

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета №5
«24» марта 2025г.

Утверждено
приказом № 03-02-168
от 28 марта 2025г.

директор

МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина»



Ерошкина И.Ю.

**ОТЧЕТ о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина»
г. Дивногорска за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Устав образовательного учреждения.

Утверждён приказом отдела образования администрации города Дивногорска №181 от 02.09.2019г. с изменениями от 20.05.2020г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес образовательного учреждения.

Юридический и фактический адрес школы:

663090, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Саянская, 12

Телефон: (39144) 3-64-73

E-mail: sh_2@mail.ru

Сайт <https://sh-2div.gosuslugi.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

24.09.2015г.г. № 2152468538429 зарегистрирован МИФНС № 23 по Красноярскому краю, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 46

ОГРН 1022401253588

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

КПП 244601001 от 13.06.1997, свидетельство серия 24 № 006316392

ИНН 2446004623

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: Министерство образования и науки Красноярского края, 11 февраля 2014г., №7446-л, серия 24ЛО1 №0000469, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия №3739 25 марта 2014г. серия 24А01 №0000277. Срок действия 31.12.2099г.

г) Договор о закреплении и использовании муниципального имущества на праве оперативного управления от 02.04.2012г. № 24, свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 28 марта 2014г., 24ЕК 947627

свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 31 марта 2014г., 24ЕК 946737.

д) Создано структурное подразделение «Точка роста» (приказ отдела образования №72 от 28.04.2020г. изменение в Устав ОО)

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация города Дивногорска. 663090, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Комсомольская, 2.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламент реализации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Административно-управленческий персонал.

1.	Ерошкина Ирина Юрьевна	Директор
2.	Фёдоров Игорь Геннадьевич	Заместитель директора по НМР
3.	Авдиенко Зинаида Александровна	Заместитель директора по УВР
4.	Ермолович Наталья Витальевна	Заместитель директора по ВР
5.	Аблашева Татьяна Владимировна	Заместитель директора по АХР

Методическая служба

1	Смолина Екатерина Александровна	Методист по УВР (внутреннее совмещение)
2	Вяткина Мария Сергеевна	Методист по НМР
3	Яковлева Елена Юрьевна	Методист

Структурное подразделение

1	Смолина Екатерина Александровна	Руководитель структурного подразделения «Точка роста»
---	---------------------------------	-------------------------------------------------------

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметно-цикловых кафедры:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» г. Дивногорска.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

деятельность в МБОУ «Школа № 2 им. Ю.А. Гагарина» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы по всем направлениям в соответствии с законодательством.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 2 им.Ю.А. Гагарина» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО, ООО, СОО включили модули по плаванию, футболу, лапте.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). 4 В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие

программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина» г. Дивногорска (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Школа №2 им. Ю. А. Гагарина».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учётом изменений, внесённых приказом от от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков (за счёт урока физической культуры).;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов,

модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Школа №2 им. Ю. А. Гагарина» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Школа №2 им. Ю. А. Гагарина» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература»,

так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Школа №2 им. Ю. А. Гагарина» изучаются модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2– 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебного часа, отводимого на изучение учебного курса «Функциональная грамотность» в целях реализации программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Школа № 2 им. Ю.А. Гагарина».

Учебный план в 1 – 4-х классах реализуется средствами УМК «Школа России». Учебники, используемые в МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» для реализации ООП НОО в 2024 – 2025 учебном году, соответствуют Федеральному перечню учебников, утверждённому Министерством просвещения РФ (приказ №858 от 21.09.2022г.), с учётом изменений, внесённых приказом от 21.02.2024 №119. В соответствии с ФГОС НОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в соответствии с п. 3.5 СП 243648-20.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. По учебному предмету «ОРКСЭ» (4-е классы) и курсам внеурочной деятельности промежуточная аттестация осуществляется в форме качественной оценки учителя по результатам учебных достижений обучающихся в соответствии с принятыми критериями «зачёт-незачёт».

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина» г. Дивногорска (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 с 1 сентября 2024 года), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том

числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть федерального учебного плана, в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина» г. Дивногорска использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина» г. Дивногорска установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина» г. Дивногорска ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители

обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», а также в 9-ых классах по учебным предметам «Алгебра», «Вероятность и статистика», «Геометрия» и «Русский язык осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение курса «Функциональная грамотность».

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия-мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «За страницами учебника биологии», «Деловой английский», «География в быту» по 1 часу в 9-ых классах;
- «Общая физическая подготовка» – отводится по 1 часу в неделю в 8-х классах для тех обучающихся, которые не посещают спортивные секции и кружки;
- «Правильное питание», «Все, что тебя касается» – отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина» г. Дивногорска.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина» г. Дивногорска.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина» г. Дивногорска (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), ФОП СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

№ 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина» г. Дивногорска, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением **обществознания и математики** при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»: математики и обществознания.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина» г. Дивногорска начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина» г. Дивногорска языком обучения является русский язык.

При изучении предметов русский язык, иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина» г. Дивногорска.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на 31.12.2024г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	298
Основная образовательная программа основного общего образования	363
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	76
ИТОГО	737 (на 31.12.2024)

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 737 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 2 им. Ю.А. Гагарина» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО, ООО, СОО включили модули по плаванию, футболу, лапте.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО, ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Дистанционное обучение Применение ЭОР и ЦОР

С 2024 году МБОУ «Школа № 2 им. Ю.А. Гагарина» применяются новые Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОП на основании постановления Правительства от 11.10.2023 № 1678. Осуществляем реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при выводе классов на карантин при сезонных заболеваниях и заболеваемости ОРВИ, гриппом, внебольничной пневмонии на основании приказов директора школы. При этом стоит отметить, что в 2024 году на основе анализа проблем, выявленных в предыдущие годы, достигнуты следующие положительные эффекты:

- значительно увеличился выбор инструментов для применения электронного обучения;
- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2024 году результаты качества знания, успеваемость учащихся – свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат методиста - технического специалиста.

С 2024г. используем федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ООП НОО, ООО и СОО.

Образовательная организация реализует ФГОС СОО. В 2022/23, учебном году для обучающихся 10-х классов сформирован профиль – универсальный, в 2023-2024 учебном году – два профиля обучения: универсальный и социально-экономический.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году школа продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- часто болеющие обучающиеся;
- дети с миграционной историей;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе

мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

В 2024 году школа реализовывала основные общеобразовательные программы, адаптированные основные общеобразовательные программы.

В предыдущий учебный 2023-2024 учебный год были поставлены задачи, решение которых повлияло на повышение качества образования обучающихся: плановая работа психолого-педагогического консилиума, реализация адаптированных основных общеобразовательных программ, планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения учащихся в процессе обучения.

Как и в прошлом году - на контроле членов ППк – обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся 1-х и 5-х классов, требующие повышенного внимания в связи с периодом адаптации к образовательному процессу.

В 2024 году (на 31.12.2024г.) в школе обучалось **66 обучающихся с ОВЗ:**

- 1 классы – 15 человек;
- 2-3 классы – 29 человек;
- 4 классы – 10 человек;
- 5-9 классы – 12 человек.

Инклюзивное образование в школе осуществляется в общеобразовательных классах и в режиме индивидуального обучения с включением детей в культурную, спортивную, общественную жизнь класса и школы.

Для реализации коррекционно-развивающего компонента образовательных программ учебным планом предусмотрены учебные часы на коррекционно-развивающие занятия специалистов (психолог, логопед, дефектолог), дополнительные занятия по предметам.

Для всех предметов и коррекционных курсов разработаны адаптированные образовательные программы.

В течение года ежемесячно проводились заседания школьного психолого-педагогического консилиума, в рамках которого происходила разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения учащихся в процессе обучения:

- выявление характера и причин отклонений в учении и поведении учащихся;
- принятие коллективного решения о необходимости соответствующей для данного ученика учебной программы, особенностях обучения;
- консультация в решении сложных или конфликтных ситуаций с конкретными обучающимися;
- рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся нахождение ПМПк (городской) для определения дальнейшего образовательного маршрута обучающимися (начальной школы).

Административная команда создавала организационные условия для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворения образовательных потребностей. В работу были включены социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители.

Возникали проблемы в обучении обучающихся и коррекционной работе: сложности в выстраивании расписания коррекционно-развивающей работы в связи с посещением обучающимися учреждений дополнительного образования; в составлении рабочих программ; дефицит профессиональных компетенций педагогов по обучению данной категории детей.

Адаптированные программы для обучающихся с умственной отсталостью (2 человека: 1 чел. - 7 класс, 1 чел. - 9 класс) требуют специальной подготовки педагогов. Учебный план рассчитан на социализацию обучающихся, динамику развития их жизненных компетенций, сформированность представлений, действий, операций.

По итогам аттестационного периода все обучающиеся со статусом ОВЗ, обучающиеся, имеющие инвалидность, имеют 100% успеваемость. Для обучающейся 9 Б класса проведен экзамен по учебному предмету «Технология» для получения свидетельства об окончании основного общего образования.

В школе соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Качество образования базируется на 3-х ключевых составляющих:

- цели и содержание образовательного процесса;
- уровень профессионализма учителей;
- организация педагогической деятельности.

Данные направления, влияющие на качество образования, возможно реализовать в рамках работы ШМО.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Обучение детей с миграционной историей

В течение учебного года планировалась и велась работа со всеми обучающимися по созданию условий, при которых адаптация детей-мигрантов обеспечит дальнейшую интеграцию в безопасном образовательном пространстве равных возможностей и защиту интересов каждого; по созданию условий для овладения русским языком для качественного базового получения образования на уровне начального и основного общего образования каждым ребенком-мигрантом; по обеспечению сопровождения, в том числе и со стороны сверстников, в целях успешной адаптации детей.

Была рассмотрена и принята в работу модель при первичной адаптации детей-мигрантов в школе

(6 человек - Таджикистан) в три этапа:

1. Формальный.
2. Адаптационный.
3. Аналитический.

В соответствии с данными этапами реализуется комплексный подход, включающий организационные и процессуальные действия по адаптации детей-мигрантов в социокультурном пространстве школы.

Срок первичной адаптации, предполагаемый моделью, составляет от одного до трех месяцев. После его истечения индивидуально рассматриваются результаты адаптации по каждому ребенку.

В случае успешной первичной адаптации планируется дальнейший процесс интеграции ребенка-мигранта в школьную жизнь, в противном случае разрабатывается индивидуальная программа сопровождения и дополнительные механизмы помощи ребенку.

Сроки и содержание этапов адаптации

Этапы	Сроки	Содержание
I этап (формальный)	от 1 до 3 дней	Подготовка условий для адаптации
II этап (адаптационный)	2-3 месяца	Реализация мероприятий модели
III этап (аналитический)	от 3 дней до 1 месяца	Анализ результатов адаптации, планирование дальнейшей работы на срок от 1 месяца до года

Процесс адаптации в школе организуется на трех уровнях:

1. Обучение – повышение уровня овладения русским языком, как устным, так и письменным; преодоление отставания в овладении традиционными предметами школьного цикла;
2. Общение – налаживание процесса межличностного взаимодействия с одноклассниками;
3. Культурное обогащение – это процесс включения в местную подростковую и молодежную культуру. Со стороны мигрантов идет процесс изучения истории и современной жизни принимающей стороны, со стороны их одноклассников – культуры другого народа. У детей-мигрантов формируется готовность следовать существующим в подростковой и молодежной среде культурным образцам, у детей принимающей стороны – навыки понимания и интерпретации, диалога, дискуссии и сотрудничества. Важным элементом данного уровня является правовое воспитание.

На основании проведенной диагностики детей с миграционной историей по определению уровня владения ими русским языком принято решение о продолжении обучения детей в обычном режиме по утвержденному учебному плану на уровнях НОО и ООО. Дополнительная работа с данной категорией детей велась в рамках групп продленного дня. По итогам учебного года все обучающиеся показали положительные знания по предмету Русский язык. Необходимо продолжить работу по повышению уровня знаний по русскому языку, а также общению и культурному обогащению обучающихся с миграционной историей.

Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении (группы продленного дня на уровне основного общего образования (5-6 классы))

В 2024 году была организована работа групп продленного дня для обучающихся 5-6 классов с целью повышения уровня и качества знаний по основным предметам учебного плана – Русскому языку и Математике.

В ГПД были зачислены: 5 классы – 22 человека, 6 классы – 26 человек. Занятия в ГПД вели учителя-предметники как в рамках учебной деятельности (урочной), так и во внеурочное время (групповые занятия). Целесообразность ведения дополнительных занятий в рамках ГПД очевидна (обучающиеся имеют положительные отметки по основным предметам), несмотря на имеющиеся в прошлом учебном году проблемы в части посещения обучающимися занятий, отсутствия учителей по уважительным причинам (больничные листы, обучение в вузах). Данную практику необходимо продолжить, учитывая погрешности при составлении расписания для этой категории обучающихся. Также необходимо усилить контроль за посещением ГПД со стороны классных руководителей и родителей (законных представителей) обучающихся в следующем учебном году.

Дети участников СВО (в особенности погибших или получивших серьезное ранение) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований.

В период проведения специальной военной операции у многих людей, в том числе детей всех возрастов одолевает тревога за будущее. Это может сказываться на основной деятельности - учебе, взаимоотношениях с родными, учителями и сверстниками, а также на эмоциональной сфере и поведении.

Благоприятный психологический климат в образовательной организации, в первую очередь, поддерживается мероприятиями, направленными на формирование позитивного отношения обучающихся к учебному процессу, на обучение коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции, совладания с трудными жизненными ситуациями, а также на создание системной эмоциональной поддержки.

Данные мероприятия помогают обучающимся развивать способность к сопереживанию, уважению и принятию других людей, развитию стрессоустойчивости и эмоциональной стабильности. Уроки мужества, тренинги для детей и подростков, различные мастер-классы, посещение спортивно-оздоровительных мероприятий и многое другое способствует обучающимся, а также членам семей (участников) СВО формированию доверительных и уважительных отношений в семье, развитию чувства патриотизма к Родине и гордости за своих родных

С целью оказания всесторонней поддержки детей указанной категории используется **креативно-выразительный подход**. Благодаря такому подходу, организация эмоционально-психологической поддержки детям, стимулируются через рисование, игры, пение, танец, музыку – средствами культуры и искусства, а также спорта, что повышает их активность и самовыражение.

Специалистами школы разработана и реализовывается дополнительная общеобразовательная программа «Клуб Алёша», направленная на работу с членами семьи и детьми участников (ветеранов) СВО. Данная программа реализует свое содержание в очной форме через групповую работу, которая в большем объеме позволяет обучающимся проявлять свою активность, выражать эмоции, что в совокупности способствует успешной социализации детей.

Также в школе создан Штаб по работе с детьми, членов семей участников СВО. Работа штаба охватывает направления:

- ✓ культурно-массовая работа;
- ✓ поддержка и контроль психоэмоционального состояния обучающихся;
- ✓ поддержка и контроль успеваемости в обучении, работа с детьми ОВЗ.

В течение учебного года:

- ✓ выстраивалась индивидуальная работы с классными руководителями, учителями-предметниками по сопровождению обучающихся;
- ✓ отслеживались результаты текущей, промежуточной, итоговой успеваемости учащихся;
- ✓ оказывалось поддерживающее сопровождение обучающихся в течение учебного периода для обучающихся с ОВЗ, учащихся, посещающих группы продленного дня;
- ✓ отслеживались педагогические диагностики, трудности обучения;
- ✓ осуществлялось индивидуальное педагогическое сопровождение обучающихся (развитие навыков самоконтроля и саморегуляции).

Данная работа осуществляется в рамках работы ГПД, АОП, работы ПЦК., ППк, ШМО.

пешеходных наук															
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Основное общее образование:

Курсы ВУД	Количество часов в неделю														
	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Разговоры о важном (все обязательно)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентация (все обязательно)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Познай себя (все обязательно)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
География в быту													1	1	1
Занимательная химия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
АЗБУКА пешеходных наук	1	1	1	1	1	1									
Правильное питание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Я, ты, он, она – вместе целая страна	1	1	1												
Россия – мои горизонты (все обязательно с 6 кл.)				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Литературный знаток	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Все, что тебя касается	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
По страницам биологии										1	1	1	1	1	1
Деловой английский	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная безопасность							1	1	1	1	1	1	1	1	1

Среднее общее образование (10 класс):

Курсы ВУД	Количество часов в неделю
	10А
Разговоры о важном (все обязательно)	1
Семьеведение (все обязательно)	1
Россия – мои горизонты (все обязательно)	1
Профориентология (все обязательно)	1
География в быту (по выбору)	1
Деловой английский (по выбору)	1
Правильное питание (по выбору)	1
Познавательная химия (по выбору)	1

Среднее общее образование (11 класс):

Курсы ВУД	Количество часов в неделю
	11А
Разговоры о важном (все обязательно)	1
Семьеведение (все обязательно)	1
Россия – мои горизонты (все обязательно)	1
Профориентология (все обязательно)	1
География в быту (по выбору)	1
Деловой английский (по выбору)	1
Правильное питание (по выбору)	1
Познавательная химия (по выбору)	1

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводится во всех классах школы. Соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательной церемонии поднятия флага, звучания гимна России, и представляет собой тематический классный час (внеурочное занятие). Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, с укреплением традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитанием патриотизма среди школьников. Комплект методических материалов для педагогов представлен для каждого занятия.

С 1 сентября 2023 года были введены курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и «Орлята России».

Курс внеурочной деятельности «Орлята России» разработан на обучающихся 1-4 классов и рассчитан на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы с обучающимися 6- 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Содержание курса по профориентации «Россия – мои горизонты» разбиты на темы, рекомендуемый день проведения четверг. Комплект методических материалов для педагогов представлен для каждого занятия.

С 01.09.2025 в 10,11 классах введен курс «Семьеведение».

Процесс физического воспитания и формирование здорового образа жизни

Согласно статьям 28, 41, 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей, создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся.

В условиях сохраняющейся тенденции ухудшения состояния здоровья подрастающего поколения деятельность по сохранению, укреплению и формированию здоровья школьников

рассматривается как необходимое условие национальной безопасности и развития российского общества. В состоянии здоровья детей и подростков, являющихся интеллектуальным, кадровым, оборонным потенциалом общества и государства, сформировались устойчивые негативные тенденции: растет заболеваемость, ухудшается физическое развитие, прогрессивно увеличивается распространенность факторов риска формирования здоровья и развития. В настоящее время число здоровых детей в нашей школе не превышает 10%.

Задачей нашей школы является создание активной образовательной среды, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни, формирование у него культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями и формирование соответствующих навыков.

В школе с 2023 году обновлена и реализуется программа по формированию культуры здорового образа жизни «Наша школа - территория здоровья». Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов. В настоящей Программе понятие «здоровье» определяется не только как отсутствие болезней и физических дефектов, а как состояние физического, душевного и социального благополучия.

В содержание программы входят такие разделы как:

- I. Цель и задачи Программы.
- II. Механизм и этапы реализации Программы.
- III. Содержание деятельности по формированию культуры здорового образа жизни.
 1. Календарный план профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни. Примерные темы классных часов и родительских собраний по ЗОЖ.
 2. Школьное питание - новые формы работы.
 3. Медицинское обслуживание.
 4. Здоровьесберегающая среда и здоровьесберегающие технологии в методической работе.
 5. Развитие физической культуры учащихся.
 6. Работа социально-психолого-педагогической службы по проблеме здоровьесбережения.

В 2024 году активно используется спортивное многофункциональное плоскостное сооружение, рассчитанное на подвижные игровые виды спорта (мини- футбол, волейбол, баскетбол), тренажерная площадка, спортивные зоны школы и спортивные залы (2 шт.), массовое посещение плавательного бассейна (согласно лицензии на образовательную деятельность в части места проведения учебных занятий).

В школе работает школьный спортивный клуб «Юность»

Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в рамках деятельности ШСК	15
Количество дополнительных общеразвивающих программ включенных в Навигатор дополнительного образования	13
Количество обучающихся, занимающихся	1021
ОВЗ	65
Детей с девиантным поведением	10
Дети состоящие на разных видах учета	8
СМГ	10

Направление объединений

Волейбол	36	5
Футбол	36	4
Баскетбол	36	2
Шахматы- шашечный кружок	36	8
Настольный теннис	36	2
Акробатика	36	5
ОФП и АРБ	36	4
Начальная военная подготовка	36	4
Военно-спортивный отряд "Орлята"	36	4
Клуб "Рубеж"	36	6
Семейные клубы	36	1
ОФП	36	4
Регби	36	3
шашачный всеобуч	36	4
Поисковый отряд	36	2

Пропаганда физической культуры и спорта в образовательном учреждении.

В целях пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в образовательном учреждении размещены стенды с описанием текущей деятельности школьного физкультурно-спортивного клуба «ЮНОСТЬ» и спортивной жизни школы.

Для обеспечения более широкого освещения спортивно-оздоровительной деятельности школы осуществляется размещение материалов на официальном сайте школы и на странице в социальных сетях.

Результаты физкультурно-оздоровительной деятельности ОУ за текущий период (муниципальный уровень)

Участие в муниципальном этапе ВСИ «Президентские спортивные игры»

- баскетбол- 2 общекомандное место
- теннис- 4 общекомандное место
- волейбол- 3 общекомандное место
- легкая атлетика- 4 общекомандное место
- футбол- 3 общекомандное место

Участие в муниципальном этапе ВСИ «Президентские спортивные состязания»

Команда школы – 3 место

Сдача норм ГТО в 2024 году
- 84 учащихся

Летом 2024 года, МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина», приняла участие в краевом конкурсном отборе на предоставление субсидии из краевого бюджета на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом, претендуя на капитальный ремонт большого спортивного зала, который эксплуатируется в школе 43 года.

Успешно пройдя все конкурсные процедуры, наша школа попала в состав победителей, которым на капитальный ремонт спорт зала было выделено 17,653 миллиона рублей из средств краевого бюджета, с учетом софинансирования из местного бюджета общая сумма составила 18,305 миллионов рублей.

В начале сентября начался ремонт, в который вошел капитальный ремонт крыши над спортивным залом, замена окон, всех коммуникаций (отопление, сантехника, электрика), в капитальный ремонт вошли все прилегающие к спортивному залу помещения (снарядная, для хранения инвентаря, раздевалки, душевые, туалетные комнаты). Потолок, стены, полы, вентиляция, освещение – все было заменено и отремонтировано.

Воспитательная работа

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

«Изобразительное искусство», «Радуга-2», «Хор любителей советской песни «Планета» – художественное направления;

«Шахматно-шашечный кружок» – физкультурно-спортивного направления;

«Алгоритмика» – технического направления

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

В 2024 году в школе реализуется программа воспитания МБОУ «Школа № 2 им. Ю.А. Гагарина», утвержденная директором школы по приказу № 03-02-289 от 31.08.2021г. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 2 им. Ю.А. Гагарина» города Дивногорска находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Целью воспитательной работы школы в 2024 году является: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в

развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В 2024 году были реализованы планы рабочей программы уровней НОО, ООО, СОО:

В 2024 году продолжило свою устойчивую работу школьное отделение Движения Первых, военно-патриотический клуб «Гагаринцы».

В течение года продолжил свою работу Совет старшеклассников. Цель – формирование высоконравственной, творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разного возраста.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе: регулярные заседания, организация и проведение внутришкольных акций, мероприятий и конкурсов.

Ученическое самоуправление выполняет большое количество функций как в отношении формирования коллектива учащихся, так и в отношении развития личности, играет большую роль в формировании гражданского самосознания, развитии лидерских качеств у учащихся.

В рамках поставленных на учебный год задач реализован

- ✓ План мероприятий по искоренению сквернословия среди школьников,
- ✓ План антинаркотической работы,
- ✓ План работы по комплексной безопасности направленной на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся,
- ✓ План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина»,
- ✓ План мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, безнадзорности учащихся МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина»,
- ✓ План мероприятий по профилактике экстремистской деятельности,
- ✓ План проведения межведомственной акции "Помоги пойти учиться"
- ✓ План взаимодействия с родительской общественностью, учреждениями города.

Успешно реализованы мероприятия (проекты, программы, конкурсы, фестивали, соревнования) по различным направлениям.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году, включая применения дистанционных технологий и цифровой образовательной среды.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами,²⁵ в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Объединение	Кол-во (человек)
ВСО «Марс»	22
Школьный музей	20
Правовой кружок	7
ВСК «Рубеж»	15
В мире сказок	20
Научное общество учащихся «Юнис»	11
Познай себя	11
Баскетбол	20
Настольный теннис	12
Простой английский	13
Цифровое искусство VR	10
Хор любителей советской песни «Планета»	25
Макраме	21
ОФП (бассейн)	21
Шахматы (2 группы)	32
Шашки (3 группы)	34
Изобразительное искусство	11
Школа лидера	22
Пресс-центр	10
Литературно-творческое объединение «Радуга 2»	34
Картография и квадрокоптеры	4
Поисковое движение	4
Волейбол	35
Футбол (2 группы)	38
Семейные спортивные клубы (18 классов)	481
Умники и умницы (нач.школа)	177
Отряд ЮИД (2 группы)	32
Занимательная информатика	10
Дом дружбы	11
Путь в профессию	19
Пишу красиво	10
Клуб «Алёша»	30

Вывод: Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось, муниципальное задание в этой части реализовано на 100%.

Результаты работы социально-профилактической службы.

Количество учащихся	Год	Количество учащихся состоящих на ВШУ (внутри школьном учете)	Количество учащихся на учете в ОУУПиДН	Количество родителей на учете в ОУУПиДН	Количество семей СОП	Количество находящихся в СОП	Опекаемые
738 человек	2024	7 чел	0	7 родителей В них проживает 8 детей учащихся в школе, 6 семей	7 семей В них проживает 9 детей учащихся школы		15 человек

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ 0

По состоянию на 24.05.2024 года в школе обучалось 722 человек (30 классов-комплектов), из них аттестовано 645 человек, исключение составляют обучающиеся первых классов (77 человек).

100% обучающихся освоили основные образовательные программы в объеме, предусмотренном учебным планом школы и с учетом результатов промежуточной аттестации переведены в следующий класс.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	722 (на 24.05.2024)
	– начальная школа	310
	– основная школа	344
	– средняя школа	68
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2

– в средней школе	0
-------------------	---

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (данные за I полугодие 2024-2025 учебного года)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4 и 5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	76	76	100	36	47,4	12	15,8	0	0	0	0	0	0
3	72	72	100	41	56,9	6	8,3	0	0	0	0	0	0
4	81	81	100	41	50,6	12	14,8	0	0	0	0	0	0
Итого	229	229	100	118	51,5	30	13,1	0	0	0	0	0	0

+++Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5», практически остался на прежнем уровне, увеличение в процентном соотношении составляет 0,9 % , качество знаний – 64,6, увеличение на 1,8 (в 2023 году: отличников – 29, ударников 120, обучающихся 237 чел., качество 62,8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (данные за I полугодие 2024-2025 учебного года)

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4 и 5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Кол ичес тво	%	Колич ество	%
						28							

5	73	73	100	24	32,9	5	6,8	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	26	34,2	2	2,6	0	0	0	0	0	0
7	69	69	100	23	33,3	2	2,9	0	0	0	0	0	0
8	78	78	100	19	24,4	3	3,8	0	0	0	0	0	0
9	67	67	100	11	16,4	5	7,5	0	0	0	0	0	0
Итого	363	363	100	100	27,5	17	4,7	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, отмечаем, что произошло увеличение количества обучающихся на 16 человека, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 27,5% (в 2023 году: 347 обучающихся, отличников 12 чел., ударников 108 чел., качество 34,6 %).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (данные за I полугодие 2024-2025 учебного года)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	40	40	100	14	35,0	2	5,0	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	15	41,7	3	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	29	38,2	5	6,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году составляют 44,7 % (очная и очно-заочная формы обучения).

В 2023 году также учащиеся осваивали программы среднего общего образования в очной и очно-заочной формах обучения: 71 обучающихся, отличники 2 чел., ударники 23 чел., качество 35,2%. Отмечаем увеличение на 5,8% учащихся, окончивших обучение на «4» и «5».

Из 4-х классов комплектов среднего уровня образования – 2 класса обучаются по очно-заочной форме обучения.

Результаты ГИА – 2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и

ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	57	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	56	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	28
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	27

ГИА- 2024 в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г. в МБОУ «Школа № 2 им. Ю.А. Гагарина» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 56 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ и ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике, ОГЭ - предметам по выбору на базовом уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ 2024 г.

Основной период

Предмет	Средний балл
Русский язык	3,0
Математика	3,0
Биология	3,0
География	4,0
Обществознание	3,0
Химия	4,0
Информатика	4,0
История	3,0
Литература	3,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 обучающимися в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

55 девятиклассников Школы закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 девятиклассник получил свидетельство об обучении, 1 девятиклассник – справку об обучении. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3,5 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	57	100	57	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,75	2	3,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	33,9	23	40,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	57	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА - 2024 в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года., 7 февраля 2024г., 10 апреля 2024г., т.к. в 2024 году в школе обучались 11-тиклассники в очной и очно-заочной формах. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «В»
Количество обучающихся	23	5
Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0
Средний тестовый балл	45	

Таблица 15. Обобщенные результаты ГИА в форме ЕГЭ в сравнении за 3 года (очная форма обучения)

Предмет	Учебный год / Средний балл		
	2022	2023	2024
Русский язык	46,0	55,0	48,0
Математика профиль	-	33,0	39,0
Математика база	3,0	4,0	3,0
Физика	-	50,0	53,0
Биология	30,0	41,0	39,0
Химия	17,0	35,0	25,0
Английский язык	30,0	31 52,0	45,0
История	-	24,0	20,0

Обществознание	-	49,0	37,0
Литература	55,0	57,0	42,0
Информатика	-	40,0	-
География	-	-	55,0

В 2024 году показатель - результаты ЕГЭ - выше, чем в 2022 году, когда ГИА проходили только обучающиеся очно-заочной формы обучения, но ниже, чем в 2023 году.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл
Русский язык	28	48
Физика	4	53
Математика (базовый уровень)	20	3
Математика (профильный уровень)	8	39
Химия	2	25
Биология	4	39
История	1	20
Обществознание	11	37
Английский язык	3	45
Литература	2	42
География	2	55

В 2024 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены к ГИА, обучающиеся очной формы набрали необходимое количество баллов, получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 обучающийся очно-заочной формы обучения не набрал необходимых баллов по математике и получил справку об обучении.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 6 человека (21,4 % выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 4 человека;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты на ЕГЭ – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни (4 и 5 июля 2024 года) получены результаты:

- не удалось улучшить результаты ЕГЭ по выбору – 4 человека;

- улучшили результат: по русскому языку с 48 до 61 – 1 человек; по математике профиль с 34 до 52 – 1 человек.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

32

Медаль «За особые успехи в учении»

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
2	6	0	0	2	2

Выводы о результатах ГИА – 2024

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 4 по предметам: география, химия, информатика; средний балл 3 по обязательным предметам: математика, русский язык и предметам по выбору: биология, обществознание, история, литература.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, кроме химии; средний балл по базовой математике – 3, по профильной математике – 39, по русскому языку – 48.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (3,5%).

Единый государственный экзамен в 2024 году выпускники сдавали в соответствии со своими образовательными намерениями, результаты 2024 года выше, чем результаты ГИА 2022 года, но ниже, чем в 2023 году.

Особое внимание следует уделить обучающимся очно-заочной формы обучения по двум направлениям.

1. Образовательное направление:

- ведение факультативов, спецкурсов, индивидуальных консультаций, направленных на совершенствование образовательных компетентностей учащихся для прохождения ГИА;
- проведение репетиционных экзаменов, анализ результатов;
- индивидуальные встречи с родителями обучающихся, входящих в группу риска при прохождении ГИА.

2. Информационное направление:

- информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями на классных часах и родительских собраниях о подготовке и порядке проведения государственной итоговой аттестации.

Ожидаемыерезультаты:

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Обеспечение профессионального роста учителя.
4. Повышение среднестатистического балла по ГИА.
5. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.

Результаты регионального мониторинга

Краевые диагностические работы – 2024

Результаты независимой экспертизы, проведённой КГКСУ «Центр оценки качества образования» с целью внешнего контроля сформированности предметных и метапредметных умений у выпускников четвёртых классов в 2023/2024 учебном году показали хорошее качество подготовки: среднее значение успешности выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности по классам выше, чем по региону на 10,3%. Среднее значение по группам читательских умений: «поиск информации в тексте» выше на 12,4%, «понимание и анализ информации» выше на 13,7% и «оценка и использование информации» выше на 11,9%.

Результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности обучающихся, оканчивающих начальную школу в 2023-2024 учебном году

33	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по классам (%)	Среднее значение по региону (%)
----	--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

		4А	4Б	4В		
Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)		67,00	67,00	59,00	64,33	54
Задания по группам умений	Поиск информации в тексте	78,26	80,80	72,00	77,02	64,57
	Понимание и анализ информации	77,78	80,00	67,78	75,19	61,45
	Оценка и использование информации	72,46	60,00	55,00	62,49	33,81
Уровни достижений	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)	100,00	100,00	90,00	96,67	84,77

Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) в 2023 – 2024 учебном году

Класс / регион	Уровни, % обучающихся			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4А	0,00	0,00	56,52	43,48
4Б	0,00	0,00	52,00	48,00
4В	10,00	10,00	50,00	30,00
Регион	15,23	27,48	34,33	22,96
Средний по классам: 2023/2024 уч. год	3,33	3,33	52,84	40,49

Анализ выполнения обучающимися заданий диагностической работы, при вполне успешном выполнении, тем не менее выявил ряд общих дефицитов. Недостаточно сформированы умения, которые включают в себя: а) анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на её основе сложных выводов и оценочных суждений; б) использование информации из текста для решения круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика.

Обучающиеся с ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ, 7.1, 7.2 – варианты № 3 и 4) - всего 7 человек, из них:

✓ 6 обучающихся показали базовый уровень читательской грамотности (успешность выполнения от 65% до 85%).

✓ 1 обучающийся – ниже базового уровня ЧГ (успешность выполнения – 45%)

Результаты выполнения краевой диагностической работы Групповой проект (ГП – 4)

Групповой проект 4А		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	74,77%	76,1%
	Регулятивные действия	70,00%	71,1%
	Коммуникативные действия	80,73%	82,3%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,1%
	Повышенный	37,50%	46,3%
Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Ниже базового	Базовый	Повышенный

Красноярский край (%)	3,82%	49,88%	46,30%
Класс (%)	0,00%	62,50%	37,50%

Групповой проект 4Б			Среднее значение по классу (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)		81,75%
	Регулятивные действия		75,24%
	Коммуникативные действия		89,88%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100,00%
	Повышенный		57,14%
	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
	Красноярский край (%)	3,82%	49,88%
Класс (%)	0,00%	42,86%	57,14%

Групповой проект 4В			Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)		71,99%	76,10%
	Регулятивные действия		65,00%	71,11%
	Коммуникативные действия		80,73%	82,33%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		95,83%	96,18%
	Повышенный		25,00%	46,30%
	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Ниже базового	Базовый	Повышенный	
	Красноярский край (%)	3,82%	49,88%	46,30%
Класс (%)	4,17%	70,83%	25,00%	

В краевой диагностической работе для 6 класса (КДР6) оценивается читательская грамотность учеников, которая рассматривается как «способность понимать и использовать письменную речь во всем разнообразии ее форм для целей, требуемых обществом и (или) ценных для индивида».

КДР6 проверяет сформированность трех групп читательских умений – от поиска информации до ее использования и оценки.

6А			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			45,18	45,18
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Поиск информации в тексте	55,00%	65,8%
		Понимание и анализ информации	48,84%	47,4%
		Оценка и использование информации	44,70%	34,2%
	Предметные области	Математика	41,82%	44,7%
		Естествознание	49,09%	52,2%
		История	40,91%	43,3%
		Русский язык	65,45%	51,8%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			86,36%	82,2%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	13,64%	27,27%	45,45%	13,64%
Красноярский край (%)	17,79%	28,10%	40,49%	13,64%

6Б			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			48,10	45,18
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Поиск информации в тексте	67,50%	65,8%
		Понимание и анализ информации	52,22%	47,4%
		Оценка и использование информации	38,33%	34,2%
	Предметные области	Математика	44,00%	44,7%
		Естествознание	55,00%	52,2%
		История	44,00%	43,3%
		Русский язык	66,00%	51,8%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			90,00%	82,2%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	10,00%	15,00%	70,00%	5,00%
Красноярский край (%)	17,79%	28,10%	40,49%	13,62%

6В			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			43,84	45,83
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Поиск информации в тексте	64,93%	65,83%
		Понимание и анализ информации	45,96%	47,42%
		Оценка и использование информации	31,67%	34,21%
	Предметные области	Математика	38,46%	44,74%
		Естествознание	52,50%	52,21%
		История	46,92%	43,33%
		Русский язык	50,83%	51,83%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			88,00%	82,21%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	12,00%	28,00%	56,00%	4,00%
Красноярский край (%)	17,79%	28,10%	40,49%	13,62%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный

6А	13,64%	27,27%	45,45%	13,64%
6Б	10,00%	15,00%	70,00%	5,00%
6В	12,00%	28,00%	56,00%	4,00%
Школа	11,8%	23,4%	57,2%	7,6%
Регион (%)	17,79%	28,10%	40,49%	13,62%

По результатам видно, что лучше всего освоена первая группа читательских умений (**Поиск информации в тексте**), меньше всего баллов в третьей группе (**Оценка и использование информации**). Наиболее трудным в 2024 учебном году оказались задания на материале истории, математики, самыми легкими – задания на материале естествознания (биологии).

Результаты устойчиво зависят не только от их собственных характеристик школы (кадры, тип ОО и т. п.), но и от социально-демографических условий. В связи с этим при анализе результатов необходимо учитывать эти обстоятельства.

Вместе с данными о выполнении заданий краевой диагностической работы по читательской грамотности для учащихся 6-го класса (КДР6) были собраны 17 показателей, позволяющих охарактеризовать различные социально-демографические условия, в которых обучаются школьники.

Результаты КДР по естественнонаучной грамотности 8 классы

Распределение участников КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А	4,76%	85,71%	9,52%
8Б	11,11%	33,33%	55,56%
8В	10,53%	57,89%	31,58%
Школа	8,8%	58,9%	32,2%
Красноярский край	30,04%	59,98%	9,98%

Базовый уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 7 баллов (всего можно набрать 26 баллов, из них 15 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал хотя бы 1 балл по двум из трех групп проверяемых умений.

Повышенный уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 16 баллов (выполнил более 60% работы), но при этом набрал не менее 2х баллов по каждой из трех групп проверяемых умений.

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
8А	54,42%	46,32%	37,50%
8Б	53,17%	57,58%	61,11%
8В	26,89%	40,74%	35,27%
Школа	44,8%	48,2%	44,6%
Красноярский край	26,89%	40,74%	35,27%

В данной таблице представлен процент освоения учащимися каждой из трех групп проверяемых умений - по классу и региону:

- 1 гр. – описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний;*
- 2 гр. – распознавание научных вопросов и применение методов естественно- научного исследования;*
- 3 гр. - интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.*

В 2024 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Анализ прошедших ВПР 2024 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. по журналу)
1	ВПР по математике (5 класс)	21,31 19,67	73,77 77,05
2	ВПР по математике (6 класс)	22,6 20,63	61,76 58,73
3	ВПР по русскому языку (5 класс)	14,29 31,25	39,68 73,44
4	ВПР по русскому языку (6 класс)	19,12 33,85	47,06 58,46

Количественный состав участников ВПР 2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	79	64	65	67	60
Математика	79	61	63	66	61
Окружающий мир	80	-	-	-	-
Биология	-	62	43	41	19
История	-	67	22	21	18
Обществознание	-	-	41	21	20
География	-	-	24	24	19
Химия	-	-	-	-	22
Физика	-	-	-	24	21
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	-	-

Вывод: в работе приняли участие с 4 по 8 класс: по русскому языку – 355 учеников; по математике – 330 учеников; по окружающему миру – 80 учеников; по биологии – 165 учеников; по истории – 128 учеников; по обществознанию – 82 ученика; по географии – 67 учеников; по химии – 22 ученика; по физике – 45 учеников.

4 АБВ	всего уч-ся	участие в ВПР	понижили	подтвердили	повысили	«2»	«3»	«4»	«5»	% качест.
русский яз.	81	79	4	63	12	0	21	37	21	73,42
математика	81	79	6	50	23	0	9	42	28	88,6
окруж. мир	81	80	7	59	14	0	0	51	29	100
ИТОГО	243	238	17	172	49	0	30	130	78	87,4

5 АБВ	всего уч-ся	участие в ВПР	понижили	подтвердили	повысили	«2»	«3»	«4»	«5»	% качест.
русский яз.	75	64	13	50	1	8	39	17	0	26,6
математика	75	61	12	47	2	12	33	13	2	24,6
история	75	67	7	60	0	2	52	13	0	19,4
биология	75	62	10	48	4	7	22	24	9	53,2
ИТОГО	300	254	42	205	7	29	146	67	11	30,7

6 АБВ	всего уч-ся	участие в ВПР	понижили	подтвердили	повысили	«2»	«3»	«4»	«5»	% качест.
русский яз.	74	65	18	43	4	12	35	16	2	27,7
математика	74	63	25	38	0	13	42	8	0	12,7
история	74	22	6	11	5	0	6	10	6	72,7
обществозн.	74	41	10	30	1	2	23	15	1	39,0
биология	74	43	9	31	3	3	19	17	4	48,8
география	74	24	9	13	2	0	14	6	4	41,7
ИТОГО:	444	258	77	166	15	30	139	72	17	34,5

7 АБВ	всего уч-ся	участие в ВПР	понижили	подтвердили	повысили	«2»	«3»	«4»	«5»	% качест.
русский яз.	75	67	11	56	0	14	40	11	2	19,4
математика	75	66	18	45	3	14	21	19	2	31,8
история	75	21	5	13	3	2	9	9	1	47,6
обществозн.	75	21	4	16	1	4	11	6	0	28,6
биология	75	41	12	27	40	2	2	15	16	58,5

география	75	24	4	19	1	3	15	5	1	25,0
физика	75	24	7	15	2	2	11	6	5	45,8
ИТОГО:	525	264	61	191	12	41	122	72	19	34,5

8 АБВ	всего уч-ся	участие в ВПР	понижили	подтвердили	повысили	«2»	«3»	«4»	«5»	% качест.
русский яз.	65	60	15	41	4	20	20	15	5	33,3
математика	65	61	14	40	1	16	40	5	0	8,2
история	65	18	5	13	0	1	7	9	1	55,6
обществозн.	65	20	2	18	0	0	11	9	0	45,0
география	65	19	4	15	0	2	14	3	0	15,8
биология	65	19	8	8	3	0	7	7	5	63,2
физика	65	21	6	14	1	3	15	3	0	14,3
химия	65	22	4	11	7	2	9	8	3	50,0
ИТОГО:	520	240	58	160	16	44	123	59	14	30,4

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, химии, биологии, физике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умения устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании письма министерства образования Красноярского края от 26.08.2024 № 75-9476 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа

министерства образования Красноярского края от 05.09.2024 № 75-9987 «О сроках проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», приказа отдела образования администрации города Дивногорска от 06.09.2024 № 174 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях города Дивногорска»; приказа МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» от 10.09.2024 № 03-02-391 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»; на основании письма министерства образования Красноярского края от 16.10.2024 № 75-11866 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников», приказа отдела образования администрации города Дивногорска от 30.10.2024 № 221 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях города Дивногорска»; Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году – проведены этапы ВсОШ, олимпиада проходит поэтапно.

Школьный этап олимпиады проводился в урочное время в школьных аудиториях согласно расписанию проведения олимпиад по предметам, на 3 уроке с соблюдением рекомендаций центральной предметно-методической комиссии к составлению заданий школьного этапа;

Также школьный этап по 6 предметам был проведен на платформе «Сириус» (биология, химия, физика, астрономия, математика, информатика) – в урочное время и внеурочное время.

Олимпиада по труду (технологии) прошла на платформе «Сириус»

Количество участников школьного этапа

Таблица 1. Количество участников школьного этапа

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																										
			4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс					
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
249	1	48,1%	14	81	0	47	75	0	49	75	0	45	69	0	32	79	0	34	66	1	14	24	0	14	25	0			

- 1- Количество участников;
- 2- Количество обучающихся;
- 3- количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Общее количество обучающихся в 1–11 классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)	
		всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ
733	436	249	1	111	0	234	0

Все участники выполняли олимпиадные задания по двум и более предметам, количество победителей и призеров школьного этапа составило **249 человек** (33,9 % от общего количества обучающихся).

В муниципальном этапе участвовало **195 человек** (78% от количества призеров и победителей школьного этапа, и 26,6% от общего количества обучающихся).

Количество победителей и призеров - **20 человек**:

- ✓ Английский язык – 1 человек (призер);
- ✓ Астрономия – 1 человек (призер);
- ✓ Биология – 2 человека (призеры);
- ✓ География – 1 человек (призер);
- ✓ Информатика - 1 человек (призер);
- ✓ Искусство МХК – 1 человек (призер);
- ✓ Обществознание – 2 человека (победитель и призер);
- ✓ Литература - 1 человек (призер);
- ✓ Основы безопасности и защиты Родины - 4 человека (2 победителя и 2 призера);
- ✓ Право - 2 человека (призеры);
- ✓ Русский язык – 1 человек (призер);
- ✓ Физика - 1 человек (призер);
- ✓ Химия – 1 человек (призер);
- ✓ Экология – 1 человек (призер).

Призером регионального этапа по географии стал обучающийся 11А класса Керт Константин.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам и параллелям классов отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но относительно высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Следует отметить трудности, возникшие при организации и проведении школьного этапа: недостаточное количество компьютерной техники для проведения олимпиад по отдельным предметам.

Для повышения качества результатов обучающихся в олимпиадах необходимо:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- осуществить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Результаты НПК 2024 года

В школьной научно-практической конференции «Научно-технический потенциал Сибири»-2024 приняли участие 25 учащихся с 5 по 11 класс по направлениям:

- ✓ «Социально-гуманитарные науки»,
- ✓ «Естественные науки»,
- ✓ «Физико-математические науки».

Все работы обучающихся-участников школьными предметными жюри были рекомендованы на муниципальный этап конференции.

В городском этапе приняли участие 24 учащихся (23 работы) по 3 направлениям. Итоги муниципального этапа:

- 3 победителя (рекомендованы на краевой этап краевого этапа конференции),
- 2 место – 4 исследователя,
- 3 место – 7 учащихся.

Лауреатами стали 10 учащихся (9 работ).

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2020	28	0	17	11	38	10	11	17	0
2021	51	27	0	24	57	14	16	25	2
2022	55	22	2	31	24 оч- заочф .о.	4	5	15	0
2023	57	24	1	32	37	14	18	5 очно- заочная форма обучени я	0
2024	57	29	0	28	26 44	5	20	1 очно- заочная	0

								форма обучени я	
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--

В 2024 году число все выпускники 9-ых классов продолжили обучение в своей образовательной организации организациях. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется очно-заочная форма обучения, востребованная обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, достаточно стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов и составляет с 2017 по 2023 годы от 38,5 до 54,2%. В 2024 году процент поступления в вузы составил 21,74 – выпускники, показывающие стабильно высокие результаты обучения; основная часть выпускников определила образовательный маршрут в специальные образовательные учреждения города, края, других регионов.

- Распределение выпускников 11 классов с 2017 по 2024 годы (**очная форма обучения**)

Год выпуска	Количество выпускников	ВУЗы кол. / %	ССУЗы кол. / %	Работают кол. / %	Другое кол. / %
2016-2017	26	10 38,46	16 61,54	-	-
2017-2018	21	11 52,38	8 38,1	-	2 (армия) 9,52
2018-2019	26	7 26,92	12 46,15	7 26,92	-
2019-2020	21	10 47,62	8 38,1	3 14,29	-
2020-2021	23	10 43,48	8 34,78	4 17,39	1 (армия) 4,35
2021-2022	Нет выпускного класса				
2022-2023	24	13 54,17	11 45,83	0 -	0 -
2023-2024	23	5 21,74	18 78,26	0 -	0 -

В 2024 школа продолжит обобщение результатов работы классных руководителей, учителей-предметников по достижению обучающимися стабильных и качественных результатов по показателю востребованности выпускников и продолжит создавать условия для профессионального роста педагогов – назначать их наставниками по направлению профориентационной работы и предпрофессиональной деятельности.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Независимая оценка качества образования (НОКО) в школе — процедура общественного контроля за работой учреждений, осуществляющих образовательную деятельность (проводится 1 раз в 3 года), определила показатели:

100-81% устойчиво хороший уровень

80-20% средний уровень нормы

до 20% низкий уровень

Общий рейтинг образовательных учреждений города Дивногорска МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» – **81,12 баллов**.

1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации» – **90,10 баллов**.
2. «Комфортность условий предоставления услуг» – **87,50 баллов**.
3. «Доступность услуг для инвалидов» – **53,4 балла**.
4. «Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций» – **89,2 балла**.
5. «Удовлетворенность условиями оказания услуг» – **85,4 баллов**.

По результатам независимой оценки качества определено: из пяти исследуемых позиций, по четырем школа имеет устойчиво высокие показатели от 85,4 до 90,10 баллов.

По показателю «доступность услуг для инвалидов» – школа набрала средний уровень нормы – 53,4 балла. По данному показателю определены недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг и составлен план работы по устранению недостатков на 2024г., который утвержден начальником отдела образования администрации города Дивногорска и размещен на сайте образовательной организации.

Информация об активности участников образовательных отношений при НОКУООД

МБОУ «Школа № 2 им. Ю.А. Гагарина» – 272 чел. приняли участие при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (100% согласно квоте) в 2024 году.

Содержание опроса отражает организацию работы образовательного учреждения в целом. Удовлетворенность образовательными услугами оценивались по следующим критериям:

- ✓ удовлетворенность образовательным процессом (качество образовательных услуг, наличие педагогических кадров);
- ✓ удовлетворенность организационным процессом (вопросы касались обеспечения питанием, наличием учебной литературы, учебного оборудования, сбалансированности расписания и т.д.)

На основании отчета по результатам обработки и анализа информации, полученной в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в городе Дивногорске Красноярского края МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» в 2024 году имеет следующие показатели:

- удовлетворены режимом работы школы (продолжительность учебного дня) 92,3% респондентов;
- наличие смен (1 смена) – 85,6%;
- сбалансированность расписания – 79,8%;
- обеспечение питанием – 71,3%;
- обеспечение учебной литературой – 92,7%;
- учебным оборудованием – 78,3%;
- качество оказания образовательных услуг – 75,7%;
- содержание здания, обустройство прилегающей к ней территории – 71,7%;
- комплектование педагогами – 69,5%;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм – 96,0%.

Опираясь на полученные результаты, необходимо продолжать работу по просвещению родителей: активно привлекать к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации (через школьный сайт, группу VK), поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей о предоставляемых образовательных услугах. В сравнении с опросом 2023 года можно говорить о положительной динамике в 2024 году, поскольку уровень удовлетворенности большинства показателей удается сохранять более чем на 70%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Целенаправленная кадровая политика школы действительно играет ключевую роль в обеспечении высокого уровня образования. Основные направления такой политики включают следующие аспекты:

Обеспечение соответствия требованиям законодательства: Важно следить за изменениями в нормативных актах и обеспечивать соответствие квалификации педагогов и административных работников установленным стандартам.

Поддержание оптимального количественного состава кадров: Это включает планирование приема новых сотрудников, учет естественной текучести кадров (например, выход на пенсию), а также перераспределение нагрузки между педагогическими работниками.

Развитие профессиональных компетенций сотрудников: Регулярное повышение квалификации учителей и администраторов помогает поддерживать высокий уровень знаний и умений, необходимых для эффективного выполнения должностных обязанностей.

Создание условий для профессионального роста: Введение системы наставничества, предоставление возможностей для карьерного продвижения внутри организации способствует удержанию квалифицированных специалистов.

Формирование корпоративной культуры: Создание благоприятной рабочей атмосферы, где ценятся профессионализм, уважение и взаимопомощь, способствует повышению мотивации и удовлетворенности работой среди персонала.

Мониторинг эффективности кадровой политики: Периодический анализ результатов работы педагогических коллективов, проведение опросов и анкетирования помогают выявлять слабые места и корректировать стратегию развития кадрового потенциала.

Таким образом, продуманная кадровая политика способствует созданию стабильного и компетентного коллектива, способного эффективно решать образовательные задачи и соответствовать современным требованиям.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом на 100%;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 января 2025 года федеральный МРОТ увеличили до 22 440 руб. в месяц (Федеральный закон от 29.10.2024 №365-ФЗ).

Количество работающих в организации	77 человек из них: 2 чел. декретный отпуск - Администрация – 6 чел. - Учебно-вспомогательный персонал – 4 чел. - Пед. работников – 36 чел. - Др. пед работники – 13 чел. (4 совм.) - Технический персонал – 18 чел.
Укомплектованность кадрами	100%
Средний возраст педагогических кадров	40 лет
Уровень образования административных работников	высшее профессиональное образование – 6 чел. (100%)
Уровень образования педагогических работников	высшее педагогическое образование – 28 чел. (78%) среднее профессиональное образование – 4 чел. (14%)

	8% - Кабанов, Ушкалов (высш. юрид обр.)
Педагогические работники, обучающиеся в ВУЗе (магистратуре), СПО	1 человек (учитель истории).
В статусе «молодого педагога»	Нет
Мужчин, педагогических работников	Педагогические работники - 4 человека Другие педагогические работники – 6 человек Итого 10 человек
Педагогические работники, имеющие почетные профессиональные звания	Почётный работник общего образования РФ – 6 чел. Почётный работник воспитания и Просвещения РФ – 1 чел.
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации	11 человек (из 36 педагогических работников)
Административные работники имеющие квалификационную категорию	Высшая – 6 чел. (100%)
Педагогические работники, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности – 3 (8,3%) Первая категория – 6 человек (16,7%) Высшая категория – 13 человек (36,1%)

Пенсионеры по возрасту

№ п/п	Преподаваемый предмет	Нагрузка	Педагогический стаж	Аттестационная категория
1	Педагог-библиотекарь	1 ставка	51	соответствие
2	География	2,1 ставки (37,5 часов)	39	Высшая
3	Русский язык, литература, ОДНКНР	2,1 ставки (37,5 часов)	48	Высшая
4	Биология	1,75 ставки (31,5 часов)	35	Высшая

Пенсионеры по стажу

№ п/п	Преподаваемый предмет	Нагрузка	Педагогический стаж
1	Начальные классы	1,5 ставки (28 ч.)	36 лет
2	Начальные классы	1,5 ставки (28 ч.)	38 лет
3	Учитель английского языка	2,6 ставки (48 ч.)	34 года

Работа по повышению квалификации. Педагоги, прошедшие курсовую подготовку в 2024г.

Время прохождения курсов	Место проведения курсов	Название курсов. Место проведения
06.02.2024-14.02.2024	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации». Рязань. 72ч.	Методика преподавания менеджмента и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС. 48
08.10.2024.	ООО «Центр инновационного	Преподавание курса «Семьеведение» согласно

	образования и воспитания». №786-	ФГОС и ФООП ООО и СОО
9.12.2024г.	АНО «образовательная Медиагруппа».	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации.
19.08.2024-14.10.2024	ФГАОУ ВО «Московский физико-математический институт (национальный исследовательский центр)». Москва.	Быстрый старт в искусственный интеллект.
12.09.2024-19.09.2024	Красноярский краевой институт развития образования, (КК ИРО)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей ОРКСЭ).
26.03-2024-07.04.2024г	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». Абакан;	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО).
01.02.2024-31.03.2024	Красноярский краевой институт развития образования, (КК ИРО)	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей физики).
05.11.2024-15.11.2024	СибГУ им. М.Ф. Решетнева. Красноярск.	Специалист в области воспитания.
22.03.2024-26.03.2024	Красноярский краевой институт развития образования, (КК ИРО)	Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку.
25.11.2024-04.12.2024	Красноярский краевой институт развития образования, (КК ИРО)	Профилактика буллинга среди обучающихся средствами медиативного подхода.
10.03.2024-16.03.2024	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». Абакан.	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО и введения обновленных ФГОС.
26.03.2024-07.04.2024	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». Абакан.	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО).
20.06.2024-02.07.2024	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». Абакан.	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения.
15.02.2024-22.02.2024	Красноярский краевой институт развития образования, (КК ИРО)	Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей предметной области «Искусство»).
26.08.2024-20.10.2024	Красноярский краевой институт развития образования, (КК ИРО)	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей литературы).
12.06.2024-24.06.2024	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». Абакан.	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО).
02.10.2024	АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса». Москва.	Методика использования нейросетевых технологий в преподавании
28.12.2024	ООО «Современные Технологии Безопасности». Иркутск.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение школьников правилам дорожного движения
16.07.2024	Государственный университет	Особенности преподавания учебного предмета

13.08.2024	просвещения. Москва	«Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО.
03.10.2024 07.10.2024	Красноярский краевой институт развития образования, (КК ИРО). Красноярск.	Учебный предмет «основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение.
21.03.2024- 30.03.2024	Красноярский краевой институт развития образования, (КК ИРО). Красноярск.	Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в современных условиях.

Участие образовательного учреждения в **инновационной и экспериментальной деятельности (площадки, программы):**

Наименование данной деятельности	Уровень (Федеральный, Региональный, муниципальный)	Форма работы	Форма представления результатов	Направленность (решению задач методической темы ОУ, повышение квалификации и профессионального роста педагогов и т.п.)	Где представлен опыт данной работы (сайт, ссылка на публикацию, иное...)	Кураторы, партнеры (если имеются)
Публикации научных и исследовательских материалов, статей.	Федеральный	На Гагаринской орбите, дивногорская школа №2 им. Ю.А. Гагарина. – Красноярск : Поликом, 2024. – 52с. Автор – составитель : Федоров Игорь Геннадьевич	Издание книги	Решение задач методической темы ОУ, повышение квалификации и профессионального роста педагогов, развитие исследовательской и научной компетенции.	Печатный вариант	КГПУ им. В.П. Астафьева
Всероссийская научно-практическая конференция «Красноярские военно-исторические чтения».	Федеральный	Всероссийская научно-практическая конференция	Представление доклада	повышение квалификации и профессионального роста педагогов и т.п.)	Печатный вариант докладов сборнике	
52-е Международные общественно-научные	Международный	Научная международная конференция	Представление доклада 50	Повышение квалификации и профессионального роста	Печатный вариант докладов сборнике	

чтения, посвященных памяти Ю.А. Гагарина.				педагогов и т.п.)		
----------------------------------------------------	--	--	--	----------------------	--	--

Работа с молодыми педагогами (аттестация педагогов, наставничество):

формы организация работы с молодыми специалистами

В школе приказом закреплены наставники для работы с молодыми педагогами. Определен куратор от школы. Сформирована и утверждена «Дорожная карта» реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» на 2024 – 2025 гг.

Создана доска Почёта наставников. Вся информация о работе наставников размещена на сайте школы <https://sh-2div.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/>.

Осуществляется управленческий контроль реализации программ наставничества.

Четвертый год в школе реализуется проект «Кадровый резерв».

По итогам методической работы образовательного учреждения в 2024 учебном году можно сделать выводы: Поставленные перед педагогическим коллективом задачи успешно решаются. Школа работает в правовых и нормативных границах реализации ФГОС ОВЗ НОО. Внешняя экспертиза (проверка Министерства образования, прокуратуры города Дивногорска) на предмет исполнения законодательных актов в части реализации ФГОС ОВЗ НОО дала положительную оценку. Начата реализация ФГОС ООО. Грамотно выстроенная работа при реализации ФГОС ОВЗ в начальной школе привела к положительной динамике ККР в 4х классах (читательская грамотность, коллективные проекты) выше краевых показателей. Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Учителя школы активно выступают на краевых, Всероссийских и международных конференциях, публикуют свои статьи и научные работы во Всероссийских и международных сборниках. Администрация и педагоги школы являются постоянными участниками Региональных Рождественских образовательных чтений, Сибирского исторического форума, Гагаринских чтений, конференций и форумов по педагогике, краеведению, патриотическому воспитанию, воспитательной работе.

Открытость образовательного учреждения. Работа в социальных сетях.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 14974 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8759 единица.

Фонд библиотеки.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	3131	1120
Педагогическая	138	70
Художественная	1350	600
Справочная	75	41
Языковедение, литературоведение	150	67
Естественно-научная	136	35
Техническая	30	10
Общественно-политическая	85	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 180.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- пространство Точка роста;
- кабинет технологии – 2 кабинета;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, библиотека.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивными тренажерами, установлено баскетбольное кольцо, шведская лестница, спортивная многофункциональная площадка для игровых видов спорта.

Заменены оконные блоки на сумму 7046552,60 рублей.

Также выполнены аварийные работы оборудования системы пожарной сигнализации и оповещения при пожаре в коридорах старшего корпуса на сумму 238975,00 рублей, выделенных из средств местного бюджета.

В 2024 году школа вошла в реализацию в рамках краевой программы на предоставление и распределение субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом, за счет средств краевого бюджета в 2024г. (постановление Правительства Красноярского края №68-п от 02.02.2024г.).

Произведен капитальный ремонт спортивного зала, выполнен ремонт кровли, замена канализации, системы отопления, замена окон на пластиковые, ремонт раздевалок, снарядных, душевых комнат. Ремонт и замена напольного покрытия, освещения, на сумму 18 305 532,20 рублей, а также приобретено спортивное оборудование на сумму 661519,23 рубля, из средств местного и краевого бюджета.

Приобретено два комплекта школьной мебели, доски классные, телевизоры, шкафы для организации учебного процесса на сумму 539275,00 рублей.

Произведен косметический ремонт учебных кабинетов, пищеблока и мест общего пользования в рамках подготовки школы к новому учебному году на сумму 841333,00 рублей.

На территории школы установлен спортивное плоскостное сооружение для занятий игровыми видами спорта (волейбол, баскетбол, мини футбол).

Несмотря на финансирование ремонтных работ, исполнение предписания, приобретение и замену оборудования в школе остаются проблемными следующие направления:

- капитальный ремонт крыши, электрических и канализационных систем;
- ремонт малого спортивного зала и приобретение спортивного инвентаря;
- замена школьной мебели;
- укомплектование медицинского кабинета с учетом требований СанПиН;
- ремонт актового зала и приобретение мебели и музыкального оборудования;
- ремонт фасада школы и цоколя;
- приобретение и оснащение в рамках антитеррористических мероприятий;
- приобретение пищевого оборудования и мебели.
- создание инфраструктуры для детей ОВЗ и инвалидов.

Требуется усовершенствование системы отопления и освещения. На протяжении всех лет эксплуатации проводился только текущий ремонт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел./ доля в %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	722 человека (на 24.05.2024 года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	344
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (очно-заочная, заочная форма обучения)	20

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	343 (47,5%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный/базовый уровень)	39,0/3,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 (1,7%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 (1,7%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0,0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 (3,5%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 (1,7%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 (3,5%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 (3,5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0,0%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	452/62,6%
1.19.1	Регионального уровня	11 / 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25/3,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	68/9,4%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	722/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/76,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/76,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/8,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/8,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/67.6%
1.29.1	Высшая	14/41,1%
1.29.2	Первая	9/26,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/8,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/38,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/26,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	722/100 человек /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая в полной мере соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Школа реализует образовательные программы в соответствии с ФГОС.



Директор

И.Ю. Ерошкина