

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина»

г. Дивногорск

I. Кадровая политика

1. **Общее количество работников в ОУ, УДО (всего работников в учреждении)68, из них:**

2.

- **руководящие работники** (в том числе директор 1, заместители директора 4, заведующий библиотекой 0.
- **учителя*35**, из них в декретном отпуске 2.

- **другие педагогические работники**7**, из них **библиотекарей 1**

имеют стаж работы (руководящие работники + учителя + другие педагогические работники):

менее 2 лет **4**; от 2 до 5 лет **4**; от 5 до 25 лет **21**; от 25 до 40 лет **13**; от 40 до 55 лет **5**; более 55 лет 0; из них мужчин 8.

- **совместители*3**

- **учебно-вспомогательный персонал*4**

- **обслуживающий персонал 21.**

- **педагоги, которые имеют неполную нагрузку 5 (кол.чел)**

➤ **учебная педагогическая нагрузка**

➤

№	Всего учителей в ОУ (без совместителей)	Имеют нагрузку			
		до 18часов	с 18ч. до 26ч.	с 27ч до 36ч	Свыше 36ч.
1	32	4	22	4	2

3. **Молодые педагоги (педстаж. – 1-5 лет) (данные на 31.05.2017г.) по форме:**

№/п	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Нагрузка	Стаж	Аттестационная категория или квалификационный разряд
1	Гришанова О.Ю.	<u>Физика, информатика</u>	39	<u>1,8</u>	-
2	Севрюгин А.В.	<u>Учитель физической культуры</u>	27	<u>1,6</u>	
3	Севрюгина Н.В.(смена	<u>Учитель английского языка</u>	35,5	<u>0,8</u>	

	фамилии на основании свидетельства о заключении брака (Подлесная Н.В.)				
4	Тушина Ю.О.	Учитель начальных классов	28	1,1	-

Молодые педагоги, выбывшие в течение учебного года:

ФИО педагога	Когда и куда выбыл	Причина выбытия
-	-	-

Молодые педагоги, прибывшие в течение учебного года:

ФИО педагога	Когда и откуда прибыл
-	-

Педагоги – пенсионеры:

По возрасту:

№/п	Преподаваемый предмет	Нагрузка	Педагогический стаж	Аттестационная категория	Квалификационный разряд	Продолжение педагогической деятельности (поставьте любой знак в выбранной графе)			
						планирует продолжить работу			уйдет из ОУ
						1 год	2-3 года	4-5 лет	
1	Русский язык, литература	16	42,6	Высшая	11				✓
2	Педагог-библиотекарь	-	45,8	Вторая	11		✓		
3	Технология	14	43,1	Высшая	14				✓
4	География	18	52,9	Высшая	14		✓		

По стажу:

№ п/п	Преподаваемый предмет	Нагрузка	Педагогический стаж	Аттестационная категория	Квалификационный разряд
1.	История, обществознание	32,94	33,6	Высшая	
2.	Учитель начальных классов	16,92	29,6	Высшая	
3.	Математика	23,58	31,2	Первая	

4. Прогноз потребности в педагогических кадрах (с учетом данных таблицы №3 «Педагоги –пенсионеры_по возрасту»)

№/п	Наименование вакансии (учебный предмет, количество часов)	Год возникновения вакансии	Предполагаемые пути решения по устранению вакансии
1	Учитель (Русский язык и литература, 18)	2019	Внутреннее перераспределение часов

2	Педагог – библиотекарь	2019	Самостоятельный поиск специалиста
3	Учитель (География, 18)	2019	Целевое обучение выпускницы

5. Педагоги, выбывшие в течение года с 06.09.2016 по 31.05.2017(исключая молодых специалистов и совместителей)

ФИО педагога	Когда и куда выбыл	Причина выбытия
Агафонов Вячеслав Юрьевич	07.04.2017 г. Красноярск	Собственное желание

6. Педагоги, прибывшие в течение года с 06.09.2016 по 31.05.2017(исключая молодых специалистов и совместителей)

ФИО педагога	Когда и откуда прибыл
Митягин Анатолий Викторович	05.12.2016 г МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов им. академика Ю.А. Овчинникова» г. Красноярск

7. Аттестация педагогических кадров

Всего аттестованных педагогов в ОУ			Аттестовано в 2016-17уч.году			План аттестации на 2017-18уч.год		
на соответствие занимаемой должности	первая	высшая	на соответствие занимаемой должности	первая	высшая	на соответствие занимаемой должности	первая	высшая
4	16	11	5	2	2	2	4	2

9. Информация о работниках ОУ, награждённых государственными и правительственными наградами, имеющих почётные звания Красноярского края, Российской Федерации, и награждённых грамотами различных ведомств (информация за период с 01.09.2016 по 31.05.2017, в соответствии с БД КИАСУО)

№	Наименование награды, почётного звания, установленного соответствующими правовыми актами Российской Федерации, СССР, Красноярского края или муниципалитета	ФИО награждённого	Дата награждения, № приказа
Грамоты			
	Министерства образования и науки Российской Федерации	Ерошкина Ирина Юрьевна	05.06.2017г. №280/к-н
	Администрации города Дивногорска	Коновалова Ольга Александровна	28.09.2016г. №2515

II. Работа по повышению квалификации

1. Педагоги, прошедшие курсовую подготовку за период с сентября 2016г. по июнь (включительно) 2017 г.:

Ф.И.О педагогов	Время прохождения курсов	Место проведения курсов	Название курсов. Место проведения	С какой целью педагог повышал квалификацию: <ul style="list-style-type: none"> • <i>перед аттестацией;</i> • <i>работает по данной проблеме;</i> • <i>для собственного самообразования, потому что интересно;</i> • <i>будет работать над этой темой;</i> • <i>другое (указать что именно)</i> 	Оцените эффективность, курсовой подготовки педагогов по 5-ти бальной шкале: 1- бесполезное времяпровождение; 2- информацию с курсов ПК транслировал перед коллективом, но изменений в деятельности педагога не наблюдается; 3- педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ; 4- педагог начинает внедрять в практику полученные на курсах знания (либо их элементы) 5- педагог активно внедряет полученный опыт в своей деятельности и есть необходимость продолжения обучения по данной тематике.
Авдиенко Зинаида Александровна	01.03-13.03. 2017г	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск.	Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Антипина Виктория Николаевна	17.04-26.04. 2017г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск.	ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ

Богданова Елена Николаевна	01.03-13.03.2017г	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск.	Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Винивитина Людмила Емельяновна	17.04-26.04.2017г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск.	Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ)	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог активно внедряет полученный опыт в своей деятельности и есть необходимость продолжения обучения по данной тематике
Волкова Татьяна Викторовна	01.03-13.03.2017г	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск.	Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Гришанова Ольга Юрьевна	31.10-11.11.2016г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск.	ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ

			учебных действий		
Ермолович Наталья Витальевна	13.03-22.03. 2017г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск.	Содержание и технологии воспитательной работы с подростками	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Зими́на Ю́лия Олеговна	01.03-13.03. 2017г	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск.	Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Коновалова Ольга Александровна	01.03-13.03. 2017г	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск.	Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Ларченко Наталья Павловна	10.10-19.10. 2016г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск.	Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований федерального государственного	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ

			образовательного стандарта		
Малкина Елена Владимировна	23.01-01.02.2017г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск.	Организация индивидуально-ориентированных учебных занятий в условиях федеральных государственных образовательных стандартов	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Мороз Ольга Ивановна	21.11-30.11.2016г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск.	Мониторинг читательской грамотности и способы её формирования в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Носкова Наталья Алексеевна	01.03-13.03.2017г	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск.	Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Подлесная Наталья Витальевна	01.03-13.03.2017г	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск.	Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ

			отсталостью (интеллектуальным и нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
Севрюгин Александр Викторович	01.03-13.03. 2017г	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск.	Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным и нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Смирнова Алла Николаевна	23.11-02.12. 2016г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск.	Деятельность социального педагога в образовательной организации в рамках реализации ФГОС и «Стратегии развития воспитания»	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Тушина Юлия Валерьевна	01.03-13.03. 2017г	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск.	Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным и нарушениями) и ФГОС начального общего образования	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ

			обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
Федоров Ярослав Игоревич	21.11-01.12 2016г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск.	Организация и реализация внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО средствами учебных предметов «история» и «обществознание»	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Фёдоров Игорь Геннадьевич	11.01-20.01. 2017г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск.	Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог активно внедряет полученный опыт в своей деятельности и есть необходимость продолжения обучения по данной тематике

2. Педагоги, прошедшие курсовую подготовку в течение последних 5 лет в рамках внедрения ФГОС:

- a. Педагоги, преподающие в 1-4 классах 16 человек; 95 % от общего количества
- b. Педагоги, преподающие в 5-9 классах 18 человек; 95 % от общего количества
- c. Педагоги, преподающие в 10-11 классах 17 человек; 95 % от общего количества

3. Педагоги, обучающиеся в ВУЗах и аспирантуре (заочно):

Ф.И.О. педагога	Название ВУЗа, специальность	Предполагаемый год окончания ВУЗа	Укажите знаком «+» соответствующие данные	
			Не имеет высшего образования	Получает второе высшее образование
Федоров Ярослав Игоревич	Красноярский государственный педагогический университет, история	2018	+	

Методическая работа школы в 2016-2017 году

III.

1. Методическая тема школы:

- методическая тема школы в 2016-2017 учебном году Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ООП, ФГОС ОВЗ НОО

Данная тема выбрана в связи с реализацией в школе с 01 сентября 2016г. на ФГОС ОВЗ НОО

- основные **задачи** методической работы школы на 2016-2017 учебный год
 - Создание условий для постоянного обновления и повышения профессионально-личностных компетенций педагогов.
 - Выявление наиболее перспективного педагогического опыта, его тиражирование и распространение на различных уровнях.
 - Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ НОО.
 - Активизация работы учителей по проектной и исследовательской работе школьников.

2.

- достигнутые результаты (общие по школе с учетом результатов отдельных педагогов)
- ✓ создана нормативно-правовая и методическая база для введения ФГОС ООО;
- ✓ созданы условия для освоения и принятия педагогами школы идеологии ФГОС ООО и концептуальных подходов к его построению;
- ✓ созданы мотивационные условия, благоприятных для профессионального развития педагогов ОУ и решения задач реализации ФГОС ООО;
- разработана модель системы оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;

• Проблемы, которые решает школа, в рамках работы над темой: развитие компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО; апробация и внедрение педагогами новой технологии ведения урока с учётом требований ФГОС ООО и концептуальных подходов к его построению

Организация методического сопровождения по обеспечению перехода **на ФГОС**

3.

Дата	Организация методического сопровождения введения ФГОС в образовательном учреждении <i>Форма работы</i>	Тема	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Категория и кол-во участников	Результат участия
11.10.2016	Медианар	Технологии реализации ФГОС: проблемное обучение	Школьный	Члены кафедры гуманитарного цикла (9 человек)	Применение полученных знаний на уроках (осуществление практических проб, взаимопосещение уроков и анализ определенных этапов урока)
17.10.2016	Семинар	ФГОС. Как подготовить современный урок.	Школьный	Коллектив (10 человек)	взаимопосещение уроков и анализ урока

14.12.2016	Медианар	Целеполагание как метапредметный вид учебной деятельности, этап современного урока в условиях реализации ФГОС	Школьный	Члены кафедры гуманитарного цикла (9 человек)	взаимопосещение уроков и анализ урока
08.12.2016	Вебинар	Планируемые результаты и оценка их достижения как структурообразующий элемент ФГОС ООО	Школьный	Члены кафедры естественно-математического цикла (7 человек)	взаимопосещение уроков и анализ урока
07.02.2017	Семинар	Технология индивидуально-ориентированной системы обучения	Школьный	Члены кафедры гуманитарного цикла (9 человек)	взаимопосещение уроков и анализ урока
13.02.2017	Вебинар	Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе	Школьный	Члены кафедры естественно-математического цикла (7 человек)	взаимопосещение уроков и анализ урока
01.03. – 13.03.2017	Курсы повышения квалификации	Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ	Региональный	Учителя – предметники, учителя начальных классов (10 человек)	Использование учителями в работе с обучающимися современных образовательных технологий, формирующих УУД различных видов
04.04.2017	Медианар	Формирование коммуникативных учебных действий учащихся в процессе обучения	Школьный	Члены кафедры гуманитарного цикла (9 человек)	взаимопосещение уроков и анализ урока
27.04.2017	Семинар	Интеграция общего и дополнительного образования для обеспечения планируемых результатов обучения детей с ОВЗ	Муниципальный	Учителя – предметники, социальный педагог, заместитель директора по УВР (5 человек)	Создание рабочих программ с учетом модели межведомственного взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования

12.05.2017	Заседание методического совета школы	Соответствие АООП требованиям ФГОС ОВЗ и структуре	Школьный	Руководители кафедр, заместители директора	Создание экспертной группы, внесение изменений в АООП по итогам экспертизы
------------	--------------------------------------	--	----------	--	--

4. Участие образовательного учреждения в **инновационной и экспериментальной деятельности:**

Наименование данной деятельности	Уровень(Федеральный, Региональный, муниципальный)	Форма работы	Форма представления результатов	Направленность (решению задач методической темы ОУ, повышение квалификации и профессионального роста педагогов и т.п.)	Где представлен опыт данной работы (сайт, ссылка на публикацию, иное...)	Кураторы, партнеры (если имеются)
Публикации научных и исследовательских материалов, статей, публикаций	Всероссийский	Выпуск сборника «Вестник школы №2 им. Ю.А. Гагарина. Выпуск №4»	Вестник школы №2 им. Ю.А. Гагарина. Выпуск 4 / Редактор-составитель И.Г. Фёдоров. – Красноярск: Поликом, 2017. – 160 с.	Решение задач методической темы ОУ, повышение квалификации и профессионального роста педагогов, развитие исследовательской и научной компетенции	Печатный вариант	КГПУ им. В.П. В.П. Астафьева, СФУ

5. Итоги реализации инициативных проектов в рамках **Стратегии развития образования:**

Наименование проектной деятельности	Уровень(Федеральный, Региональный, муниципальный, школьный)	Форма работы	Результативный блок	Где представлен опыт и результаты данной работы (сайт, ссылка на публикацию, иное...)	Категория и кол-во участников	Ближайшая перспектива развития
«Иду учиться!» (Осуществление преемственности между детским садом и школой в рамках реализации ФГОС ДО и НОО)	Муниципальный	Тематические экскурсии в школу для воспитанников д/с, совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников, «Субботняя школа». Взаимопосещение занятий педагогами и воспитателями, круглые столы. Родительские	Проведены тематические встречи с детьми, организовано посещение библиотеки для дошкольников, воспитанники детских садов ознакомились с основами игры в шахматы, составлена схема безопасного маршрута «д/с- школа, дом-школа» осуществлена разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной	http://school2.divedu.ru	Педагоги и учащиеся школы, воспитатели и воспитанники детских садов №9, №17, родители.	В 2017-2018 году планируется дополнить, усовершенствовать и разнообразить формы работы.

		собрания.	школе			
--	--	-----------	-------	--	--	--

По итогам методической работы образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году можно сделать выводы: Поставленные перед педагогическим коллективом задачи успешно решаются. Школа работает в правовых и нормативных границах реализации ФГОС НОО. Внешняя экспертиза (проверка Министерства образования) на предмет исполнения законодательных актов в части реализации ФГОС НОО дала положительную оценку, проверка в марте 2017г. пройдена без замечаний. Начата реализация ФГОС ООО. Грамотно выстроенная работа при реализации ФГОС в начальной школе привела к положительной динамике сдачи ККР в 4х классах (читательская грамотность, коллективные проекты) выше краевых показателей. Все учителя прошли курсы повышения квалификации, все учителя работающие в школе более 2х лет прошли аттестацию и имеют квалификационные категории.

Школа выпустила сборник научно-исследовательских трудов учителей и учащихся школы. Вестник школы №2 им. Ю.А. Гагарина. Выпуск 4 / Редактор-составитель И.Г. Фёдоров. – Красноярск: Полицом, 2017. – 160 с.

Учителя школы активно выступают на краевых, Всероссийских и международных конференциях, публикуют свои статьи и научные работы во Всероссийских и международных сборниках. Наша школа в 2017г. стала **призером** регионального этапа в профессиональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший издательский проект» Ерошкина Ирина Юрьевна, Федоров Игорь Геннадьевич, стали лауреатами Всероссийского этапа и участниками Международных Рождественских образовательных чтений.

IV. Участие ОУ в проектах, программах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по различным направлениям: образовательным, воспитательным

Уровень	Название проекта, конкурса...	Сроки участия	Количество занятых учителей	Количество занятых учеников	Результаты участия
мероприятия интеллектуальной направленности					
<u>Федеральный уровень</u>					
Итого по уровню		X			X
<u>Региональный уровень</u>	Всероссийский конкурс работ в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Региональный этап	21-22.10.2016г.	2		призеры
	Дистанционная олимпиада по истории Красноярского края	02.12.2016	2	33	2 победителя, 3 призёра
	Региональный этап Олимпиады по основам православной культуры	13.02.2017	3	5	1 призер, 4 лауреата
Итого по уровню	3	X	7	38	X
<u>Муниципальный уровень</u>	муниципальный этап научно-практической конференции «Молодёжь и наука»	14.-15.03.2017	22	32	8 победителей, 12 призёров Научный Кубок II степени
	городской конкурс творческих и исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь»	24.04.2017	10	15	7 победителей, 7 призёров, 1 лауреат
Итого по уровню	2	X	32	47	X
<u>Школьный уровень</u>	Школьный этап научно-практической конференции «Молодёжь и наука»	04.03.2017	32	72	11 победителей, 24 призёра
	Школьный предметный конкурс-марафон	С января по март 2017	32	290	
Итого по уровню	2	X	32	362	X
Всего:	6	X	37	362	X
мероприятия социальной и творческой направленности					
<u>Федеральный уровень</u>	Всероссийский конкурс детского творчества «Мы верим твердо в героев спорта»	Октябрь	1	6	1, 2, 3 места, сертификаты за участие (3), медали
	Международный литературный конкурс «На благо Родины»	Февраль	1	41	1 призер, 40 сертификатов за участие
	Всероссийский открытый	Март	1	3	Участие

	конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина»				
	Всероссийский литературный конкурс "Герои Великой Победы-2017"	Май	2	6	Итоги в сентябре
Итого по уровню	4	X	5	56	X
<u>Региональный уровень</u>	Краевая межведомственная акция «Помоги пойти учиться»	Сентябрь-октябрь	23	120	участие
	Краевой чемпионат почтению вслух «Страница 17»	Февраль	1	2	Сертификаты участников
	XIV Открытые Малые Астафьевские Чтения	Март	1	25	1, 2, 3 места, сертификаты за участие (21)
	Краевой фестиваль «Роботы у Дивных гор»	Март	2	6	участие
	Межрегиональный фестиваль «Астафьевская весна»	Май	2	2	Благодарственные письма
Итого по уровню	5	X	29	155	X
<u>Муниципальный уровень</u>	Городской молодежный форум	Сентябрь	2	6	участие
	Городской форум «Школа Лидера»	Сентябрь	1	4	участие
	Городская природоохранная акция «Енисей ищет друзей»	Октябрь	2	8	3 место
	Городской конкурс «Зеркало природы»	Октябрь	10	35	участие
	Городской фестиваль «Молодежная волна»	Октябрь	1	2	участие
	I городской конкурс школьных социально-инициативных проектов «Школа реальных дел»	Октябрь	5	7	Победа в номинации «Наследие»
	Городской фестиваль «Человек-легенда»	Октябрь	4	13	участие
	Городской молодежный бал	Ноябрь	4	14	1 место
	Городская природоохранная акция «Добрая зима»	Ноябрь	10	42	участие
	Открытый городской фестиваль семейных клубов «Только у нас»	Декабрь	3	3	участие
	Социо-культурный фестиваль «Родом из Овсянки»	Декабрь	1	6	Участие
	Городская деловая игра «Правосознание»	Декабрь	1	5	участие
	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»	Декабрь	5	7	участие
	Городской фестиваль «Русский язык-история народа»	Декабрь	6	36	1,2,3 места, благодарственные письма, сертификаты
	Городской фестиваль «Голоса Дивногорий»	Февраль	2	2	Участие

	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Март	4	3	участие
	«Проба пера»	Март	1	10	1,2,3 места «Чтение с увлечением», сертификаты
	Городской Доброфорум	Март	1	13	участие
	Городской конкурс «Фиалка 2017»	Апрель	2	2	Благодарственное письмо
	Городской конкурс «Островки радости»	Май	1	4	2 место
Итого по уровню	21	X	66	222	X
<u>Школьный уровень</u>	Мероприятия, посвященные пребыванию Ю.А. Гагарина в Дивногорске и школе №2	Сентябрь	30	400	
	Конкурс сочинений «Его величество Космос»	Октябрь, апрель	1 2	3 10	1 победитель, 2 призера.
	Мероприятия, посвященные Дню учителя	Октябрь	35	400	
	Литературная гостиная «Радуга-2 собирает друзей»	Октябрь, январь, апрель	7	150	
	Мероприятия, приуроченные к Дню рождения школы	Ноябрь	35	200	
	Мероприятия, приуроченные к Дню матери	Ноябрь	23	500	
	Новогодние мероприятия	Ноябрь	25	500	
	Творческий конкурс «Красноярская ГЭС-гордость твоя, Дивногорск»	Декабрь	7	100	
	Международный женский день	Март	30	400	
Итого по уровню	9	X	195	2663	X
Всего:	39	X	295	3096	X
мероприятия спортивной и военно-патриотической направленности					
<u>Федеральный уровень</u>	Всероссийский день бега «Кросс Нации».	Сентябрь	11	50	участие
	Российский патриотический фестиваль Методический фестиваль патриотических практик	Февраль	5	-	1 место в номинации «Духовно-нравственное воспитание» Сформирован муниципальный отряд для участия в военно-историческом лагере «Бородино» в кол-ве 20 человек
	Всероссийская акция «Лыжня России»	Февраль	2	14	3 призовых места
	Всероссийская акция «Вахта памяти»	Апрель-май	1	6	Участие, найдены и подняты останки 30 красноармейцев
	Всероссийский форум «Антитеррор»	Май	2	15	участие
Итого по уровню	5		21	85	X
<u>Региональный уровень</u>	Краевой туристический слет педагогов	Сентябрь	6		участие

	Краевая акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»	Февраль	23	250	Написаны письма и отправлены две посылку выпускнику школы Иванову Е. и молодому педагогу Бихерту Н.О.
	Краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности	Март –май	6	6	Вручено переходящее знамя 542-й пушечной дивизии
	Краевая акция «Обелиск»	Апрель-май	30	510	
Итого по уровню	4	X	65	766	X
<u>Муниципальный уровень</u>	Спортивно-оздоровительный квест для первоклассников	Сентябрь	3	75	участие
	Кубок города по стритболу	Сентябрь	1	8	участие
	Кубок города по мини- футболу	Сентябрь	1	24	участие
	Физкультурно-массовая акция «Подтягивание 2019»	Сентябрь	3	53	
	II этап ШСЛ по шахматам	Октябрь	1	4	участие
	II этап ШСЛ по настольному теннису	Октябрь	1	5	3 место
	Соревнования по настольному теннису и шахматам в рамках фестиваля «Человек – легенда» посвящённые 110-летию со дня рождения А.Е.Бочкина	Октябрь	2	7	Теннис – 1 место, шахматы-3 место
	Первенство города по ОФП	Ноябрь	2	12	3 место
	Соревнования по лыжным гонкам	Ноябрь	3	14	участие
	Муниципальный этап по волейболу ШСЛ	Декабрь	1	14	Юноши – 1 место
	Муниципальный этап по баскетболу ШСЛ	Декабрь	1	15	Девушки- 2 место
	«Веселые старты»	Декабрь	2	74	участие
	Муниципальный этап ШСЛ по лыжным гонкам	Январь	2	6	участие
	Муниципальный этап ШСЛ по мини-футболу	Январь	1	9	участие
	Городские соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	Февраль	2	35	2, 3 места
	Соревнования по квадрату	Февраль	1	12	3 место
	Городская военно-патриотическая игра «Виктория»	Февраль-апрель	4	11	участие
	Муниципальный этап «Веселые старты»	Март	1	10	3 место
	Президентские состязания	Май	2	17	участие
	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы	Май	3		1 место
Итого по уровню	20	X	37	405	X

<u>Школьный уровень</u>	День здоровья	Сентябрь	30	500	
	Городской туристический слет	Сентябрь	5	13	2 место в младшей группе
	Личное первенство по настольному теннису на кубок Гагарина в рамках подготовки к участию во втором этапе ШСЛ.	Сентябрь	1	25	
	Личное первенство по шахматам на кубок Гагарина в рамках подготовки к участию во втором этапе ШСЛ.	Сентябрь	1	20	
	Командное первенство по волейболу на кубок Гагарина в рамках подготовки к участию во втором этапе ШСЛ.	Сентябрь	1	73	
	Первенство школы по настольному теннису в зачёт школьной спартакиады	Октябрь	1	32	
	«Весёлые старты» посвящённые Дню учителя	Октябрь	4	35	
	«Президентские состязания для 1-4 классов»	Октябрь	1	92	
	Первенство школы по волейболу	Ноябрь	1	97	
	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	Декабрь	23	519	
	Соревнования по настольному теннису в рамках конкурса «Красноярская ГЭС-гордость твоя, Дивногорск!»	Декабрь	1	21	
	Соревнования по шахматам в рамках конкурса «Красноярская ГЭС-гордость твоя, Дивногорск!»	Декабрь	1	12	
	Первенство школы по мини-футболу	Январь	1	93	
	День памяти воинов-интернационалистов	Февраль	30	500	
	Парад строя и песни	Февраль	12	195	
	Мероприятия, приуроченные к 23 февраля	Февраль	23	500	
	Соревнования по пионерболу среди 3-6 кл	Март	3	73	
	День памяти А.М. Мендело	Апрель	30	500	
	Всемирный день здоровья	Апрель	30	500	
	«Первый космический квест»	Апрель	5	24	Участие
	Конкурс молодежных инициатив «Территория 2020»	Май	2	7	Участие
	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	30	500	
	Народное гуляние для жителей микрорайона «Каша Победы»	Май	34	300	
	Спортивный праздник	Май	3	150	

Итого по уровню	24	X	273	4781	X
Всего:	53	X	396	6037	X
Прочие мероприятия					
<u>Федеральный уровень</u>					
Итого по уровню		X			X
<u>Региональный уровень</u>	Краевой конкурс проектов по организации трудового воспитания несовершеннолетних граждан	Февраль	1	4	Предоставлено 14 мест для трудоустройства учащихся в летний период
	Конкурсный отбор для предоставления субсидии бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы»	Февраль	3		Выделено финансирование в размере 43200 руб на приобретение электронных стендов с изображением схем безопасного движения к образовательным организациям.
	Зональная научно-методическая конференция "Развитие современного образования: опыт, проблемы, перспективы",	Февраль	2		Выступление на секциях
Итого по уровню	3	X	5	4	X
<u>Муниципальный уровень</u>	Городской родительский форум	Апрель	10	4	
	Городская игра «Город проектов»	Апрель	1	6	1 место
	Реализация сетевого проекта «Иду учиться!» с д/с №9, №17	Ежемесячно	5	12	
Итого по уровню	3	X	16	22	
<u>Школьный уровень</u>	Неделя профилактики и безопасности	Октябрь	30	510	
	Акция «Книжка малышам»	Октябрь	5	27	
	Акция «Кормушка»	Ноябрь	2	30	
	Неделя профессий	Январь	30	510	
	Вечер встречи выпускников	Февраль	15	20	
Итого по уровню	5	X	82	2007	X
Всего:	11	X	103	2033	X

V. Информационная среда образовательного учреждения

- 1- Общее количество всех компьютеров, имеющихся в ОУ: 56;
 - Количество ПК в ОУ 1 /на одного ученика; 1 /на одного учителя;
 - у руководящих работников 100 %;
 - в общем пользовании работников школы 44;
 - в учебных кабинетах 22;
 - передвижные 22;
 - в библиотеке (медиа-кабинете) 2
- 2- Количество учебных кабинетов (кроме кабинета информатики) в школе, оснащенных компьютерами, то есть когда в кабинете имеется хотя бы один компьютер 21
- 3- Количество проекторов: 19 шт, из них 3 переносных; стационарно установленных в кабинетах:
 - Начальной школы: 10 шт.
 - Другие предметы: 8 шт.
- 4- Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся школы, то есть тех, которые выделены (любое количество времени) для самостоятельной работы школьников, установленные в библиотеке, зонах свободного доступа (кроме кабинетов информатики) 1.
- 5- Подключение школы к сети Интернет:
 - Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет 44.
 - Количество компьютеров, на которых установлена программа контентной фильтрации 10, наименование программы _____.
- 6- Количество зарегистрированных пользователей единой образовательной сети «Дневник.ру»
 - Учащиеся: 0 человек, _____ % от общего количества
 - Педагогические работники: 0 человек, _____ % от общего количества
 - Родители: 0 человек, _____ % от общего количества
- 7- Укажите в % отношении уровни икт-грамотности педагогов:
 - Базовая ИКТ-компетентность (пользователь) 100 %
 - Предметно-углубленная ИКТ-компетентность (консультант) 80 %
 - Организационно-педагогическая ИКТ-компетентность (тьютор) 50 %
 - Корпоративная ИКТ-компетентность (консультант-исследователь) 50 %
 - Учителя имеют свои персональные странички на сайтах 90 %

VI. Планирование МР на 2017-2018 учебный год

Уважаемые коллеги!

Одним из основных приоритетных направлений муниципальной программы развития образования г. Дивногорска до 2018 года является открытость и доступность любому субъекту образовательной практики. В связи с чем, предлагаем определиться:

- с тематикой, целевыми установками, масштабами и примерными сроками проведения открытых мероприятий школы на следующий учебный год заполнить следующую форму:

Тематика открытого мероприятия	Целевая установка (какую цель преследуют организаторы мероприятия)	Уровень проведения (муниципальный, краевой)	Целевая аудитория	Предполагаемые сроки
На Гагаринской орбите	Продemonстрировать гражданско-патриотическую работу, связь поколений в рамках школьного проекта «Межпоколенческая солидарность»	муниципальный	Руководители ОУ, заместители по воспитательной работе	25 сентября 2016
Патриотические практики школы	Продemonстрировать системную гражданско-патриотическую работу школы по трем направлениям: увековечивание памяти воинов Великой Отечественной войны и воинов-победителей; поисковая работа на Всероссийской Вахте памяти	муниципальный	Руководители ОУ, заместители по воспитательной работе, учителя истории, руководители патриотических клубов, руководители музеев	Октябрь-ноябрь 2017

- с педагогами, представляющими опыт работы для педагогов города, с целью совершенствования городской системы повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Применяемая технология	Развиваемые компетентности	Форма представления опыта	Примерная тема	Предполагаемые сроки, место представления опыта
	Винивитина Людмила Емельяновна	В рамках системно-деятельностного подхода	Метопредметные, личностные, предметные	Открытый урок	Литература	Декабрь 2017

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД: Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на достижение планируемых результатов.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить условия для индивидуально-ориентированного развития и поддержания психологического климата детей с ОВЗ НОО.
2. Обеспечивать реализацию требований стандартов нового поколения НОО, ООО (1-7 классы), преемственность от дошкольного образования-начального общего образования до среднего общего образования.
3. Продолжить работу по развитию и поддержке интеллектуальных способностей учащихся и повышение учебной мотивации в рамках «Института отличника».
4. Сформировать положительную мотивацию педагогических и административных работников к повышению уровня компетенции в области работы с одаренными детьми (ВОШ, ГНПК).
5. Укрепить внешние связи школы, ее включенность в социальное пространство города и края, в том числе совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.