

Рассмотрено на заседании  
педагогического Совета №4  
«18» марта 2024г.

Утверждено  
приказом № 03-02-130  
от 21 марта 2024г.  
директор  
МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина



Ерошкина И.Ю.

**ОТЧЕТ о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина»  
г. Дивногорска за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Самообследование МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Устав образовательного учреждения.

Утверждён приказом отдела образования администрации города Дивногорска №181 от 02.09.2019г. с изменениями от 20.05.2020г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес образовательного учреждения.

Юридический и фактический адрес школы:

663090, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Саянская, 12

Телефон: (39144) 3-64-73

E-mail: sh\_2@mail.ru

Сайт <https://sh-2div.gosuslugi.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

24.09.2015г.г. № 2152468538429 зарегистрирован МИФНС № 23 по Красноярскому краю, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 46

ОГРН 1022401253588

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

КПП 244601001 от 13.06.1997, свидетельство серия 24 № 006316392

ИНН 2446004623

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: Министерство образования и науки Красноярского края, 11 февраля 2014г., №7446-л, серия 24ЛО1 №0000469, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия №3739 25 марта 2014г. серия 24А01 №0000277. Срок действия 31.12.2099г.

г) Договор о закреплении и использовании муниципального имущества на праве оперативного управления от 02.04.2012г. № 24, свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 28 марта 2014г., 24ЕК 947627

свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 31 марта 2014г., 24ЕК 946737.

д) Создано структурное подразделение «Точка роста» (приказ отдела образования №72 от 28.04.2020г. изменение в Устав ОО)

#### 2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация города Дивногорска. 663090, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Комсомольская, 2.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический Совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламент реализации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

#### Административно-управленческий персонал.

1.	Ерошкина Ирина Юрьевна	Директор
2.	Фёдоров Игорь Геннадьевич	Заместитель директора по НМР
3.	Авдиенко Зинаида Александровна	Заместитель директора по УВР
4.	Ермолович Наталья Витальевна	Заместитель директора по ВР
5.	Аблашева Татьяна Владимировна	Заместитель директора по АХР

#### Методическая служба

1	Смолина Екатерина Александровна	Методист по УВР (внутреннее совмещение)
2	Вяткина Мария Сергеевна	Методист по НМР
3	Яковлева Елена Юрьевна	Методист

#### Структурное подразделение

1	Смолина Екатерина Александровна	Руководитель структурного подразделения «Точка роста»
---	---------------------------------	---

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметно-цикловых кафедры:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» г. Дивногорска.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 2 им. Ю.А.Гагарина» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования, обеспечивающих подготовку обучающихся по всем предметам учебного плана.

Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы по всем направлениям в соответствии с законодательством.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

**Учебный план начального общего образования** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю. А. Гагарина" г. Дивногорска (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю. А. Гагарина" г. Дивногорска, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю. А. Гагарина" г. Дивногорска начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю. А. Гагарина" г. Дивногорска языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык (английский), ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю. А. Гагарина" г. Дивногорска.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план основного общего образования** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю. А. Гагарина" г. Дивногорска (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю. А. Гагарина" г. Дивногорска, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю. А. Гагарина" г. Дивногорска начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю. А. Гагарина" г. Дивногорска языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика, русский язык, математика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю. А. Гагарина" г. Дивногорска.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план среднего общего образования (10А, 10В)** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю. А. Гагарина" г. Дивногорска (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу **среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю. А. Гагарина" г. Дивногорска, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю. А. Гагарина" г. Дивногорска начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю. А. Гагарина" г. Дивногорска языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю. А. Гагарина" г. Дивногорска.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план среднего общего образования (11А, 11В)** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю. А. Гагарина" г. Дивногорска (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю. А. Гагарина" г. Дивногорска, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю. А. Гагарина" г. Дивногорска начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю. А. Гагарина" г. Дивногорска языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, русский язык, математика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю. А. Гагарина" г. Дивногорска.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.



**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31.12.2023г.)**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	314
Основная образовательная программа основного общего образования	347
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	71
<b>ИТОГО</b>	<b>732 (на 31.12.2023)</b>

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 732 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 2 им. Ю.А. Гагарина» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## Дистанционное обучение Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году МБОУ «Школа № 2 им. Ю.А.Гагарина» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при выводе классов на карантин при сезонных заболеваниях и заболеваемости ОРВИ, гриппом, внебольничной пневмонии на основании приказов директора школы. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа проблем, выявленных в предыдущие годы, достигнуты следующие положительные эффекты:

- значительно увеличился выбор инструментов для применения электронного обучения;
- на платформе «Учи.ру» запущен сервис «Виртуальный класс», который позволяет собрать всех учеников вместе по видеосвязи внутри личного кабинета учителя. Также на платформе педагог задает домашние и проверочные работы и получает автоматическую проверку, статистику по решенным заданиям и удаленным занятиям в режиме реального времени;
- проведение уроков с использованием конференц-платформы Сферум, образовательных платформах «Я-класс», «РЭШ» «Skysmart»;
- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- создали школьную электронную почту для загрузки и сохранения информации, получения обратной связи всеми участниками образовательных отношений.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты качества знания, успеваемость учащихся – свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат методиста - технического специалиста.

Образовательная организация реализует ФГОС СОО. В 2021/22, 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов сформирован один профиль - универсальный.

В 2022-2023 уч. году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль (профильные предметы: математика, обществознание)

**С января 2023 года** школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4,10 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе (от общего количества обучающихся – 732 чел.):

- ТНР – 23 чел. (3,1%)
- ЗПР – 31 чел. (4,2%)
- НОДА – 8 чел. (1,1%)
- РАС – 1 чел. (0,1%)
- УО – 2 чел. (0,3%)

Уровень образования	ТНР	ЗПР	НОДА	РАС	УО
НОО	23	28	2	0	0
ООО	0	3	6	1	2
СОО	0	0	0	0	0

Уровень образования	Количество обучающихся, имеющих инвалидность	Количество обучающихся, имеющих инвалидность и ОВЗ
НОО	5	3
ООО	10	7
СОО	1	0
Всего	16	10

Анализ условий, созданных в учреждении для обучения детей с ОВЗ и детей, имеющих инвалидность.

В воспитательно-образовательной среде школы для учащихся с ОВЗ сочетаются:

- основное общее и дополнительное образование;
- требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей учащихся;
- эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности школьников.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с ФГОС с ОВЗ, ФГОС с УО (интеллектуальными нарушениями), по адаптированным основным образовательным программам: АООП НОО, АООП НОО с ОВЗ, АООП УО.

Для реализации коррекционно-развивающего компонента образовательных программ учебным планом предусмотрены учебные часы на коррекционно-развивающие занятия специалистов, адаптивную физкультуру, дополнительные занятия по предметам. Для всех предметов и коррекционных курсов разработаны адаптированные образовательные программы, в том числе и СИПР.

Инклюзивная образовательная среда, созданная в школе, предполагает решение проблем учащихся с ОВЗ. Индивидуальная направленность образования создает для каждого ребенка индивидуальный маршрут образования и воспитания в зависимости от его возможностей и особенностей.

Все кабинеты в школе оборудованы регулируемой мебелью, техническими средствами обучения с выходом в интернет. В школе имеется кабинет педагога- психолога, учителя-логопеда, социального педагога. 100% обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями.

Инклюзивное образование в школе осуществляется в общеобразовательных классах; в режиме индивидуального обучения с включением детей в культурную, спортивную, общественную жизнь класса и школы.

По итогам аттестационного периода общая успеваемость 100%.

В школе разработана система программно-методического, нормативного и информационного обеспечения инклюзивного образования.

Основной критерий эффективности инклюзивного образования — успешность социализации, введение в культуру, развитие социального опыта детей с особыми образовательными потребностями.

Выпускники школы с ОВЗ после окончания 9 класса продолжают дальнейшее обучение в средних специальных учебных заведениях города и края, в 10 классе школы.

В реализации АООП занимает важное место коррекционно-развивающая модель обучения, в которой происходит преодоление, коррекция и компенсация нарушений физического и умственного развития детей с ОВЗ. Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется по трём основным взаимосвязанным направлениям: комплексная диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование педагогов, родителей, других участников

образовательного процесса.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной интеграции, являются: развитие эмоционально-личностной сферы, социальных навыков и социализации, познавательной деятельности.

Программы, используемые в работе с учащимися ОВЗ: «Коррекционно-развивающая программа для учащегося с задержкой психического развития»;

«Коррекционно-развивающая программа для учащегося с умственной отсталостью».

Логопедические занятия позволяют развивать все компоненты речи учащихся с нарушениями речи и интеллектуальным отставанием. Службой сопровождения совместно с педагогами на каждого учащегося заполняется и ведется в течение всего времени обучения медико-психолого-педагогическая карта, в которой фиксируются психолого-педагогические особенности развития личности учащегося; результаты педагогической и психологической диагностики; рекомендации по сопровождающей работе. Психолого-педагогическая служба школы тесно взаимодействует с городской ПМПК по вопросам определения образовательных маршрутов обучающихся, выполнению рекомендаций ПМПК, консультированию родителей.

Для организации помощи родителям и обучающимся с 2019 года в школе организована работа консультационного пункта по вопросам воспитания. Разработано и утверждено положение о консультационном пункте по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина» г. Дивногорска. В состав пункта включены следующие специалисты:

- заместители директора по направлениям,
- социальный-педагог,
- педагог-психолог,
- учитель-логопед.

Утвержден график работы консультационного пункта.

За 2023 год оказано 108 консультаций, преимущественно родители обращались к педагогу-психологу, социальному педагогу, заместителю директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Продуктивную коррекционную работу обучающимся с ОВЗ ведут учителя-дефектологи. Все учителя начальной школы прошли курсы переподготовки по специальности «Дефектолог», «Учитель-дефектолог» количеством часов от 340 до 520.

Учителя-дефектологи обеспечивают своевременной специализированной помощью учащихся с ОВЗ, а также детей с низким уровнем школьной мотивации получения образования.

Учителя постоянно занимаются самообразованием, в том числе и развитием собственной компетентности.

**Обучающиеся с ОВЗ** с различными нозологиями на уровне начального общего образования в 2023 году:

**1 классы:**

- ✓ 11 обучающихся 1-х классов переведены во 2-ой класс
- ✓ 5-м обучающимся по рекомендации ПМПК пролонгировано обучение в 1-ом классе;

**2 классы:**

- ✓ 17 обучающихся переведены в 3-й класс;

**3 классы:**

- ✓ 10 человек переведены в 4-й класс;

**4 классы:**

- ✓ 10 чел. снят статус ОВЗ, все переведены в 5-й класс;

Переведены в следующий класс со 100% успеваемостью.

Во второй половине дня учащимся предоставлена возможность занятий в различных объединениях, спортивных секциях, кружках, что способствует решению задачи индивидуализации образования. Воспитательная работа включает в себя: внеурочную деятельность классных

коллективов, общешкольные события, акции и мероприятия, участие обучающихся и педагогов в воспитательных мероприятиях города, края. В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья. Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе, были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.

В результате реализации инклюзивной модели образования в условиях МБОУ «Школа № 2 им.Ю.А.Гагарина» выполняется главная цель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Созданная инклюзивная образовательная среда школы способствует:

- Гармоничному развитию детей, имеющих разные стартовые возможности;
- Формирует толерантное сообщество детей, родителей, социального окружения;
- Создает условия для развития потенциальных возможностей детей с ОВЗ и приобретению детьми коммуникативных навыков, самоорганизации, формирование опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром.

Педагоги для данной категории учащихся применяют различные образовательные технологии. Коррекционная помощь оказывается посредством организации очных, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учителями-предметниками, учителями-дефектологами, педагогом-психологом, учителем-логопедом. Согласно расписанию занятий, психолог проводит для учащихся индивидуальные и групповые занятия, консультирует родителей (законных представителей).

Педагогами пройдены Курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию:

- Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  - Организация индивидуально-ориентированных учебных занятий в условиях федеральных государственных образовательных стандартов;
  - Технологии раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;

В МБОУ «Школа №2 им. Ю.А.Гагарина» соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Внеурочная деятельность**

Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» регламентирует условия формирования и реализации внеурочной деятельности, в том числе порядок определения направлений внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» и выбор курсов внеурочной деятельности обучающимися и их родителями (законными представителями).

Положение разработано в соответствии с федеральным региональным законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности, в том числе по направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, обще интеллектуальному, общекультурному.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся по уровням образования охвачены внеурочной деятельностью:

Начальное общее образование:

Курсы ВУД	Количество часов в неделю											
	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивный мир (ОФП, шашки, шахматы)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Хоровое пение	1	1	1				1	1	1	1	1	1
Английские сказки				1	1	1						

Основное общее образование:

Курсы ВУД	Количество часов в неделю													
	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Я - Патриот	1	1	1											
Занимательная химия										1	1	1	1	1
Вокруг света										1	1	1	1	1
Правильное питание				1	1	1	1	1	1					
Знаток литературы	1	1	1											
Время читать							1	1	1	1	1	1		
Все, что тебя касается				1	1	1	1	1	1					
Сценическая речь													1	1
Россия - мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мой выбор профессии	1	1	1											
Сохраним природу				1	1	1								
Мир лингвистики: английский язык	1	1	1											

Курсы ВУД	Количество часов в неделю
	10А
Разговоры о важном	1
Прекрасное рядом	1
Россия – мои горизонты	1
Я-гражданин. Я - патриот	1
Деловой английский	1

Среднее общее образование (10 класс):

Среднее общее образование (11 класс):

Курсы ВУД	Количество часов в неделю
	11А
Разговоры о важном	1
Прекрасное рядом	1
Деловой английский	1
Россия – мои горизонты	1
За страницами учебника биологии	1

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводится во всех классах школы. Соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательной церемонии поднятия флага, звучания гимна России, и представляет собой тематический классный час (внеурочное занятие). Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, с укреплением традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитанием патриотизма среди школьников. Комплект методических материалов для педагогов представлен для каждого занятия.

С 1 сентября 2023 года были введены курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и «Орлята России».

Курс внеурочной деятельности «Орлята России» разработан на обучающихся 1-4 классов и рассчитан на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы с обучающимися 6- 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Содержание курса по профориентации «Россия – мои горизонты» разбиты на темы, рекомендуемый день проведения четверг. Комплект методических материалов для педагогов представлен для каждого занятия.

### **Процесс физического воспитания и формирование здорового образа жизни**

Согласно статьям 28, 41, 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей, создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся.

В условиях сохраняющейся тенденции ухудшения состояния здоровья подрастающего поколения деятельность по сохранению, укреплению и формированию здоровья школьников рассматривается как необходимое условие национальной безопасности и развития российского общества. В состоянии здоровья детей и подростков, являющихся интеллектуальным, кадровым, оборонным потенциалом общества и государства, сформировались устойчивые негативные тенденции: растёт заболеваемость, ухудшается физическое развитие, прогрессивно увеличивается распространённость факторов риска формирования здоровья и развития. В настоящее время число здоровых детей в нашей школе не превышает 10%.



Задачей нашей школы является создание активной образовательной среды, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни, формирование у него культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями и формирование соответствующих навыков.

В школе в 2023 году обновлена и реализуется программа по формированию культуры здорового образа жизни «Наша школа - территория здоровья». Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов. В настоящей Программе понятие «здоровье» определяется не только как отсутствие болезней и физических дефектов, а как состояние физического, душевного и социального благополучия.

В содержание программы входят такие разделы как:

- I. Цель и задачи Программы.
- II. Механизм и этапы реализации Программы.
- III. Содержание деятельности по формированию культуры здорового образа жизни.
  1. Календарный план профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни. Примерные темы классных часов и родительских собраний по ЗОЖ.
  2. Школьное питание - новые формы работы.
  3. Медицинское обслуживание.
  4. Здоровьесберегающая среда и здоровьесберегающие технологии в методической работе.
  5. Развитие физической культуры учащихся.
  6. Работа социально-психолого-педагогической службы по проблеме здоровьесбережения.

В 2023 году активно используется спортивное многофункциональное плоскостное сооружение, рассчитанное на подвижные игровые виды спорта (мини- футбол, волейбол, баскетбол), тренажерная площадка, спортивные зоны школы и спортивные залы (2 шт.), массовое посещение плавательного бассейна (согласно лицензии на образовательную деятельность в части места проведения учебных занятий).

В школе работает школьный спортивный клуб «Юность»

Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в рамках деятельности ШСК	9
Количество дополнительных общеразвивающих программ включенных в Навигатор дополнительного образования	9
Количество обучающихся, занимающихся ОВЗ	719
Детей с девиантным поведением	64 (61 чел. - на конец 2023)
Дети состоящие на разных видах учета	18
	8
Направление объединений	
Волейбол	
Футбол	
Баскетбол	
Шахматы	
Настольный теннис	
ОФП	
Бадминтон	
Акробатика	
Радиоспорт	
ОФП и рукопашный бой	
Конькобежный спорт	
Лыжные гонки	
Семейный клуб	
Группа здоровья "Босяки"	
Футбольный клуб "СПАРТА"	

<b>Приоритетные соревнования школьников (кол-во участников)</b>	<b>Школьный этап</b>	<b>Муниципальный этап</b>
Президентские спортивные игры (обучающиеся 5-11 класс)	264	33
Президентские состязания (1-11 класс)	144	18
<b>Социально значимые акции, проекты</b>		
Количество мероприятий	14	
Количество участников	558	
<b>Спортивно-массовые мероприятия</b>		
Количество мероприятий	15	
Количество участников	422	

### **Пропаганда физической культуры и спорта в образовательном учреждении.**

В целях пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в образовательном учреждении размещены стенды с описанием текущей деятельности школьного физкультурно-спортивного клуба «ЮНОСТЬ» и спортивной жизни школы.

Для обеспечения более широкого освещения спортивно-оздоровительной деятельности школы осуществляется размещение материалов на официальном сайте школы и на странице в социальных сетях.

Результаты физкультурно-оздоровительной деятельности ОУ за текущий период (муниципальный уровень)

Участие в муниципальном этапе ВСИ «Президентские спортивные игры»

- баскетбол- 2 общекомандное место
- теннис- 4 общекомандное место
- волейбол- 3 общекомандное место
- легкая атлетика- 4 общекомандное место
- футбол- 3 общекомандное место

Участие в муниципальном этапе ВСИ «Президентские спортивные состязания»

Команда школы – 3 место

Сдача норм ГТО в 2023 году

- 53 учащихся

Проблемы и нерешенные вопросы физкультурно-оздоровительной деятельности.

Основными проблемами в полноценной реализации Требований ФГОС по физической культуре в общеобразовательном учреждении МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» и развитию массового детского спорта являются:

- аварийное состояние спортивного зала ОУ, а именно необходимы капитальный ремонт кровли и замена ливневых стоков, ремонт стен, замена пола с применением травмо-безопасного покрытия, замена окон с применением технологий, исключающих образование холодных зон и минимизирующих потери тепла в зимнее время, замена вентиляционной системы;

-аварийное состояние малого спортзала, а именно необходимы капитальный ремонт кровли, ремонт стен, замена пола с применением травмо-безопасного покрытия, замена окон с применением технологий, исключающих образование холодных зон и минимизирующих потери тепла в зимнее время, замена вентиляционной системы;

- нехватка учебно-материальной базы по обеспечению выполнения требований учебной программы «Физическая культура», а именно: зимние виды спорта (лыжи, ботинки, коньки), гимнастика (брусья, трамплины, маты, турники), игровые виды спорта (мячи, медболы, конусы, метки), ОФП и ГТО (тренажеры, скакалки, гранаты для метания, степплатформы, шведские стенки, эспандеры, гири, гантели, упоры для отжиманий).

### **Воспитательная работа**

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

«Изобразительное искусство», «Радуга-2», «Хор любителей советской песни «Планета» – художественное направления;

«Шахматно-шашечный кружок» – физкультурно-спортивного направления;

«Алгоритмика» – технического направления

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

В 2023 году в школе реализуется программа воспитания МБОУ «Школа № 2 им. Ю.А. Гагарина», утвержденная директором школы по приказу № 03-02-289 от 31.08.2021г. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 2 им. Ю.А. Гагарина» города Дивногорска находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Целью воспитательной работы школы в 2023 году является: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.<sup>19</sup> Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В 2023 году были реализованы планы рабочей программы уровней НОО, ООО, СОО:

В 2023 году продолжило свою устойчивую работу школьное отделение Движения Первых, военно-патриотический клуб «Гагаринцы».

В течение года продолжил свою работу Совет старшеклассников. Цель – формирование высоконравственной, творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разного возраста.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе: регулярные заседания, организация и проведение внутришкольных акций, мероприятий и конкурсов.

Ученическое самоуправление выполняет большое количество функций как в отношении формирования коллектива учащихся, так и в отношении развития личности, играет большую роль в формировании гражданского самосознания, развитии лидерских качеств у учащихся.

В рамках поставленных на учебный год задач реализован

- ✓ План мероприятий по искоренению сквернословия среди школьников,
- ✓ План антинаркотической работы,
- ✓ План работы по комплексной безопасности направленной на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся,
- ✓ План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина»,
- ✓ План мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, безнадзорности учащихся МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина»,
- ✓ План мероприятий по профилактике экстремистской деятельности,
- ✓ План проведения межведомственной акции "Помоги пойти учиться"
- ✓ План взаимодействия с родительской общественностью, учреждениями города.

Успешно реализованы мероприятия (проекты, программы, конкурсы, фестивали, соревнования) по различным направлениям.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году, включая применения дистанционных технологий и цифровой образовательной среды.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

<b>Объединение</b>	<b>Кол-во (человек)</b>
ВСО «Орлята»	22
Школьный музей	20
Открытые сердца	7
ВСК «Рубеж»	15
Сценическая речь	8
Научное общество учащихся «Юнис»	11
Познай себя	11
Баскетбол	14
Настольный теннис	12
Простой английский	13
Цифровое искусство VR	10
Хор любителей советской песни «Планета»	25
Макраме	21
ОФП (бассейн)	21
Шахматы (2 группы)	32
Шашки (3 группы)	44
Изобразительное искусство	11
Школа лидера	22
Пресс-центр	10
Литературно-творческое объединение «Радуга 2»	34
Алгоритмика (2 группы)	45
Беспилотные летательны саппараты	4
Поисковое движение	4
Волейбол	14
Футбол (2 группы)	38
Семейные спортивные клубы (18 классов)	481
Умники и умницы (нач.школа )	177
Отряд ЮИД (2 группы)	32

**Вывод:** Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось, муниципальное задание в этой части реализовано на 100%.

Результаты работы социально-профилактической службы.

Количество учащихся	Год	Количество учащихся состоящих на ВШУ (внутри школьном учете)	Количество учащихся на учете в ОУУПиДН	Количество родителей на учете в ОУУПиДН	Количество семей СОП	Количество находящихся в СОП	Опекаемые
<b>721</b> человек	2023	<b>4</b> чел	<b>0</b>	<b>10 родителей</b> В них проживает 15 детей учащихся в школе	<b>11 семей</b> В них проживает 16 детей учащихся школы		<b>13 человек</b>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

По состоянию на 30.05.2023 года в школе обучалось 721 человек (27 классов-комплектов), из них аттестовано 640 человек, исключение составляют обучающиеся первых классов (81 человек).

100% обучающихся освоили основные образовательные программы в объеме, предусмотренном учебным планом школы и с учетом результатов промежуточной аттестации переведены в следующий класс.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	721 (на 31.05.2023)
	– начальная школа	322
	– основная школа	327
	– средняя школа	72
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	22

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (данные за I полугодие 2023-2024 учебного года)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	73	73	100	34	46,6	7	9,6	0	0	0	0	0	0
3	82	82	100	46	56,1	10	12,2	0	0	0	0	0	0
4	82	82	100	40	48,8	12	14,6	0	0	0	0	0	0
Итого	237	237	100	120	50,6	29	12,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», практически остался на прежнем уровне, увеличение в процентном соотношении составляет 0,32 % (в 2022 году: отличников – 29, ударников 118, обучающихся 235 чел., качество 62,8%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (данные за I полугодие 2023-2024 учебного года)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	76	76	100	38	50,0	2	2,63	0	0	0	0	0	0
6	74	74	100	18	24,3	5	6,76	0	0	0	0	0	0
7	73	73	100	23	31,5	3	4,1	0	0	0	0	0	0

8	67	67	100	10	14,9	1	1,49	0	0	0	0	0	0
9	57	57	100	19	33,3	1	1,75	0	0	0	0	0	0
Итого	347	347	100	108	31,1	12	3,46	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, отмечаем, что произошло увеличение количества обучающихся на 32 человека, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 34,8%, (в 2022 году: 315 обучающихся, отличников 12 чел., ударников 129 чел., качество 44,8%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (данные за I полугодие 2023-2024 учебного года)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
10	37	37	100	12	32,4	2	5,4	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	11	32,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	23	32,4	2	2,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году составляют 35,2% (очная и очно-заочная формы обучения).

В 2022 году также учащиеся осваивали программы среднего общего образования в очной и очно-заочной формах обучения: 78 обучающихся, отличники 2 чел., ударники 20 чел., качество 28,2%. Отмечаем увеличение на 7 % учащихся, окончивших обучение на «4» и «5».

Из 4-х классов комплектов среднего уровня образования – 2 класса обучаются по очно-заочной форме обучения.

### Результаты ГИА – 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**



	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	57	38
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	57	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57	38
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	38

### ГИА- 2023 в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г. в МБОУ «Школа № 2 им. Ю.А. Гагарина» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 57 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 57 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, предметам по выбору на базовом уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество, по сравнению с 202 годом, ниже на 3,3 процента в целом по предметам учебного плана.

### Таблица 11. Результаты ОГЭ 2023 г.

Основной период

Предмет	Средний балл
Русский язык	4,0
Математика	3,0
Биология	3,0
География	4,0
Обществознание	3,0
Химия	4,0
Информатика	4,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 обучающимися в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,75 процентов от общей численности выпускников.

### Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100	57	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам	0	0	1	1,75

учебного года на «5»				
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	45	19	33,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	55	100	57	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

### ГИА - 2023 в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года., 1 февраля 2023г., 3 мая 2023г., т.к. в 2023 году в школе обучались 11-тиклассники в очной и очно-заочной формах. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «В»
Количество обучающихся	24	14
Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	0
Средний тестовый балл	55	

**Таблица 15. Обобщенные результаты ГИА в форме ЕГЭ в сравнении за 3 года (очная форма обучения)**

Предмет	Учебный год / Средний балл		
	2021	2022	2023
Русский язык	61,5	46,0	55,0
Математика профиль	53,8	-	33,0
Математика база	-	3,0	4,0
Физика	54,3	-	50,0
Биология	37,7	30,0	41,0
Химия	35,0	17,0	35,0
Английский язык	52,0	30,0	52,0
История	45,0	-	24,0
Обществознание	40,9	-	49,0
Литература	79,5	55,0	57,0
Информатика	47,60	-	40,0

В 2023 году показатель - результаты ЕГЭ - выше, чем в 2022 году, когда ГИА проходили только обучающиеся очно-заочной формы обучения.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году<sup>26</sup>**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	38	55,0	
Физика	3	50,0	
Математика (базовый уровень)	24	4,0	
Математика (профильный уровень)	14	33,0	
Химия	5	35,0	
Биология	6	41,0	
История	7	24,0	
Обществознание	17	49,0	
Английский язык	4	52,0	
Информатика	4	40,0	
Литература	1	57,0	

В 2023 году все выпускники 11-х классов (38 человек) были допущены к ГИА, набрали необходимое количество баллов, получили аттестаты о среднем общем образовании.

2 обучающихся получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в обучении», что составляет 5,3 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
2	6	0	0	2

### Выводы о результатах ГИА – 2023

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательному предмету: русский язык и предметам по выбору: география, химия, информатика; средний балл 3 по обязательному предмету: математика и предметам по выбору: биология, обществознание.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, кроме истории; средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 33,3, по русскому языку – 55.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (1,75%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (5,3%).

Единый государственный экзамен в 2023 году выпускники сдавали в соответствии со своими образовательными намерениями, результаты 2023 года выше, чем результаты ГИА 2022 года.

Особое внимание следует уделить обучающимся очно-заочной формы обучения по двум направлениям.

1. Образовательное направление:

- ведение факультативов, спецкурсов, индивидуальных консультаций, направленных на совершенствование образовательных компетентностей учащихся для прохождения ГИА;
- проведение репетиционных экзаменов, анализ результатов;
- индивидуальные встречи с родителями обучающихся, входящих в группу риска при

прохождении ГИА.

**2. Информационное направление:**

- информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями на классных часах и родительских собраниях о подготовке и порядке проведения государственной итоговой аттестации.

**Ожидаемые результаты:**

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Обеспечение профессионального роста учителя.
4. Повышение среднестатистического балла по ГИА.
5. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.

**Результаты регионального мониторинга**

**Краевые диагностические работы – 2023**

**Диагностическая работа по читательской грамотности для 6 классов**

Результаты деятельности образовательных организаций устойчиво зависят не только от собственных характеристик (кадры, тип ОО и т. п.), но и от социально– демографических условий..

Вместе с данными о выполнении заданий краевой диагностической работы по читательской грамотности для учащихся 6-го класса (КДР6) были собраны 17 показателей,

позволяющих охарактеризовать различные социально-демографические условия, в которых обучаются школьники.

Как показал статистический анализ, значимое влияние на результаты КДР6 оказали следующие факторы:

- доля учащихся, у которых один из родителей имеет высшее образование- положительное;
- доля учащихся, у которых оба родителя имеют высшее образование- положительное;
- доля учащихся из многодетных семей (3 и более детей)- положительное;
- доля учащихся, проживающих в неполных семьях (воспитываются одним родителем) - отрицательное;
- доля учащихся, для которых русский не является родным языком- отрицательное;
- доля учащихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой- отрицательное;
- доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете- отрицательное.

По итогам статистического анализа результатов КДР6 можно говорить о том, что вероятность получения высоких результатов по читательской грамотности увеличивают такие

факторы, как доля обучающихся в классе, у которых один или оба родителя имеют высшее образование.

Положительное влияние также оказала доля учащихся из многодетных семей.

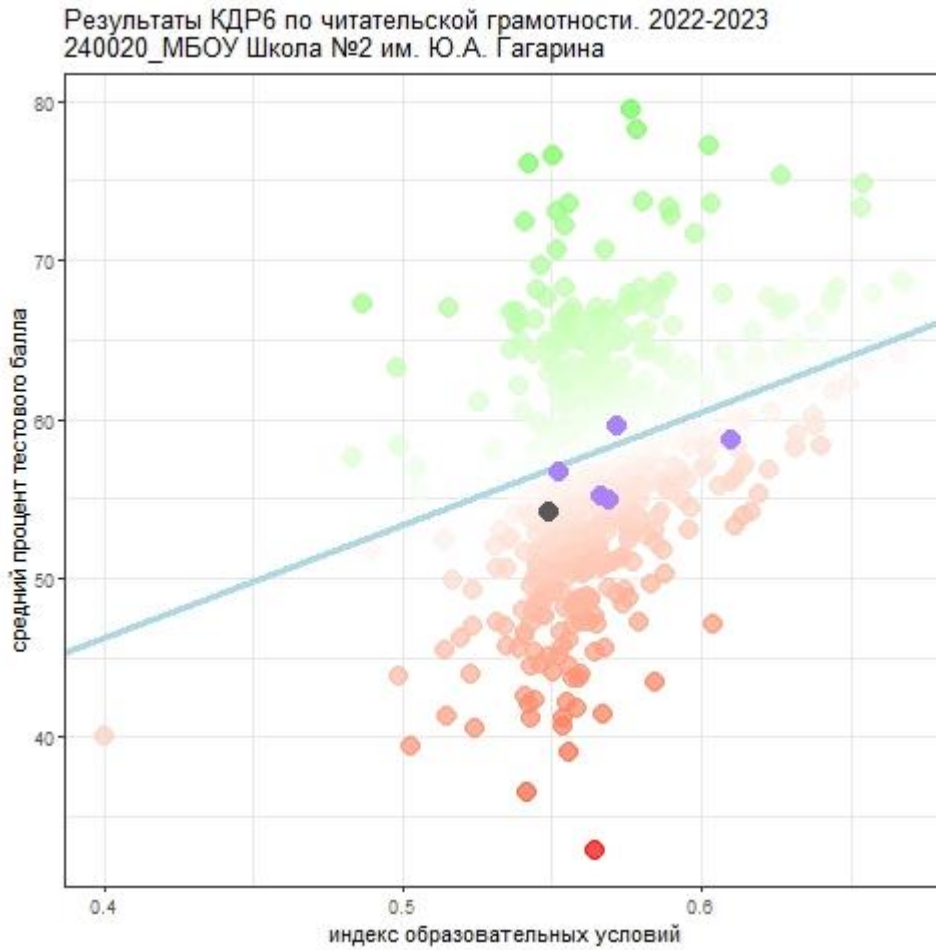
Ряд факторов оказывает отрицательное влияние - доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; доля тех, для кого русский язык не является родным; доля обучающихся из неполных, приемных семей (в т.ч. находящихся под опекой).

Кроме того, результаты диагностической работы устойчиво связаны с типом образовательной организации.

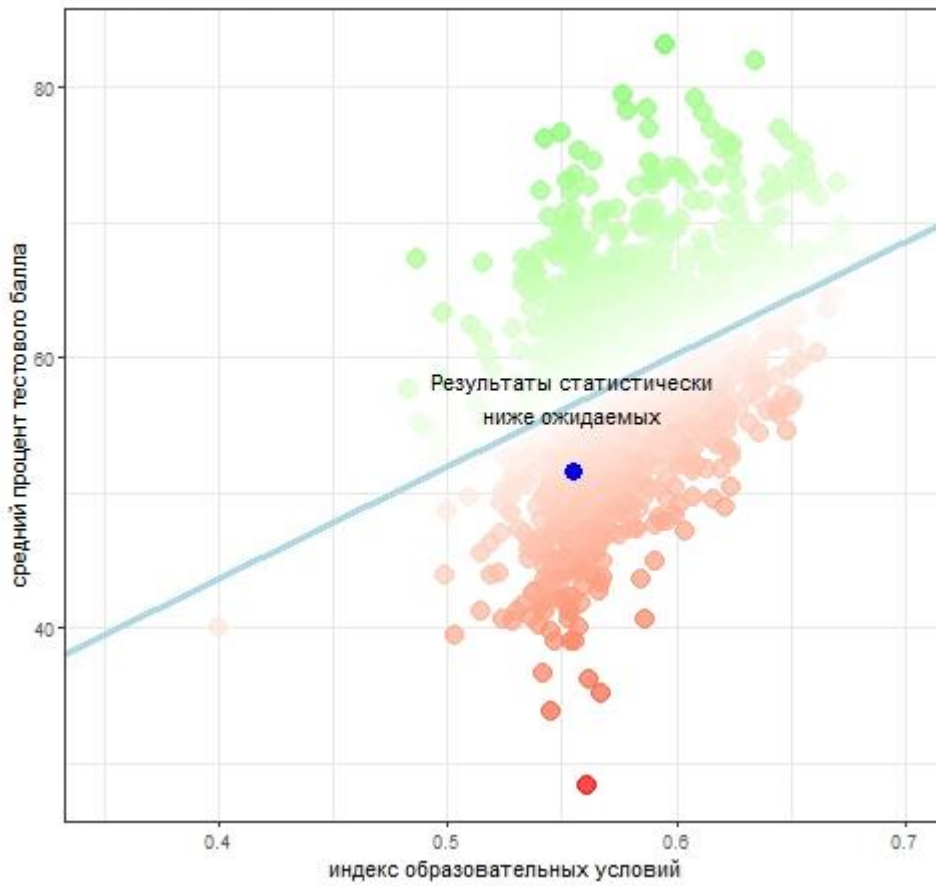
Результаты диагностической работы по читательской грамотности с учетом индекса образовательных условий (ИОУ) для образовательных организаций представлены:

**с результатами школы и с результатами класса.**

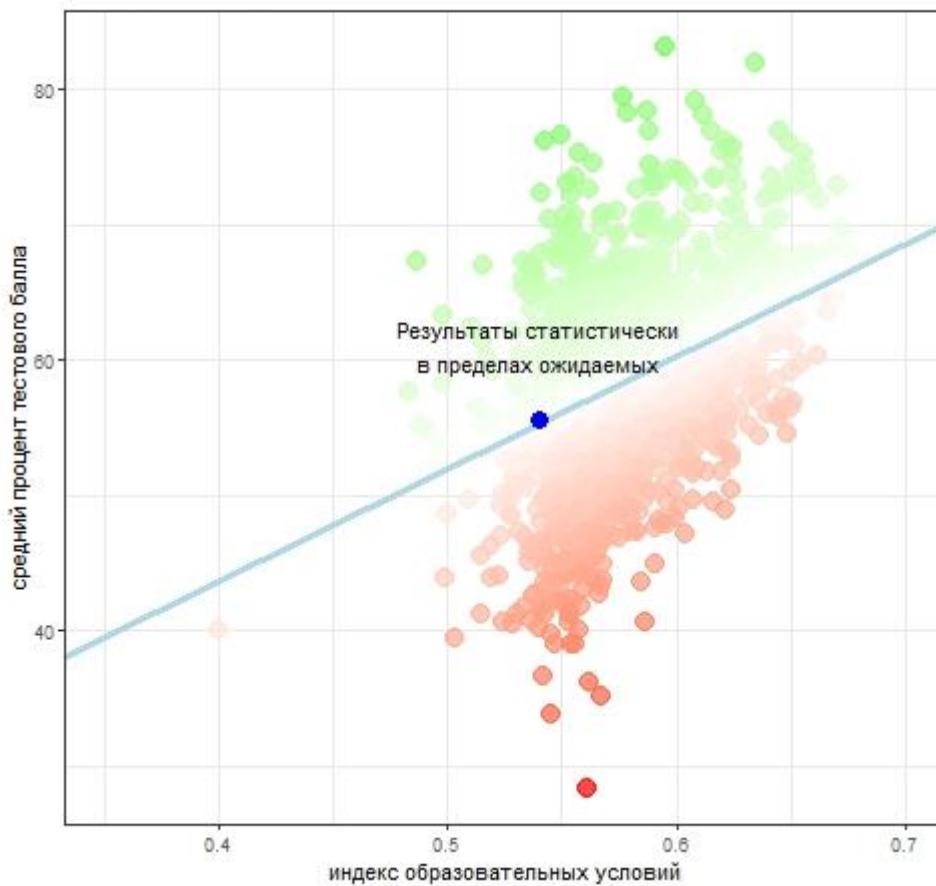
Количество принявших обучающихся в КДР 6 – 76 человек;  
Средний процент тестового балла от максимально возможного составил 54,1;  
Индекс образовательных условий - 0,55;  
Отклонение среднего процента тестового балла от статистически ожидаемого составил - 2,7.



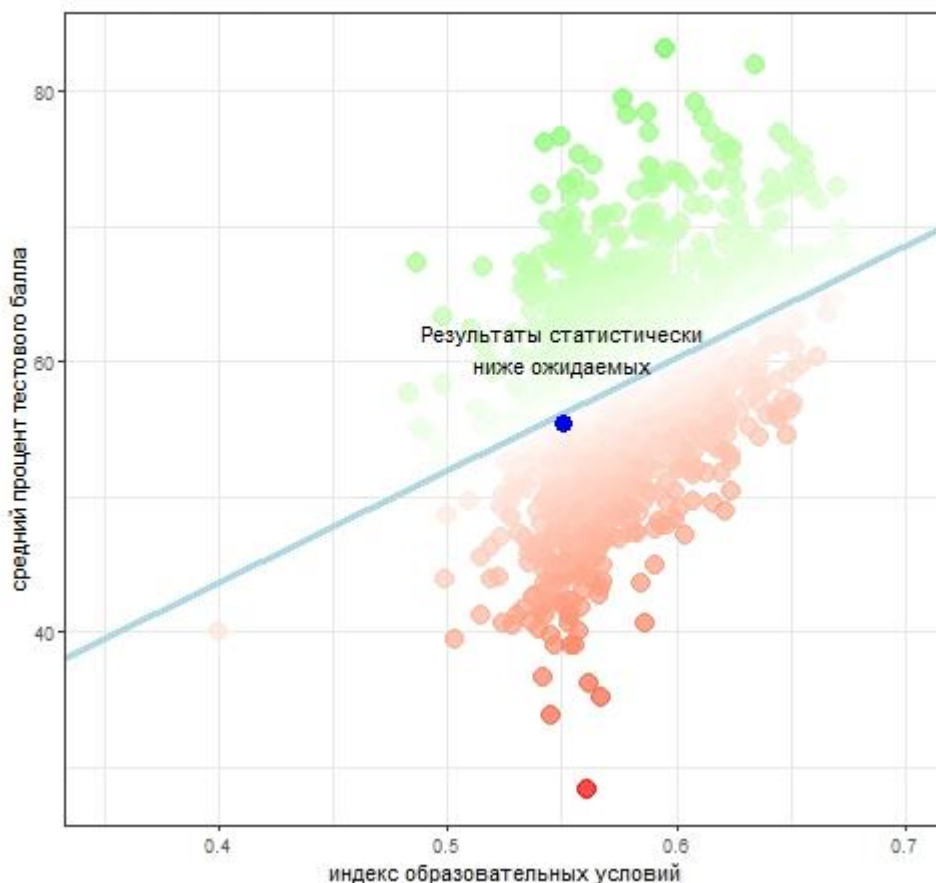
Результаты КДР6 по читательской грамотности. 2022-2023  
2400200601 класс



Результаты КДР6 по читательской грамотности. 2022-2023  
2400200602 класс



Результаты КДР6 по читательской грамотности. 2022-2023  
2400200603 класс



### Диагностическая работа по читательской грамотности для 4 классов

Цель анализа – определение уровня сформированности у обучающихся метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов, с использованием информации из текстов для различных целей, выявление проблемных групп умений.

В диагностической работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

1. Общее понимание текста (общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте).

2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (анализ, интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений).

3. Использование информации из текста для различных целей (для решения различного круга учебно-познавательных, учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика).

4А	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%

4Б	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
----	---	--	--	--

	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%

4В	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	9,09%	90,91%

Показатели	4А	4Б	4В
Общее понимание текста, ориентация в тексте	68,33%	65,71%	65,45%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	82,99%	75,40%	78,79%
Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	80,21%	82,14%	78,41%

Результаты выполнения ДР устойчиво зависят не только от собственных характеристик (кадры, тип ОО и т. п.), но и от социально-демографических условий. При анализе деятельности необходимо учитывать эти обстоятельства.

Вместе с данными о выполнении заданий краевой диагностической работы по читательской грамотности для учащихся 4-го класса (КДР4) собраны 17 показателей, позволяющих охарактеризовать различные социально-демографические условия, в которых обучаются школьники.

Факторы, оказывающие значимое влияние на результаты КДР4 по читательской грамотности

Фактор	Направлениесвязи
доля обучающихся, проживающих в неполных семьях (воспитываются одним родителем)	отрицательное
доля обучающихся из семей, где хотя бы один из родителей является безработным	отрицательное
доля обучающихся, у которых один из родителей имеет высшее образование	положительное
доля обучающихся, у которых оба родителя имеют высшее образование	положительное
доля обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении	отрицательное
доля обучающихся, которых ежедневно подвозят в ОО на школьном автобусе	отрицательное

Вероятность получения высоких результатов по читательской грамотности растет вместе с долей обучающихся в классе, у которых оба родителя имеют высшее образование. Остальные факторы демонстрируют отрицательную связь, при этом наиболее сильно снижается вероятность



получения высоких результатов такой фактор, как доля обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

### Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. Пожурналу)
1	ВПР по математике (5 класс)	21,31	73,77
2	ВПР по математике (6 класс)	22,6	61,76
3	ПР по русскому языку (5 класс)	14,29	39,68
4	ПР по русскому языку (6 класс)	19,12	47,06

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	66	63	68	58	50
Математика	70	61	68	54	51
Окружающий мир	68	-	-	-	-
Биология	-	62	20	19	22
История	-	64	48	18	-
Обществознание	-	-	23	21	24
География	-	-	48	18	24
Химия	-	-	-	-	22
Физика	-	-	-	-	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	61	-

**Вывод:** в работе приняли участие 305 ученик из 349 (87,39%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Количество	Итоги 3 четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	------------	------------------	----------	-----------	----------

	обучающихся	2022/23 учебного года				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	77	15	37	14	0	67,53	6	29	31	0	90,91

**Вывод:**

		Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		30	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		31	46,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		5	7,58

**Математика**

Класс	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	77	18	34	18	0	67,53	7	45	18	0	74,29

**Вывод:**

		Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		19	27,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		43	61,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		8	11,43

**Окружающий мир**

Класс	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	77	25	36	7	0	79,22	5	48	15	0	77,94

**Вывод:**

		Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		30	44,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		32	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		6	8,82

**Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

Класс	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	71	9	35	19	0	61,97	9	22	23	9	49,21

**Вывод:**

		Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		34	39,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		34	53,97

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,35
---	---	------

### Математика

Класс	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	71	12	41	8	0	74,65	1	22	25	13	37,7

#### Вывод:

	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	73,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	22,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,28

### История

Класс	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	71	12	35	17	0	66,2	5	20	35	4	39,06

#### Вывод:

	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	48,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	43,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,81

### Биология

Класс	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	71	28	31	3	0	83,1	7	34	17	4	66,13

#### Вывод:

	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	61,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	38,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Количество	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	------------	-----------------------------------	----------	-----------	----------

	обучающихся	года				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	68	5	33	30	0	55,88	4	20	30	14	35,29

**Вывод:**

	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,88

**Математика**

Класс	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	68	12	24	32	0	52,94	0	16	37	15	23,53

**Вывод:**

	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	61,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	33,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,41

**История**

Класс	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	48	17	22	9	0	81,25	5	16	24	3	30,88

**Вывод:**

	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,17

**Обществознание**

Класс	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	23	8	7	8	0	65,22	1	4	14	4	21,74

**Вывод:**

	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	69,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	26,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35

**Биология**

Класс	Количество	Итоги 3 четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	------------	------------------	----------	-----------	----------

	обучающихся	2022/23 учебного года				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	20	8	8	4	0	80	2	9	6	3	55

**Вывод:**

		Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		13	65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		7	35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0

**География**

Класс	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	48	6	22	20	0	58,33	3	12	31	2	31,25

**Вывод:**

		Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		19	39,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		28	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	2,08

**Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «История», «Обществознание», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

Класс	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	58	6	31	21	0	63,79	2	20	27	9	37,93

**Вывод:**

		Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		29	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		26	44,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3	5,17

**Математика**

Класс	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	54	4	26	24	0	55,56	2	9	41	2	20,37

**Вывод:**

		Чел.	%
37			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		23	42,59

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	51,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,56

### Английский язык

Класс	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	61	29	26	29	0	90,16	41	1	41	14	68,85

#### Вывод:

	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	65,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	32,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,64

### География

Класс	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	18	1	10	7	0	61,11	0	0	16	2	0

#### Вывод:

	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	72,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	27,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

### История

Класс	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	18	6	9	3	0	83,33	11	7	0	0	100

#### Вывод:

	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	38,89

### Биология

Класс	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	19	4	12	3	0	84,21	3	9	6	1	63,16

#### Вывод:

	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	31,58

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

### Обществознание

Класс	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	21	5	9	7	0	66,67	0	5	13	3	23,81

#### Вывод:

	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Химия» «Обществознание» «Биология» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма. «География», на основе случайного выбора Рособрнадзора – компьютерная форма.

#### Русский язык

Класс	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	50	7	22	21	0	58	1	19	18	9	40

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4

#### Математика

Класс	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	51	3	22	26	0	49,02	0	11	33	7	21,57

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	43,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	54,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,96

#### Химия

Класс	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года	Качество знаний 39	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	22	0	6	16	0	27,27	3	7	10	2	45,45

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	31,82

**География**

Класс	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	24	3	12	9	0	62,5	0	5	17	2	20,83

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	54,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**Обществознание**

Класс	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	24	6	6	12	0	50	0	4	18	2	16,67

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17

**Биология**

Класс	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	22	7	12	3	0	86,36	2	17	3	0	86,36

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0



Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, химии, биологии, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умения устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании письма министерства образования Красноярского края от 16.08.2023 № 75-9997 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа министерства образования Красноярского края от 01.11.2023 № 55-11-04 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в Красноярском крае по общеобразовательным предметам», приказа отдела образования администрации города Дивногорска от 31.08.2023 № 185 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях города Дивногорска»; приказа МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» от 05.09.2023 № 03-02-334 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»; Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году – проведены этапы ВсОШ, олимпиада проходит поэтапно.

Школьный этап олимпиады проводился в урочное время в школьных аудиториях согласно расписанию проведения олимпиад по предметам, на 3 уроке с соблюдением рекомендаций центральной предметно-методической комиссии к составлению заданий школьного этапа;

Также школьный этап по 6 предметам был проведен на платформе Сириус (биология, химия, физика, астрономия, математика, информатика) – в урочное время и внеурочное время.

### **Количество участников школьного этапа**

Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																										
			4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс					
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
227	1	46%	16	82	0	41	76	0	33	74	0	34	73	0	36	66	1	28	57	0	21	36	0	18	34	0			

- 1- Количество участников;
- 2- Количество обучающихся;
- 3- количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

### Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
732	227	128	79

Все участники выполняли олимпиадные задания по двум и более предметам, количество победителей и призеров школьного этапа составило 207 человек (28,27%).

В муниципальном этапе участвовало 105 человека (14,34%).

Количество победителей и призеров (24 человека):

Английский язык – 2 человека (призеры); астрономия – 4 человека (призеры); биология – 1 человек (победитель); география – 1 человек (победитель), 1 человек (призер); история – 1 человек (призер); обществознание – 1 человек (победитель), 1 человек (призер); ОБЖ - 2 человека (победитель), 1 человек (призер); технология: культура дома - 1 человек (победитель), 2 человека (призеры); физическая культура – 2 человека (победителя), 2 человека (призеры); химия – 1 человек (призер); экология – 1 человек (победитель).

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы не приняли участие в олимпиаде по экономике и праву.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Следует отметить трудности, возникшие при организации и проведении школьного этапа: недостаточное количество компьютерной техники для проведения олимпиад по отдельным предметам

Для повышения качества результатов обучающихся в олимпиадах:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- осуществить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Всег о	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устроились н а работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2020	28	0	17	11	38	10	11	17	0
2021	51	27	0	24	57	14	16	25	2
2022	55	22	2	31	24 оч- заоч ф.о.	4	5	15	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется очно-заочная форма обучения, которая востребована обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, достаточно стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов и составляет с 2017 по 2021 годы от 38,5 до 52,4%.

- Распределение выпускников 11 классов с 2017 по 2022 годы (**очная форма обучения**)

Год выпуска	Количество выпускников	ВУЗы кол. / %	ССУЗы кол. / %	Работают кол. / %	Другое кол. / %
2016-2017	26	10 <b>38,46</b>	16 <b>61, 54</b>	-	-
2017-2018	21	11 43 <b>52,38</b>	8 <b>38,1</b>	-	2 (армия) <b>9,52</b>

2018-2019	26	7 <b>26,92</b>	12 <b>46,15</b>	7 <b>26,92</b>	-
2019-2020	21	10 <b>47,62</b>	8 <b>38,1</b>	3 <b>14,29</b>	-
2020-2021	23	10 <b>43,48</b>	8 <b>34,78</b>	4 <b>17,39</b>	1 (армия) <b>4,35</b>
2021-2022	Нет выпускного класса				
2022-2023					

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На основании отчета по результатам обработки и анализа информации, полученной в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в городе Дивногорске Красноярского края в 2023 году МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» по итогам работы 2023г. имеет следующие показатели:

Информация об активности участников образовательных отношений при НОКУООД

100-81% устойчиво хороший уровень
80-20% средний уровень нормы
до 20% низкий уровень

МБОУ «Школа № 2 им. Ю.А. Гагарина» – 409 чел. приняли участие при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (100% согласно квоте)

Общий рейтинг образовательных учреждений города Дивногорска МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» – **81,12 баллов**.

1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации» – **90,10 баллов**.
2. «Комфортность условий предоставления услуг» – **87,50 баллов**.
3. «Доступность услуг для инвалидов» – **53,4 балла**.
4. «Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций» – **89,2 балла**.
5. «Удовлетворенность условиями оказания услуг» – **85,4 баллов**.

По результатам независимой оценки качества определено: из пяти исследуемых позиций, по четырем школа имеет устойчиво высокие показатели от 85,4 до 90,10 баллов.

По показателю «доступность услуг для инвалидов» – школа набрала средний уровень нормы – 53,4 балла. По данному показателю определены недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг и составлен план работы по устранению недостатков на 2024г., который утвержден начальником отдела образования администрации города Дивногорска и размещен на сайте образовательной организации.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала;
- формирование устойчивого социально-психологического климата в коллективе.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом на 100%;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 40 педагогического работника Школы – 37 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» (3 человека находятся в декретном отпуске).

Количество работающих в организации	<b>77 человек</b> из них: 4 чел. декретный отпуск - Администрация – 6 чел. - Учебно-вспомогательный персонал – 4 чел. - Пед. работников – 34 чел. - Др. пед работники – 14 чел. (4 совм.) - Технический персонал – 19 чел.
Укомплектованность кадрами	100%
Средний возраст педагогических кадров	40 лет
Уровень образования административных работников	высшее профессиональное образование – 6 чел. (100%)
Уровень образования педагогических работников	<b>высшее</b> педагогическое образование – 26 чел. (76%) <b>среднее профессиональное образование</b> – 3чел. (24%)
Педагогические работники, обучающиеся в ВУЗе (магистратуре), СПО	3 человека (учитель истории 2 чел., русского языка и литературы).
В статусе «молодого педагога»	2 человека
Мужчин, педагогических работников	10 человек
Педагогические работники, имеющие почетные профессиональные звания	Почётный работник общего образования РФ – <b>6 чел.</b> Почётный работник воспитания и Просвещения РФ – <b>1 чел.</b>
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации	41 человек
Административные работники имеющие квалификационную категорию	Высшая – 6 чел. (100%)
Педагогические работники, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности – 2 (4,5%) Первая категория – 9 (20,5%) Высшая категория – 14 (32% %)

#### Пенсионеры по возрасту

№ п/п	Преподаваемый предмет	Нагрузка	Педагогический стаж	Аттестационная категория
1	Педагог-библиотекарь	1 ставка	50	соответствие
2	География	1,5 ставки (28 часов)	38	Высшая
3	Русский язык, литература, ОДНКНР	2,2 ставки (40 часов)	47	Высшая
4	Биология	1,75 ставки (31,5 часов)	34	Высшая

#### Пенсионеры по стажу

№ п/п	Преподаваемый предмет	Нагрузка	Педагогический стаж
1	Начальные классы	1,44ставки (26 ч.)	35 лет
2	Начальные классы	2,2 ставки (40 ч.)	37 лет
3	Учитель английского языка	1,5 ставки (28 ч.)	33 года

Работа по повышению квалификации. Педагоги, прошедшие курсовую подготовку в 2023г.

<b>Время прохождения курсов</b>	<b>Место проведения курсов</b>	<b>Название курсов. Место проведения</b>
20.03.2023-10.04.2023	ООО «Академия профессионального управления». г. Новосибирск.	Управление государственными и муниципальными закупками.
24.04.2023-24.05.2023	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКИППРО г.Красноярск	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.
14.11.2022-05.12.2022	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКИППРО г. Красноярск	Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
18.09.2022-02.11.2022	ООО «Инфоурок» г. Смоленск.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО.
03.04.2023-12.04.2023	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКИППРО г.Красноярск	Организация инклюзивного процесса образования детей, для которых русский язык не является родным.
09.09.2022-28.09.2022	ООО «Инфоурок» г. Смоленск.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО.
03.11.2022-23.11.2022	ООО «Инфоурок» г. Смоленск.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО. 72ч. №437595.
07.11.2022-28.11.2022	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКИППРО г.Красноярск	Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
01.11.2022-16.11.2022	ООО «Столичный центр образовательных технологий». Москва	Оказание первой помощи в образовательном учреждении.
16.12.2022 – 18.01.2023	ООО «Столичный центр образовательных технологий». г. Москва	Развитие softskills в системе дополнительного образования детей.
18.11.2022 – 21.12.2022	ООО «Столичный центр образовательных технологий». г. Москва	Профессиональные компетенции современного педагога дополнительного образования при реализации программ нового поколения.
21.02.2023-22.03.2023	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. г.Москва.	Школьные службы примирения и восстановительная медиация.
20.03.2023-10.04.2023	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКИППРО г.Красноярск	Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
20.09.2022-24.10.2022	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной	Преподавание учебного процесса «Физическая культура» в условиях требований ФГОС НОО.

	политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Москва.	
26.05.2023-01.06.2023	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки г. Абакан	Педагогика и методика преподавания дисциплины «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках обновленных ФГОС НОО. ООО
24.04.2023-24.05.2023	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО г. Красноярск	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.
14.09.2022-24.09.2022	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО г. Красноярск	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
24.04.2023-24.05.2023	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО г. Красноярск	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.
19.10.2022-09.11.2022	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж	Современные технологии управления педагогическим коллективом в условиях реализации ФГОС.
24.04.2023 - 24.05.2023	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО г.Красноярск	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект
19.09.2022-05.10.2022	ООО «Инфоурок» г. Смоленск.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО.
Ноябрь 2022	АНО «Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала». г. Москва	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».
20.09.2022-16.11.2022	ООО «Инфоурок» г. Смоленск.	Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС НОО.
14.12.2022-28.12.2022	ООО «Инфоурок» г. Смоленск.	Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС ООО.
24.04.2023-24.05.2023	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО г.Красноярск	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.
27.09.2022-12.10.2022	ООО «Инфоурок» г.Смоленск.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО.
27.11.2022-14.12.2022	ООО «Столичный центр образовательных технологий». г. Москва	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы..
27.11.2023-28.12.2023	ООО «Инфоурок». г. Смоленск.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности в современного педагога.
29.09.2022-	ООО «Инфоурок» г.	Особенности введения и реализации



26.10.2022	Смоленск.	обновленного ФГОС ООО.
02.11.2023- 22.02.2023	ООО «Инфоурок» Смоленск	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО.
04.02.2023- 22.03.2023	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО г.Красноярск	Специфика урока физической культуры для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии.
24.04.2023 - 24.05.2023	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО г.Красноярск	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект
15.09.2022- 05.10.2022	ООО «Инфоурок» г.Смоленск.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО.
27.03.2023- 17.04.2023	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО г.Красноярск	Организация обучения детей с задержкой психического развития в контекст ФГОС НОО обучающихся.
18.11.2022- 09.12.2022	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования». г. Воронеж.	Современные технологии управления педагогическим коллективом в условиях реализации ФГОС.
24.04.2023- 24.05.2023	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО г.Красноярск	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.
22.09.2022- 12.10.2022	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО.
06.09.2022- 28.09.2022	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО.
30.01.2023- 04.03.2023	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО г. Красноярск	Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
20.03.2023- 30.03.2023	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО г. Красноярск	Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события пробы.
24.04.2023- 24.05.2023	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО г. Красноярск	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.
18.05.2023- 31.05.2023	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО г. Красноярск	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей физики).

Участие образовательного учреждения в **инновационной и экспериментальной деятельности (площадки, программы):**

Наименование данной деятельности	Уровень (Федеральной, Региональной, муниципальной)	Форма работы	Форма представления результатов	Направленность (решению задач методической темы ОУ, повышение квалификации и профессиональ	Где представлен опыт данной работы (сайт, ссылка на публикац	Кураторы, партнеры (если имеются)
			49			

				ного роста педагогов и т.п.)	ию, иное...)	
Публикации научных и исследовательских материалов, статей.	Федеральный	Вестник школы №2 им. Ю.А. Гагарина. Выпуск 6 / Редактор-составитель И.Г. Федоров. – Красноярск: Полицом, 2022. – 174 с.	Издание книги	Решение задач методической темы ОУ, повышение квалификации и профессионального роста педагогов, развитие исследовательской и научной компетенции.	Печатный вариант	КГПУ им. В.П. Астафьева

### **Работа с молодыми педагогами (аттестация педагогов, наставничество):**

формы организация работы с молодыми специалистами

В школе приказом закреплены наставники для работы с молодыми педагогами. Определен куратор от школы. Сформирована и утверждена «Дорожная карта» реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» на 2023 – 2024 гг.

Создана доска Почёта наставников. Вся информация о работе наставников размещена на сайте школы <https://sh-2div.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/>.

Осуществляется управленческий контроль реализации программ наставничества.

Третий год в школе реализуется проект «Кадровый резерв».

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023г. в школе создано новое интерактивное пространство для обучающихся «Центр детских инициатив», в котором имеется аудио и видео-техника, оборудованы три рабочих места для обучающихся ноутбуками с выходом в интернет (с контент-фильтрацией), сформировано пространство для декоративно-прикладного творчества, креативная зона для творческого актива.

**По итогам методической работы образовательного учреждения в 2023 учебном году можно сделать выводы:** Поставленные перед педагогическим коллективом задачи успешно решаются. Школа работает в правовых и нормативных границах реализации ФГОС ОВЗ НОО. Внешняя экспертиза (проверка Министерства образования, прокуратуры города Дивногорска) на предмет исполнения законодательных актов в части реализации ФГОС ОВЗ НОО дала

положительную оценку. Начата реализация ФГОС ООО. Грамотно выстроенная работа при реализации ФГОС ОВЗ в начальной школе привела к положительной динамике ККР в 4х классах (читательская грамотность, коллективные проекты) выше краевых показателей. Все учителя прошли курсы повышения квалификации. Один человек прошёл профессиональную переподготовку по специальности «Дефектолог», повышение квалификации по теме «Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» прошли 3 человека, повышение квалификации по теме «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» прошли 5 человек.

Учителя школы активно выступают на краевых, Всероссийских и международных конференциях, публикуют свои статьи и научные работы во Всероссийских и международных сборниках. Администрация и педагоги школы являются постоянными участниками Региональных Рождественских образовательных чтений, Сибирского исторического форума, Гагаринских чтений, конференций и форумов по педагогике, краеведению, патриотическому воспитанию, воспитательной работе.

Открытость образовательного учреждения. Работа в социальных сетях.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик (методист школы) ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 21%, обучающихся – на 28%.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3759 единица.

Фонд библиотеки .

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	3131	1120
Педагогическая	138	70
Художественная	1350	600
Справочная	75	41
Языковедение, литературоведение	150	67
Естественно-научная	136	35
Техническая	30	10
Общественно-политическая	85	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 180.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- пространство Точка роста;
- кабинет технологии – 2 кабинета;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, библиотека.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивными тренажерами, установлено баскетбольное кольцо, шведская лестница, спортивная многофункциональная площадка для игровых видов спорта.

Заменены оконные блоки на сумму 360 000 рублей.

Также в электрощитовой заменены автоматы на сумму 5 8000 рублей. Аварийное освещение заменено частично в коридорах и помещениях школы на 15 2200 рублей, выделенных из средств местного бюджета.

Заменены стеклопакеты в учебных кабинетах на сумму 676 478,30 рублей.

Произведен ремонт кровли над малым спортивным залом на сумму 854 000 рублей. Приобретено два комплекта школьной мебели, шкафы, сейфы, стулья, столы для организации учебного процесса. Заменена мебель в школьной библиотеке на сумму 500 000 рублей. Произведен косметический ремонт учебных кабинетов и мест общего пользования в рамках подготовки школы к новому учебному году на сумму 170 000 рублей.

На территории школы установлен спортивное плоскостное сооружение для занятий игровыми видами спорта (волейбол, баскетбол, минифутбол) на сумму 2 950 000 рублей.

Несмотря на финансирование ремонтных работ, исполнение предписания, приобретение и замену оборудования в школе остаются проблемными следующие направления:

- капитальный ремонт крыши, электрических и канализационных систем;
- ремонт спортивных залов и приобретение спортивного инвентаря;
- замена оконных блоков и школьной мебели;
- укомплектование медицинского кабинета с учетом требований СанПиН;
- ремонт актового зала и приобретение мебели и музыкального оборудования;
- ремонт фасада школы и отмостков;
- приобретение и оснащение в рамках антитеррористических мероприятий;
- создание инфраструктуры для детей ОВЗ и инвалидов.

В 2023 году в школе реализован национальный проект цифровая-образовательная среда (ЦОС)

Распределение оборудования  
в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Количество ноутбуков	Количество телевизоров	Количество стойка ТВ	Количество МФУ	Количество видеокамер	Карта памяти	Количество мышей
35 шт	3 шт	3 шт	4 шт	3 шт	3 шт	35 шт

Вся информация о реализации проекта, все нормативные документы размещены на официальном сайте образовательной организации <https://sh-2div.gosuslugi.ru/glavnoe/ЦОС/>

В 2024 году школа вошла в реализацию в рамках краевой программы на предоставление и распределение субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом, за счет средств краевого бюджета в 2024г. (постановление Правительства Красноярского края №68-п от 02.02.2024г.).

Ремонт нужен для качественной организации физкультурной, спортивной деятельности в образовательном учреждении. С года постройки (1982) в школе ни разу не делали капитальный ремонт спортивного зала. В аварийном состоянии находится крыша, в нерабочем состоянии вентиляционная система, устарели деревянные рамы, не функционируют душевые комнаты. Требуется усовершенствование системы отопления и освещения. На протяжении всех лет эксплуатации проводился только текущий ремонт.

В ходе капитального ремонта планируется полный ремонт кровли, замена канализации, системы отопления, вентиляции, замена окон на пластиковые, ремонт раздвижных, снарядных, душевых комнат. Ремонт и замена напольного покрытия, освещения.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел./ доля в %)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	721 человек (на 31.05. 2023 года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	322
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	327
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (очно-заочная, заочная форма обучения)	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	362 (50,2%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный/базовый уровень)	33,0/4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0,0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0,0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0,0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	1 (1,7%)

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (5,3%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68/9,6%
1.19.1	Регионального уровня	13 / 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34/4,71%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	721/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/13,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/13,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/52,5%
1.29.1	Высшая	14/32%
1.29.2	Первая	9/20,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/18,18%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/36,36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9,09%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/11,36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/93,18%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	721/100 человек /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая в полной мере соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Школа реализует образовательные программы в соответствии с ФГОС. Удовлетворенность родителей образовательным процессом, питанием в школьной столовой составляет 90-95%, удовлетворенность школьной инфраструктурой составляет 85%.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90%, 10% – это объективные причины, связанные с движением кадров, болезнью педагогов, потребностью в обучении педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профессиональную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Но здание школы, построенное в 1982 году, учебное оборудование, мебель требуют постоянного обновления, замены, приобретения нового современного оборудования, способствующего реализации ФГОС на более высоком качественном уровне.

Директор

И.Ю. Ерошкина