

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Поисковый отряд «ГАГАРИНЦЫ»  
«В поисках памяти: исследуем историю вместе»**

социально-гуманитарная направленность

Уровень программы: базовый  
Возраст учащихся: 12-18 лет  
Срок реализации: 1 года

Составитель:  
Кабанов Виктор Александрович,  
педагог дополнительного образования

Дивногорск  
2024

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «В поисках памяти: исследуем историю вместе» разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.1012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №17-26-р),

- Приказа Минпросвещения России от 09.08.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Постановления « Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 года № 41;

- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;

**Срок реализации программы: 1 год**

**Программа рассчитана на детей 12-18 лет**

**Уровень сложности – базовый.**

**Актуальность программы:** В условиях современного общества важно формирование у подрастающего поколения гражданской ответственности, патриотизма и уважения к истории своей страны. Поисковое движение России становится важным инструментом для достижения этих целей. Оно способствует воспитанию молодых людей, формирует у них активную жизненную позицию, обеспечивает возможность саморазвития и самовыражения. Поисковое движение продолжает оставаться актуальным и востребованным. Молодое поколение сталкивается с риском утраты исторической памяти и культурных традиций. Программа способствует их осознанию значимости исторических событий, формируя патриотическую позицию и активное участие в жизни общества.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** ознакомить учащихся с историей поискового движения в России, развить в них навыки работы с архивными документами, а также содействовать поиску, сохранению и увековечению памяти о солдатах, участвовавших в Великой Отечественной войне.

### **ЗАДАЧИ:**

- Обучение основам поисковой работы, включая методы поиска информации и работы с архивами;
- Развитие навыков командной работы через участие в проектах и экспедициях.
- Формирование уважительного отношения к истории, культуре и памяти о защитниках Отечества.
- Организация лагерей, встреч с ветеранами, участие в акциях и мероприятиях, посвящённых памяти павших.

**Направленность дополнительной общеобразовательной программы:** программа авторская, имеет социально-педагогическую направленность

**Новизна:** Среди базовых национальных ценностей российского общества, на основе которых создавались ФГОС, на первом месте находится

патриотизм. Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, публикации, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, ролевые игры, выездные экспедиции).

Программа призвана воспитывать чувство патриотизма у детей и подростков на основе двух направлений: исследования биографий, интересных фактов из жизни земляков, приближавших победу в Великой Отечественной войне (ветеранов-участников войны, их вдов, тружеников тыла, узников концлагерей, детей войны), а также военная подготовка детей к выездным мероприятиям.

Первое направление деятельности будет включать сбор информации для Книг Памяти с дальнейшим включением этой информации в Книги Памяти.

Второе направление предполагает повышение престижа учителя, педагога, наставника посредством более близкого общения с учениками благодаря поездкам к местам боёв Великой Отечественной войны, а так участия в слётах ПО муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Реализация данных направлений будет происходить за счет

Исследовательской (изучение различных документов, книг, архивов, статей и т.д. по теме ВОВ) и практической (физическая подготовка, изучение методики проведения военных раскопок, стрелковой подготовки) деятельности.

В процессе данной деятельности у воспитанников разовьются такие качества, как патриотизм, исследовательский интерес, упорство в достижении цели; повысится грамотность, расширится словарный запас; возникнет стимул к творческой реализации; появится возможность познакомиться с разными интересными личностями.

**Социальная значимость:** Разработка программы подтверждается событиями в современной жизни, а именно:

- экономическая дезинтеграция;
- социальная дифференциация общества;
- девальвация духовных ценностей.

Вышеуказанные аспекты оказывают негативное влияние на общественное сознание большинства возрастных групп населения (в особенности подрастающего поколения), резко снижают воспитательное воздействие российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Еще заметна частичная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно стали вносить в патриотизм изменения. К сожалению, в общественном сознании получило широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, социальным институтам, духовным ценностям.

Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. И одними из важнейших направлений в этой большой работе являются умение чтить и беречь память об истории своей Родины и ее народа, а также повышение престижа профессии и личности педагога и наставника.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для формирования патриотического сознания у детей и подростков, научат их коммуникативной культуре, будут способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, почтение к родной истории и уважение к профессии педагога.

Программа направлена на формирование мира ценностей человека, которые содействуют эффективному развитию социальных навыков или

отдельных их элементов.

Вместе с тем повышение уровня гражданственности, социальной адаптированности детей и подростков, их обучение способам успешной социализации посредством патриотического воспитания, позволили бы избежать многих проблем девиантного поведения.

### **3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ**

Программа рассчитана на 1 год обучения, содержит теоретический и практический материал (при успешной реализации цели и задач может быть переработана и дополнена). Программа предусматривает работу кружка в течение всего периода обучения в средней и старшей школе.

### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ УЧАЩИХСЯ**

Программа рассчитана на подростков обоего пола в возрасте от 12 до 18 лет, не требует предварительной подготовки.

Уровень образования - база средней общеобразовательной школы. Степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области определяется в процессе первых занятий.

Наличие способностей - выдающихся талантов и способностей для участия в программе не требуется. Требования к физическому здоровью детей не предполагают особенной физической подготовки.

**Формы организации внеурочной деятельности.** В процессе обучения используются следующие формы занятий:

- комбинированное учебное занятие,
- занятие-презентация,
- экскурсия, виртуальная экскурсия,
- просмотр видео фильмов,
- чтение стихотворений,
- игры,
- экспедиции.

## 5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Содержание	Виды и формы проведения	Время проведения
<b>Раздел 1. Теоретическое изучения работы поисковых отрядов</b>				
<b>1.1. Поисковая деятельность в послевоенное время и до наших дней.</b>				
1	Введение в дисциплину.	Цели и задачи курса Вводная лекция, обзор литературы и источников. Разбор понятий «поиск», «артефакт», «военные действия».	Лекция, тестирование	Сентябрь
2	Поисковое движения с послевоенного времени и до 2019 года.	Основные этапы и пути развития поискового движения России с послевоенного времени и до наших дней.	Лекция-семинар.	Октябрь
3	Поисковое движение как единая общероссийская организация.	Начало формирования и становление общероссийского движения. Создание единой базы данных находок и территорий, которые уже были исследованы на предмет останков бойцов.	Лекция-семинар.	Ноябрь - Декабрь
<b>1.2. Развитие поискового движения Красноярского края.</b>				
4	История развития поисковиков Красноярского края.	Изучить процесс становления небольших разрозненных отрядов в централизованную областную организацию.	Лекция.	Январь
5	История развития поискового отряда «Гагаринцы»	Посмотреть динамику развития ПО «Гагаринцы» и их достижения за период существования.	Лекция-семинар.	Февраль
<b>1.3. Отличие военной археологии от стандартного поиска находок.</b>				

6	Основы проведения археологических раскопок	Изучить деятельность первых археологов в России. Первые стоянки древних людей, которые были открыты благодаря археологам. Изучить тонкости проведения археологической разведки	Семинар	Март - Апрель
7	Особенности военной археологии	Познакомиться с термином военная археология, познакомиться с действующими ПО на территории Красноярского края, их находками и методами получения	Семинар	Май
<b>Раздел 2. Практическая деятельность обучающихся</b>				
9	Основы туризма	Постановка лагеря, установка палаток и хозяйственных построек, разведение костра.	Практические действия	Сентябрь, Май
8	Изучение оружия	Стрельба из пневматической винтовки, сборка-разборка автомата АК-74	Практические действия	Октябрь, Ноябрь
10	Военная подготовка	Занятия ОФП, основы строевой подготовки,	Практические действия	В течение года
11	Практическая археология	Произвести разведку заданной местности, на предметы, являющиеся культурными останками.	Практические действия	Апрель, Май
12	Участие в мероприятиях	Вахта Памяти 2025, школьные мероприятия	Практические действия	В течение года

## **6. Методическое обеспечение**

Разработки бесед, диспутов, тренингов, дидактического и лекционного материала.

**Материально-техническое оснащение** кабинет, столы, стулья, ноутбук или компьютер, доска, пневматический пистолет, автомат Калашникова, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, доступ к сети «Internet».

В программе возможны изменения, дополнения.

## **7. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

По окончании программы учащиеся смогут:

- Понимать значимость поискового движения в сохранении исторической памяти.
- Обладать навыками работы с историческими документами и архивами.
- Уметь проводить поисковые работы и организовывать мероприятия, связанные с историей.

Осознавать свою связь с историческим прошлым, проявляя уважение к памяти предков.

### **Методы отслеживания результативности:**

- педагогическое наблюдение;
- описание и фиксация полученных данных на бумажном и электронном носителях;
- сравнение с ожидаемым результатом программы уже достигнутых показателей.
- участие в творческой работе по патриотическому воспитанию (конкурсы, проекты, статьи в СМИ и т. д.);
- педагогический анализ результатов выполнения обучающимися диагностических заданий, активности обучающихся на занятиях и т.п.

Формы подведения итогов реализации программы: подготовка аналитической справки с приложением фотоотчета.

## 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИЕ ИСТОЧНИКИ

### Библиографический список

1. Агафонов В.А. Обмен опытом военно-патриотического воспитания: о школьных музеях боевой славы // Народное образование. 1975. № 5. С. 71 – 75.
2. Белоганов В.А. Совершенствование военно-патриотического воспитания молодежи в условиях социально-политических процессов современного российского общества. Чита. 2004. 23 с.
3. Гуцин О.В. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи. Поисковое движение. Екатеринбург.: Изд-во Гуманитар. Ун-та, 2004. 88 с.
4. Дроздова Н.Ф. Школьный музей «Молодая гвардия» // Воспитание школьника. 1972. №2. С. 42 – 43.
5. Дудин Е.И. Последний полет Пе-2 // Техника-молодежи. 1991. №1. С. 24 – 26.
6. Ивлев И. И. Военная археология. Методика поисковых архивно-полевых исследований. Архангельск. 1995. 94 с.
7. Иконников Ю.М. История движения // Патриот. 1996. №12 – 16,18,24.
8. Клейменов А.Н. По долгу памяти // Военно-исторический журнал. 1990. №4. С. 3 – 10.
9. Кузнецов В.К. Моя Книга Памяти. Казань: Изд-во Книга Памяти РТ. 1996. 280 с.
10. Кусаинов М.И. Тайны Синявинских болот и высот // Астана.: Сарыарка, 2004. 328 с.