки Красноярского края, 11 февраля 2014г., №7446-л, серия 24ЛО1 №0000469, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия №3739 25 марта 2014г. серия 24А01 №0000277.

г) Договор о закреплении и использовании муниципального имущества на праве оперативного управления от 02.04.2012г. № 24, свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 28 марта 2014г., 24ЕК 947627

свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 31 марта 2014г., 24ЕК 946737.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация города Дивногорска. 663090, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Комсомольская, 2.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

	Ф.И.О.	Должность
1.	Ерошкина Ирина Юрьевна	Директор
2.	Фёдоров Игорь Геннадьевич	Заместитель директора по НМР
3.	Авдиенко Зинаида Александровна	Заместитель директора по УВР
4.	Ермолович Наталья Витальевна	Заместитель директора по ВР
5.	Аблашева Татьяна Владимировна	Заместитель директора по АХР

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Общее собрание работников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» г. Дивногорска.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех отделений и служб школы, утверждает штатное расписание, локальные акты, издает распорядительные документы, готовит и утверждает отчетные документы,

	осуществляет общее руководство школой.
Педагогический Совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Управляющий Совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • согласовывает локальные акты школы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. При очно-заочной и заочной формах обучения 3 года (10-12 кл.).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Молодежь выбирает жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием

ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ГОВД.

Профилактика (употребления ПАВ, правонарушений, службы медиации):

✓ Занятия по формированию установок здорового образа жизни «Роль физической культуры в жизни человека» для 10-11 классов

✓ Открытие классов правоохранительной направленности (8,11) (еженедельные занятия с сотрудниками полиции, ОФП, физ. подготовка, товарищеская встреча по волейболу, футболу).

Занятия со специалистами краевого центра семьи и детей, Центра семьи «Дивногорский».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Название объединения
направления	
физкультурно-спортивное	
1.	Шахматный клуб
2.	ОФП
3.	Казачье войско
4.	Строевая подготовка
5.	Настольный теннис
6.	Патриотический клуб
7.	Шахматная стратегия победы

8.	ОФП
Художественно-эстетическое	
9.	Вокальное пение
10.	Литературно-творческое объединение «Радуга – 2»
11.	Хореография
12.	В царстве литературы
Техническое	
13.	Радиоклуб
14.	Компьютерный клуб
Социально-педагогическое	
15.	Увлекательный русский
16.	Мастерская классного проекта
17.	РДШ
18.	Менеджмент
19.	«Все, что тебя касается»
20.	Археология

Организация мероприятий (проектов, программ, конкурсов, фестивалей, соревнований) по различным направлениям:

Уровень	Направленность мероприятия	Сроки проведения	Количество учеников, принявших участие	Основные результаты организации и участия
<u>Федеральный уровень</u>	I Всероссийский Слет Гагаринских школ	11-14 апреля 2019	30	Итогом Слёта стало общее предложение – формирование школьного общественного движения «Гагаринцы» (4-7 классы) патриотической направленности. Основная идея этого движения: на примере выдающегося человека, первооткрывателя космического пространства, Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина, формировать такие качества личности школьника, как уважение к истории и традициям страны, духовным ценностям нашего народа, нашей тысячелетней культуры.
	Вахта памяти. Поисковое движение	20.04-12.05.2019г.	6	Итогами работы на Вахте памяти стали обнаруженные останки 30 красноармейцев, у 2х из которых установлены имена, 4 медальона отданы на экспертизу. Найдены останки переданы для захоронения летом 2019г.
	Парта Героя	12.04.2019	500	Торжественно открыта парта Героя им. Ю.А. Гагарина, которая установлена в школьном музее, как сохранение памяти об истории

				школы и пребывания в ее стенах Ю.А. Гагарина 25.09.1963г.
<u>Муниципальный уровень</u>	Народное гулянье «Каша Победы»	12 мая 2019	300	Мероприятие проведено в формате исторической реконструкции с праздничным концертом.

Российское движение школьников (РДШ):

- кол-во вступивших учеников в период сентябрь 2018 – май 2019 - 21

- кол-во участников движения на 31.05.2019 – 57

4. СТРУКТУРА КЛАССОВ

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 12 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 9 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Очно-заочное, заочное (10-12 кл.) – 3 класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2016-2017 уч. год		2017 - 2018		2018-2019	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	11	250	11	271	12	290
Основная школа	10	216	10	229	9	241
Средняя школа	2	47	2	50	2	44
Очно-заочное, заочное обучение (с 01.09.2019г.)	-	-	-	-	3	65
Всего	23	513	23	550	26	640

Контингент обучающихся каждый год понемногу растет, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. С сентября 2019г. в школе открылись три класса 10,11,12 по форме очно-заочного, заочного обучения.

5. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х (12) классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11(12) классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 8 по 11(12) класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В школе создан военно-патриотический клуб «Гагаринцы» направленный на формирование патриотических качеств личности обучающихся, спортивную подготовку, допризывную работу. Успешно работает физкультурно-спортивный клуб «Юность» ориентированный на работу учениками, с жителями микрорайона, выпускниками школы, родителей обучающихся.

Программы образования

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для реализации образовательной программы школы средней и старшей ступени в классах введены предметы экономика и ОБЖ как обязательные для изучения. Для реализации содержания образования краеведческой направленности добавлены часы на изучение предметов «Технология» (1 час вместо одного) в 8-х классах.

Для реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы «Основы учебной деятельности» в 5 – 6-х классах, «Основы проектной деятельности» в 7 – 9-х классах. Данные курсы введены с целью формирования у учащихся основ проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений при решении конкретных практических задач с использованием проектного метода. При изучении курсов учащиеся учатся планировать, организовывать, самостоятельно достигать намеченной цели; предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить; работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; получают навыки совместной работы и делового общения в группе. Итогом изучения данных курсов в 9-м классе является защита индивидуального проекта.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

- В 5а, 6а, 9а классах по 1 часу отдано на организацию индивидуально-групповых занятий по русскому языку для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации по предмету, а также с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.

– В 5б, 6б, 9б классах по 1 часу отдано на индивидуально-групповые занятия по математике для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации по предмету, а также с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся

Цель: создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальные задачи:

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.

2. Обретение собственной профессиональной идентификации.

3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;

4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия (услуги)	Результат
Подростки.		
Психологическая диагностика.	Диагностика учеников 9 и 11 кл. «Готовность к профессиональному выбору» (в начале и в конце года). Определение темперамента (опросник г. Айзенка). Тест эмоций (Басса – Дарки). Методика «Определение уровня тревожности». Методика «Определение типа мышления». Методика «ДДО» Е.А. Климова Методика «Карта интересов». Определение профессионального типа мышления (методика Дж. Голланда). Тест умственного развития (модификация школьного теста умственного развития). Поведение в конфликте. Тест Томаса. Тест «Интеллектуальная лабильность». Анкета Центра «Ресурс» (9,11 кл.) Всероссийская профдиагностика За собой (9 кл.).	Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.
Психологическое просвещение и профилактика.	Дни профессионального образования. Колледж индустрии питания (9 кл). Городское профориентационное мероприятие «Аукцион профессий» Дворец Молодёжи (9 – 11 кл.). Виртуальные экскурсии на предприятия и заводы города и области (просмотр видеофильмов) (9,11 кл). Просмотр видеофильмов о Московском железнодорожном университете и Московском университете МВД России. Городской профориентационный конкурс «Энциклопедия профессий» (презентации, видео). Сертификаты участников (10,11	Изучение экономики региона, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека.

	кл.) Городской профориентационный конкурс «Парад профессий» (рисунки). Сертификаты участников (5 – 6 кл.). Тренинг «Мир профессий»(10 кл.). Викторина Засобой (9 кл.). Класный час «Профессий много – я один» (5 – 6 кл.) Класный час «Секреты выбора профессии» (8 – 9 кл.). Класный час «Все работы хороши, все профессии нужны» (9 кл.) Дистанционный курс «Моя профессия» (9 кл.) Защита проектов «Моя будущая профессия» (9 кл.)	
Психологическая консультация	1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики. 2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.	Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.

6. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 41 педагогического работника Школы – 37 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» (2 человека находятся в декретном отпуске).

Общее количество работников в ОУ, – 69 человек, из них:

- руководящие работники в том числе директор_1,
- заместители директора_4,
- учителя (41 человек из них в декретном отпуске_2_человека)– постоянно работающих – 39 человек
- из них: другие педагогические работники_8,
- из них: библиотекарей_1,

имеют стаж работы (руководящие работники + учителя + другие педагогические работники):

из них мужчин 9.

- совместители 2

- учебно-вспомогательный персонал 4

- обслуживающий персонал 18

- имеющиеся вакансии : НЕТ.

Молодые педагоги (педстаж. – 1-5 лет)

Педагоги – пенсионеры:

По возрасту:

№п/п	Преподаваемый предмет	Нагрузка	Педагогический стаж	Аттестационная категория
1	Педагог-библиотекарь	1 ст (36 час.)	47	-
2	История, обществознание	30	35	высшая
3	Педагог дополнительного образования	12	17	-
4	Биология	20	31	Высшая
5	Инструктор по физической культуре (руководитель ФСК)	2	44	Высшая
6	География	20	54	Высшая

По стажу:

№ п/п	Преподаваемый предмет	Нагрузка	Педагогический стаж	Аттестационная категория
1	Начальные классы	24,5	31	высшая
2	Начальные классы	40	33	первая
3	учитель	32	29	

Аттестация педагогических кадров

Всего аттестованных педагогов в ОУ			Аттестовано в 2018-19 уч. году			План аттестации на 2019-20 уч.год		
на соответствие занимаемой должности	первая	высшая	на соответствие занимаемой должности	первая	высшая	на соответствие занимаемой должности	первая	высшая
6	15	7	4	9	3	5		6

Учителя, педагоги не имеющие квалификационной категории – это только те учителя, которые вновь прибыли в школу и работают менее 2х лет, не прошедшие соответствия занимаемой должности.

Работа по повышению квалификации.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку

Место проведения курсов	Название курсов. Место проведения
КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС
ООО «Инфоурок»,	Организация работы с обучающимися с ограниченными

г.Смоленск	возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии
КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Организация индивидуально-ориентированных учебных занятий в условиях федеральных государственных образовательных стандартов
ООО «Международные Образователь-ные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн	Системы оценки и управления качеством образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС
КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Системы оценки качеств обучения по географии как один из инструментов реализации ФГОС
АНО дополнительного профессионального образования «Гарант» г.Омск	Современное кадровое делопроизводство
КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Проектирование учебного процесса по литературе в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС
КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Организация индивидуально-ориентированных учебных занятий в условиях федеральных государственных образовательных стандартов
КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Организация индивидуально-ориентированных учебных занятий в условиях федеральных государственных образовательных стандартов
КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в современных условиях.
КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физики, химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС ООО.
КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС
КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС
КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий
КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС
КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО	Организация индивидуально-ориентированных учебных занятий в условиях ФГОС.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку в течение последних 5 лет в рамках внедрения ФГОС:

- a. Педагоги, преподающие в 1-4 классах 17 человек; 100 % от общего количества
- b. Педагоги, преподающие в 5-9 классах 18 человек 97 % от общего количества
- c. Педагоги, преподающие в 10-11 классах 18 человек 100 % от общего количества

d.

Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку в течение последних 5 лет без учета педагогов, обучающихся в настоящее время в ВУЗах:

количество	Основные причины, по которым курсовая подготовка не пройдена (перечислить):
1 учитель начальных классов	Вновь устроившаяся на работу

Педагоги, обучающиеся в ВУЗах и аспирантуре (заочно):

Ф.И.О. педагога	Название ВУЗа, специальность	Предполагаемый год окончания ВУЗа	Укажите знаком «+» соответствующие данные	
			Не имеет высшего образования	Получает второе высшее образование
Педагог-психолог	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, институт социально-гуманитарных технологий	2020	+	

Методическая работа школы в 2018-2019 году

Методическая тема школы:

- Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ОВЗ НОО.

- Данная тема выбрана в связи со сложностями и проблемами, связанными с большим количеством детей с ОВЗ (47 человек) и реализацией в школе ФГОС ОВЗ НОО.

- основные задачи методической работы школы на 2018-2019 учебный год

- ✓ Создание условий для постоянного обновления и повышения профессионально-личностных компетенций педагогов, направленных на работу с детьми с ОВЗ.

- ✓ Выявление наиболее перспективного педагогического опыта, его тиражирование и распространение на различных уровнях.

- ✓ Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС ОВЗ НОО.

- достигнутые результаты (общие по школе с учетом результатов отдельных педагогов)

- ✓ создана нормативно-правовая и методическая база для введения ФГОС ОВЗ НОО;

- ✓ созданы условия для освоения и принятия педагогами школы идеологии ФГОС ОВЗ НОО и концептуальных подходов к его построению;

- ✓ созданы мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития педагогов ОУ и решения задач реализации ФГОС ОВЗ НОО;

- ✓ разработана модель системы оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального образования детьми с ОВЗ;
- Проблемы, которые решает школа, в рамках работы над темой:
 - ✓ преодоление препятствий социального свойства;
 - ✓ организация условий и создание комфортной среды для детей с ОВЗ;
 - ✓ особенности организации учебного процесса и оценивания детей с ОВЗ;
 - ✓ повышение качества знаний через реализацию адаптированных программ у учащихся ОВЗ.

Участие образовательного учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности (площадки, программы):

Наименование данной деятельности	Уровень (Федеральный, Региональный муниципальный)	Форма работы	Форма представления результатов	Направленность (решению задач методической темы ОУ, повышение квалификации и профессионального роста педагогов и т.п.)	Где представлен опыт данной работы (сайт, ссылка на публикацию, иное...)	Кураторы, партнеры (если имеются)
Публикации научных и исследовательских материалов, статей, публикаций	Всероссийский	Выпуск книги «Очерки по истории развития системы образования Дивногорска»	Очерки по истории развития системы образования Дивногорска / Автор-составитель И.Г. Фёдоров. – Красноярск: Полицом, 2018. – 264 с.	Решение задач методической темы ОУ, повышение квалификации и профессионального роста педагогов, развитие исследовательской и научной компетенции	Печатный вариант	КГПУ им. В.П. Астафьева, СФУ

Работа с молодыми педагогами (аттестация педагогов, наставничество)

- формы организация работы с молодыми специалистами;
- какие темы наиболее востребованы педагогами;
- результативность организованной работы (заинтересованность педагогов, стабильность коллектива, повышение показателей согласно ВСОКО и др.)

Формы работы с молодыми специалистами

1. КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА. Коллективная работа, направленная на оказание педагогической помощи молодым специалистам (4 семинара: Адаптация в коллективе; Работа с классом; Тайм-менеджмент; Поиск путей разрешения проблем).

Круглый стол «День молодого педагога»

2. ГРУППОВАЯ РАБОТА. Групповое консультирование. Организуется наставниками для

молодых педагогов, которые имеют одинаковые особенности педагогической деятельности, озабочены решением одной профессионально значимой проблемы.

3. **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** Основным достоинством индивидуального обучения является возможность полной индивидуализации содержания, методов и темпов оказания наставнической помощи молодому педагогу.

ТЕМЫ НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАНЫ ПЕДАГОГАМИ

Ко всем групповым работам был проявлен интерес молодых специалистов. Темы определялись с учетом их потребностей и запроса.

- Адаптация в коллективе;
- Работа с классом;
- Тайм-менеджмент;
- Поиск путей разрешения проблем

По итогам методической работы образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году можно сделать выводы:

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи успешно решаются. Школа работает в правовых и нормативных границах реализации ФГОС ОВЗ НОО. Внешняя экспертиза (проверка Министерства образования, прокуратуры города Дивногорска) на предмет исполнения законодательных актов в части реализации ФГОС ОВЗ НОО дала положительную оценку. Начата реализация ФГОС ООО. Грамотно выстроенная работа при реализации ФГОС ОВЗ в начальной школе привела к положительной динамике сдачи ККР в 4х классах (читательская грамотность, коллективные проекты) выше краевых показателей. Все учителя прошли курсы повышения квалификации, все учителя работающие в школе более 2х лет прошли аттестацию и имеют квалификационные категории.

Школа приняла участие в выпуске «Очерки по истории развития системы образования Дивногорска» / Автор-составитель И.Г. Фёдоров. – Красноярск: Поликом, 2018. – 264 с.

Учителя школы активно выступают на краевых, Всероссийских и международных конференциях, публикуют свои статьи и научные работы во Всероссийских и международных сборниках. Администрация и педагоги школы являются постоянными участниками Рождественских образовательных чтений, Сибирского исторического форума, конференций и форумов по педагогике, патриотическому воспитанию, воспитательной работе.

7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Общее количество всех компьютеров, имеющихся в ОУ: 53;

- Количество ПК в ОУ 1 /на одного ученика; 1 /на одного учителя;
- у руководящих работников 100 %;
- в общем пользовании работников школы 1;
- в учебных кабинетах 32;
- передвижные 2;
- в библиотеке (медиа-кабинете) 2

1- Количество учебных кабинетов (кроме кабинета информатики) в школе, оснащенных компьютерами, то есть когда в кабинете имеется хотя бы один компьютер 22

2- Количество проекторов: 18 шт, из них 1 переносных; стационарно установленных в кабинетах:

- Начальной школы: 12 шт.
- Другие предметы: 20 шт.

3- Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся школы, то есть тех, которые выделены (любое количество времени) для самостоятельной работы школьников, установленные в библиотеке, зонах свободного доступа (кроме кабинетов информатики) 1.

4- Подключение школы к сети Интернет:

- Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет 53.
- Количество компьютеров, на которых установлена программа контентной фильтрации 11, наименование программы «Касперский интернет секьюрете».

5- Количество зарегистрированных пользователей единой образовательной сети «Дневник.ру»

- Учащиеся: ____ 0 ____ человек, ____ 0 ____ % от общего количества
- Педагогические работники: ____ 0 ____ человек, ____ 0 ____ % от общего количества

- Родители: ____ 0 ____ человек, ____ 0 ____ % от общего количества

6- Укажите в % отношении уровни икт-грамотности педагогов:

- Базовая ИКТ-компетентность (пользователь) __100 %
- Предметно-углубленная ИКТ-компетентность (консультант) __80 %
- Организационно-педагогическая ИКТ-компетентность (тьютор) __50%
- Корпоративная ИКТ-компетентность (консультант-исследователь) __50%
- Учителя имеют свои персональные странички на сайтах __75 %

8. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Третий год в рамках проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного развития личности» создана творческая группа учителей «Технология формирования ценностного отношения к здоровью», руководитель – А.А. Третьяков.

В начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных

праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится Шахматный турнир имени Ю.Ф. Зенченко, А.М. Мендело, кубок первоклассника.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 14 %.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие. Ежегодно в школе работают специалисты Городского центра психолого-медико-социального сопровождения и консультирования школьников, которые ведут всю работу не только с детьми, но и с родителями по программе родительского всеобуча «Диалоги о здоровье». Психологи городского Центра психолого-медико-социального сопровождения проводят с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Один раз в неделю в радиэфире звучит выпуск школьных новостей, где освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье - твой выбор», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

Вакцинопрофилактикой охвачены более 50% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,1% (1 случай), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки .

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	1120
2	Педагогическая	138	70
3	Художественная	1350	600
4	Справочная	75	41

5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 180.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, библиотека.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивными тренажерами, установлено баскетбольное кольцо, шведская лестница.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел./ доля в %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	640 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	241
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (очно-заочная, заочная форма обучения)	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	211/ 32,96%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,58

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4/41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2,43 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2,43%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2,43%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2,43%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 7,96%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	460/ 71,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 / 10,62%
1.19.1	Регионального уровня	13 / 2,03%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0/0

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/56%
1.29.1	Высшая	7/17%
1.29.2	Первая	15/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 39(пед.раб.)+5(адм)= 44	38/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/85%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	640/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор



И.Ю. Ерошкина